

## DAFTAR TERJEMAH

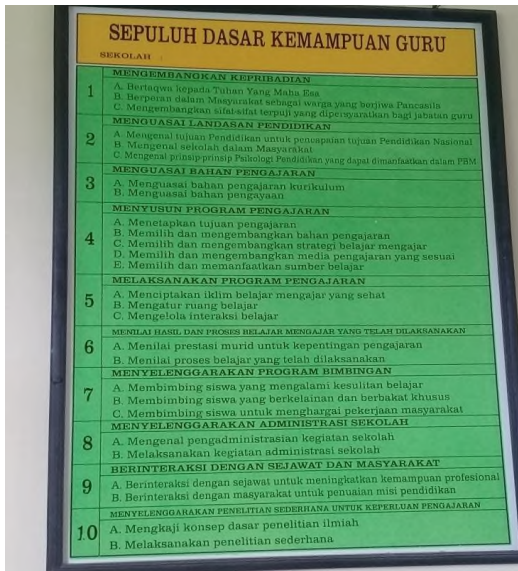
NO	HAL	BAB	TERJEMAH
01	13	II	Ingat ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: “sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifat di muka bumi:. Mereka berkata: “ mengapa engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji engkau dan mensucikan engkau?”” Tuhan berfirman: “sesungguhnya aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui”.



Lapangan Olahraga



Kode Etik Guru



Dasar Kemampuan Guru



Struktur Organisasi



Kegiatan Workshop PTK



Guru-Guru MA Al-Istiqamah



Guru-Guru MA Al-Istiqamah

# PEDOMAN WAWANCARA

## A. Pedoman Wawancara Kepala Madrasah

1. Latar belakang pendidikan bapak? (sd, smp, sma, perguruan tinggi)
2. Persepsi bapak tentang kepemimpinan kepala madrasah?
3. Bagaimana peranan bapak dalam hal memberikan tugas kepada bawahan?
4. Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam menjalankan fungsi-fungsi kepemimpinan? (fungsi instruksi, konsultasi, partisipasi, delegasi, pengendalian)
5. Apa saja tugas dan peranan bapak sebagai kepala madrasah disini?
6. Jelaskan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan bapak dalam menerapkan disiplin kerja tenaga pendidik dan kependidikan?
7. Jelaskan apa saja yang diterapkan oleh bapak tentang disiplin kerja tenaga pendidik dan kependidikan?
8. Bagaimana bapak sebagai pemimpin di madrasah ini untuk memberikan sanksi/hukuman apabila tenaga pendidik dan kependidikan melanggar peraturan dan bagaimana pada saat tenaga pendidik dan kependidikan mempunyai prestasi yang membuat madrasah ini lebih berkembang apakah diberikan reward dan penghargaan atas prestasi yang dimilikinya?
9. Apakah bapak sebagai pemimpin yang membuat peraturan dan tata tertib di madrasah ini atau dari pihak yayasan yang membuat peraturan dan tata tertib tersebut?
10. Apakah dengan cara instruksi, konsultasi, partisipasi, delegasi, pengendalian akan membuahkan hasil positif pada penerapan bapak?

11. Apakah ada kesepakatan antara bapak, tenaga pendidik, dan kependidikan dalam penerapan disiplin kerja tersebut?

## **B. Pedoman Wawancara Kepala Madrasah**

1. Bagaimana menurut bapak/ibu kepemimpinan yang dijalankan kepala madrasah di madrasah?
2. Bagaimana menurut bapak/ibu kepemimpinan kepala madrasah menjalankan fungsi-fungsi kepemimpinan yang berkaitan tentang disiplin kerja? (fungsi instruksi, konsultasi, partisipasi, delegasi, pengendalian)
3. Bagaimana menurut bapak/ibu tugas dan peran kepemimpinan kepala madrasah disini?
4. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang kepemimpinan kepala madrasah dan penerapan disiplin kerja?
5. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam mempengaruhi tenaga pendidik dan kependidikan tentang tata tertib yang telah dibuat dan disepakati bersama?
6. Apakah bapak/ibu pernah diberi sanksi/hukuman apabila melanggar peraturan yang sudah disepakati sanksi seperti apa jelaskan? Dan apabila sebaliknya bapak/ibu mempunyai prestasi apakah mendapatkan hadiah, riwead, dan penghargaan dimadrasah ini?
7. Apakah ada pelatihan-pelatihan yang di adakan oleh kepala madrasah tentang disiplin hadir, disiplin datang, disiplin mengajar, disiplin tugas, dan disiplin peraturan dan tata tertib?

8. Apakah ada hasilnya semenjak kepala madrasah menerapkan disiplin kerja ini?
9. Adakah kepala madrasah memberikan motivasi, arahan, mimbingan, insentiv dll. Agar para tenaga pendidik dan kependidikan bersemangat bekerja dimadrasah dan mematuhi semua peraturan yang sudah disepakati?

### **C. Pedoman Wawancara kepada Tenaga Kependidikan**

1. Bagaimana menurut bapak tentang kepemimpinan kepala madrasah disini?
2. Apakah setiap absen dan jurnal dimiliki?
3. Menurut data terakhir berapakah jumlah tenaga pendidik dan tenaga administrasi di madrasah ini?
4. Adakah pengaruh besar kepala madrasah disini tentang disiplin kerja?

### **D. Pedoman Observasi**

1. Meninjau lapangan lokasi penelitian Madrasah Aliyah Al-Istiqamah.
2. Mengamati tentang kepemimpinan dan kinerja kepala madrasah, penelitian madrasah Aliyah Al-istiqamah.
3. Mengamati para tenaga pendidik dan tenaga kependidikan tentang penerapan disiplin kerja di madrasah aliyah al-istiqamah.
4. Mengamati kesesuaian data dengan keadaan dilapangan.
5. Mengamati kondisi fasilitas yang dimiliki madrasah:
  - a. Sarana prasarana madrasah

- b. Lingkungan sekitar madrasah

#### **E. Pedoman Dokumentasi**

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:
  - a. Profil dan sejarah berdirinya MA Al-Istiqamah
  - b. Visi dan misi Madrasah
  - c. Absensi/ daftar hadir tenaga pendidik dan kependidikan
  - d. Jadwal rapat bulanan dan Program kerja tahunan
  - e. Daftar hadir mengajar
  - f. Data tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
  - g. Sarana prasarana Madrasah

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Elsa Indriyani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 17 juli 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Belitung Darat gg. Inayah Rt.38  
No. 30, Kel. Kuin Cerucuk, Kec.  
Banjarmasin Barat
7. Pendidikan :
  - a. SD : SDN Belitung Selatan 2
  - b. SMP : SMP Anggarek Banjarmasin
  - c. SMK : SMK Negeri 5 Banjarmasin
  - d. S1 : UIN Antasari Banjarmasin
8. Organisasi : Bahana Antasari
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Sarfani

Pekerjaan : Buruh Kayu Lapis

Alamat : Belitung Darat gg. Inayah Rt.38  
No. 30, Kec. Kuin Cerucuk, Kel.  
Banjarmasin Barat

Ibu

Nama : Masliah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Belitung Darat gg. Inayah Rt.38  
No. 30, Kec. Kuin Cerucuk, Kel.  
Banjarmasin Barat



10. Saudara (jumlah saudara) : 1 (satu)

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis,

Elsa Indriyani