

Lampiran

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Hal	Ket	Terjemah
1	I	1	Q.S. Al Mujadilah/58: 11	“...Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat...”
2	II	12	Q.S. an-Nahl/16:125	“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.”
3	II	14	Q.S Al-Alaq/1-5	“1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”
3	II	23	Q.S. an-Nahl/16:67	“Dan dari buah kurma dan anggur, kamu membuat minuman yang memabukkan dan rezeki yang baik. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang mengerti.”
4	II	13	Shahih Muslim <i>HR. Muslim</i>	“Dari Abu Hurairah, sesungguhnya ia berkata bahwa Rasulullah SAW bersabda tidaklah anak itu dilahirkan kecuali dalam keadaan fitrah, kedua orang tuanyalah yang mempengaruhi anak itu menjadi Yahudi, Nasrani, dan Majusi.” (HR. Muslim)

IPD
(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)

A. Pedoman observasi

1. Observasi mengenai penerapan metode pembiasaan.
 - a. Mengamati secara langsung lokasi penelitian di SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas.
 - b. Mengamati secara langsung keadaan gedung sekolah dan fasilitas yang dimiliki sekolah.
 - c. Mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar di kelas.
 - d. Mengamati secara langsung keadaan anak didik di luar kelas.
 - e. Mengamati guru dalam menerapkan metode pembiasaan pada pembelajaran PAI materi Akidah Akhlak bagi anak tuna grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.
2. Observasi mengenai problem-problem yang mempengaruhi.

Mengamati secara langsung lokasi penelitian yang meliputi: guru, siswa, lingkungan, sarana & prasarana.

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara tentang penerapan metode
 - a. Wawancara kepada guru tentang penerapan metode
 - 1) Apakah Ibu menerapkan metode pembiasaan pada pembelajaran PAI materi Akidah Akhlak di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?

- 2) Bagaimana cara Ibu menerapkan metode pembiasaan pada pembelajaran PAI materi Akidah Akhlak di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?
- 3) Apakah metode tersebut sudah berhasil diterapkan di SMPLB/C NegeriSelat Kuala Kapuas?
- 4) Apakah Ibu membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran?
- 5) Apakah melaksanakan kegiatan pembelajaran ibu membuat tujuan pembelajaran (standar kompetensi) dan mengenai isi materi Akidah Akhlak? Kapan ibu melakukannya?
- 6) Apakah ibu membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan melaksanakan pengajaran?kapan? (jelaskan)
- 7) Apakah ibu mengadakan apersepsi pada setiap pertemuan pembelajaran?
- 8) Apakah ibu memberikan motivasi kepada anak didik dalam melaksanakan pembelajaran?
- 9) Bagaimana cara ibu jika ada materi yang cukup sulit dipahami siswa secara teori?
- 10) Apakah ibu mengalami kesulitan dalam mengalokasikan waktu untuk kegiatan pembelajaran? Apa sudah mencukupi, jelaskan!
- 11) Apakah ibu memberikan penguatan-penguatan terhadap materi yang diberikan kepada siswa?

- 12) Bagaimana cara ibu mengelola kelas jika saat siswanya mengamuk?
 - 13) Bagaimana keadaan anak tuna grahita setelah metode pembiasaan dilaksanakan dalam pembelajaran PAI materi Akidah Akhlak?
 - 14) Bagaimana cara ibu agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?
- b. Wawancara kepada guru tentang problem-problem yang mempengaruhi.
- 1) Apakah ibu memberikan motivasi kepada anak tuna grahita dalam melaksanakan pembelajaran?
 - 2) Bagaimana cara ibu mengatasi anak jika ada materi yang cukup sulit dipahami siswa secara teori?
 - 3) Bagaimana pandangan ibu terhadap para orang tua memiliki anak tuna grahita?
 - 4) Apakah pengawasan diluar kelas diserahkan ke orang tua atau tetap diserahkan ke pihak sekolah?
- c. Wawancara kepada kepala sekolah
- 1) Berapa lama bapak mendapat amanah untuk menjabat sebagai kepala sekolah di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?
 - 2) Bagaimana sarana dan prasarana di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas ini?

- 3) Kurikulum apa yang digunakan di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?
 - 4) Menurut bapak kurikulum yang ada sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh siswa di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?
- d. Wawancara kepada Tata Usaha
- 1) Kapan berdirinya SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?
 - 2) Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?
 - 3) Apa visi dan misi serta tujuan di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas ini?
 - 4) Bagaimana struktur organisasi di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?
 - 5) Berapa jumlah perkelas menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2016/2017 di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?
 - 6) Berapa jumlah guru, tata usaha, pustakawan, penjaga sekolah di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?
 - 7) Apa saja sarana dan prasarana di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.

2. Dokumen tentang sejarah berdirinya SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas.
3. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan tata usaha ajaran 2016/1017 di SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas.
5. Dokumen tentang hal-hal yang berkaitan dengan penerapan metode pembiasaan pembelajaran PAI materi Akidah Akhlak di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.
6. Dokument tentang RPP atau silabus pembelajaran PAI pada anak tuna grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.

Lampiran foto



Gedung SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas





Wawancara dengan (Ibu Samsiah) Guru Pendidikan Agama Islam di SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas



Foto bersama guru PAI dan siswa kelas VII & VIII SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas



Guru melakukan pembiasaan berdoa bersama-sama sebelum dan sesudah belajar



Kegiatan pembelajaran PAI materi akidah akhlak di SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas



Siswa kelas VII SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas membiasakan salim kepada gurunya



Guru memberikan motivasi kepada anak Tuna Grahita di SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas



Anak Tuna Grahita sedang dibimbing secara perorangan



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rasyidatul Munawwarah
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 25 September 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Barito Gang.Xa Rt. 08 Rw. 02 Kel. Selat Hulu Kec. Selat Kota Kuala Kapuas
7. Pendidikan :
 - a. MIN Selat Hulu Kuala Kapuas (2007)
 - b. Pondok Pesantren Babussalam Kuala Kapuas (2010)
 - c. MAN Selat Tengah (2013)
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam- Program S-1 Angkatan 2013
8. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : Ramblan,S.Pd.I
 - b. Pekerjaan : PNS
 - c. Alamat : Jl. Barito Gang.Xa Rt. 08 Rw. 02 Kel. Selat Hulu Kec. Selat Kota Kuala Kapuas
 - Ibu
 - a. Nama : Masdiana
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Jl. Barito Gang.Xa Rt. 08 Rw. 02 Kel. Selat Hulu Kec. Selat Kota Kuala Kapuas
9. Saudara : 2 orang
Aulia Rahman dan Muhammad Rasyid Ridha

Banjarmasin, 28 Januari 2018
Penulis,

Rasyidatul Munawwarah