

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI AKIDAH AKHLAK BAGI SISWA
TUNA GRAHITA DI SMPLB/C NEGERI
SELAT KUALA KAPUAS**



**OLEH
RASYIDATUL MUNAWWARAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI AKIDAH AKHLAK BAGI SISWA
TUNA GRAHITA DI SMPLB/C NEGERI
SELAT KUALA KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**Rasyidatul Munawwarah
NIM. 1301210516**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasyidatul Munawwarah
Nim : 1301210516
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

Rasyidatul Munawwarah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akidah Akhlak Bagi Siswa Tuna Grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas

Ditulis oleh : Rasyidatul Munawwarah

NIM : 1301210516

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Januari 2018

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP: 166810041995031003

Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I
NIP: 195303061981031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Pembiasaan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akidah Akhlak bagi Siswa Tuna Grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas, ditulis oleh RASYIDATUL MUNAWWARAH, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 1 februari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (3.50)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	TandaTangan
1. Drs. Alfian Khairani, M.Pd.I	1.
2. Dr. H. Yahya MOF, M.Pd	2.
3. Drs. H.M. Alwi Kaderi, M.Pd.I	3.

MOTTO

كَانَ أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمَهَا وَإِنْ قَلَّ. (رواه مسلم)

“Amalan-amalan yang disukai Allah adalah amalan-amalan yang dikerjakan secara langgeng (menjadi kebiasaan), walau amalan itu sedikit”
(HR.Muslim)

ABSTRAK

Rasyidatul Munawwarah. 2018. *Penerapan Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akidah Akhlak bagi Siswa Tuna Grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., II Drs. H.M.Alwi Kaderi, M. Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan metode pembiasaan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi akidah akhlak bagi siswa tuna grahita di SMPLB/C. 2) Mengetahui problem-problem yang mempengaruhi penerapan metode pembiasaan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi akidah akhlak bagi siswa tuna grahita di SMPLB/C.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumen. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data, setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode pembiasaan bagi siswa tuna grahita dapat dilakukan dengan menyampaikan materi secara berulang-ulang, menggunakan peragaan dan mengulang prosesnya, memberikan dorongan atau motivasi anak untuk mau bertanya dan mengulang, serta melakukan pengawasan. Penerapan metode pembiasaan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi akidah akhlak di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas sudah cukup baik karena telah melibatkan guru dan siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran, namun masih terdapat kelemahan seperti adanya perencanaan yang belum sesuai dengan pembelajaran, sehingga RPP tidak bisa dimaksimalkan dalam satu kali pertemuan dikarenakan faktor siswa memiliki kecerdasan intelektual (IQ) yang rendah. Dengan penerapan metode pembiasaan telah memberikan pengalaman pada siswa tentang ajaran agama Islam. Hal ini menjadi penting karena siswa tuna grahita hanya dapat mengetahui apa yang pernah dialami oleh mereka.

KATA PERSEMBAHAN

Dalam ketulusan dan keikhlasan hati yang dalam, skripsi sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Abah dan Mama yang tidak henti-hentinya mendoakan pada setiap waktu, yang telah mendidik dan membimbing dengan penuh perhatian, kasih sayang dan cinta. Kalian adalah motivasi terbesar dalam hidup. Penulis bangga menjadi puteri kalian. Semoga Allah Swt. selalu menyayangi kalian sebagaimana kalian menyayangi kami sewaktu kecil.
2. Kakak dan adikku tercinta yang telah banyak membantu dan memotivasi untuk berjuang, terimakasih atas do'a, perhatian dan kasih sayang yang telah kalian diberikan. Semoga Allah Swt. membalas ketulusan kalian.
3. Pembimbing, guru, dan dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku karena engkau aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal untuk mencapai cita-cita dan cinta.
4. Teman-temanku senasib seperjuangan, yang telah memberiku motivasi yang tak terhingga dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengannama Allah Yang MahaPengasihlagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufik Hidayah dan Inayah Allah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Penerapan Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Akidah Akhlak Bagi Siswa Tuna Grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas*.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Akidah Akhlak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag sebagai pembimbing I dan bapak Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I pembimbing II telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M.Pd serta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syauqi, S.IPI, M.Pd.I, yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dandi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas, seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk

mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.

7. Ibu Samsiah, S.Pd.I selaku guru pengajar Pendidikan Agama Islam di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas yang telah berkenan untuk memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tuaku atas segala do'a yang selalu dipanjatkan, dukungan motivasi dan semua pengorbanan yang tidak terhingga, serta perhatian dan kasih sayang yang tak pernah berakhir dalam setiap langkah penulis.
9. Teman-teman grup habsyi azkiya al-a'la dan sahabat- sahabat yang selalu mendukung dan memberikan motivasi.
10. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam lokal C khususnya angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima di sisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Aamiin.

Banjarmasin, Rabiul Akhir 1439 H
8 Januari 2018

Rasyidatul Munawwarah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Alasan Pemilihan Judul.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Pengertian Metode dan Metode Pembiasaan.....	11
B. Pendidikan Agama Islam bagi Anak Tuna Grahita.....	17
C. Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan	23
D. Langkah-langkah Metode Pembiasaan.....	25
E. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	27
F. Penerapan Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran PAI Materi Akidah Akhlak bagi Anak Tuna Grahita	28
G. Problem-problem yang Mempengaruhi Penerapan Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran PAI Materi Akidah Akhlak	32
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan.....	38
B. Desain Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	43
G. Prosedur Penelitian.....	44

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Gambaran Umum SMPLB Negeri Selat Kuala Kapuas.....	46
	B. Penyajian Data.....	52
	C. Analisis Data	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	69
	B. Saran.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. DAFTAR TERJEMAHAN.....	74
2. FOTO DOKUMENTASI.....	75
3. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA.....	79
4. SURAT RISET.....	84
5. SURAT REKOMENDASI DINAS PENDIDIKAN	85
6. SURAT TELAH SELESAI RISET.....	86
7. SURAT KETERANGAN.....	87
8. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	88
9. RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	92