

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis pendekatan ini adalah *field researt* atau penelitian lapangan yakni meneliti tentang peneraan metode pembiasaan pada pembelajaran pendidikan agama Islam materi Akidah Akhlak di SMLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.

Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yaitu menurut Syaifudin Azwar mengungkapkan bahwa “pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.”³⁶

Penelitian kwaitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan model-model matematik, statistik, atau komputer. Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berfikir yang akan digunakan dalam penelitian. Asumsi dan aturan berfikir tersebut selanjutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan dan pengolahan data dapat menjadi sangat peka dan pelik, karena informasi yang dikumpulkan dan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri.

³⁶ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3, h. 5

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian deskriptif yakni data dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Menurut Arif Furdhan mengungkapkan bahwa “Semua data yang dikumpulkan berkemungkinan akan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti.”³⁷ Penelitian ini berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan secara objektif.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam dan siswa 4 orang peserta didik di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode pembiasaan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi akidah akhlak bagi siswa tuna grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas serta problem-problem yang mempengaruhi penerapan metode pembiasaan tersebut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

³⁷ Arief Furdhan, *pegnantar Penelitian Dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004), h. 448

a. Data Pokok (primer)

Data yang berkenaan dengan penerapan metode pembiasaan pada pembelajaran pendidikan agama Islam materi akidah akhlak bagi siswa tuna grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas, meliputi:

a. Data mengenai penerapan metode pembiasaan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi akidah akhlak bagi siswa tuna grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas

b. Data mengenai problem-problem yang mempengaruhi dalam menerapkan metode pembiasaan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi akidah akhlak bagi siswa tuna grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas meliputi: guru, siswa, lingkungan belajar dan sarana prasarana.

b. Data penunjang (sekunder)

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung datapokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.
- 2) Keadaan SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan administrasi, siswa, sarana serta fasilitas sekolah.

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden, yaitu guru yang mengajar PAI di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.

b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah sekolah, TU dan semua yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.

c. Dokumentasi, yaitu berupa catatan-catatan atau data yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Peneliti melakukan pengamatan secara langsung datang ke lokasi penelitian untuk mengamati penerapan metode pembiasaan pada pembelajaran pendidikan agama Islam materi akidah akhlak serta problem yang mempengaruhinya dan melengkapi data-data penunjang yang diperlukan.

2. Wawancara

Penulis mengajukan pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data yang diperlukan. Adapun wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin (guide interview), yaitu wawancara yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam wawancara terstruktur.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditujukan pada subjek peneliti tetapi melalui dokumen. Penulis menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah yang diteliti terutama dalam hal data penunjang.

Tabel 3.1 Berkaitan dengan Teknik Pengumpulan Data ini dapat dilihat pada Matrik dibawah ini:

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengolahan Data
1.	Data pokok, meliputi: Data tentang penerapan metode pembelajaran PAI materi akidah akhlak di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas, meliputi: a. Penerapan metode pembiasaan pada pembelajaran pendidikan Agama Islam materi akidah akhlak bagi siswa tuna grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas b. Problem-problem yang mempengaruhi dalam penerapan metode pembiasaan pembelajaran pendidikan agama Islam materi akidah akhlak bagi siswa tuna grahita, antara lain: guru, siswa, lingkungan belajar dan sarana prasarana.	Guru Guru	Wawancara dan observasi Wawancara dan observasi
2.	Data Penunjang, meliputi: Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas. b. Keadaan SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas c. Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan administrasi, siswa, sarana	Kepala Sekolah dan TU Guru dan TU Guru dan TU	Dokumen Dokumen, wawancara & observasi Dokumen, wawancara & observasi

	serta fasilitas sekolah.		
--	--------------------------	--	--

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa tahapan yang dipergunakan, yaitu:

a. *Editing*, yaitu penulis mengecek kembali data-data yang telah terkumpul dan disesuaikan dengan data-data yang diperlukan dan sejauh mana data yang dikumpulkan dapat menjawab permasalahan yang dirumuskan.

b. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

c. Interpretasi Data, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana penerapan metode pembiasaan pada pembelajaran pendidikan agama Islam materi akidah akhlak bagi siswa tuna grahita di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian dan berkonsultasi dengan kepala sekolah, TU, danguru di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.
 - b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik dan membuat desain proposal skripsi.
 - c. Menyerahkan desain proposal skripsi kepada tim skripsi untuk mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
 - b. Merevisi desain proposal skripsi berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dari dosen penasehat.
 - c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mengumpulkan data.
 - d. Menyusun pedoman wawancara dan observasi.
 - e. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah atau Tata Usaha (TU) yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan kepala sekolah, guru atau TU untuk mengatur jadwal penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan riset di SMPLB/C Negeri Selat Kuala Kapuas.

- b. Mengumpulkan data dengan wawancara, observasi, dan penelitian dokumen-dokumen.
 - c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
 - d. Melakukan analisis data.
 - e. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan hasil laporan penelitian.
 - b. Konsultasi dengan pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Diujikan untuk dipertanggung jawabkan di hadapan Tim Sidang Munaqasah Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.