

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan telah dianalisis serta uraian-uraian pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepala madrasah Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Pekapuran Raya dalam menjalankan fungsi-fungsi kepemimpinan adalah sebagai berikut:
  - a. Fungsi Instruksi: Kepala Madrasah dengan pegawai memberitahu terhadap *Job description*, kesepakatan hadir ke Madrasah, mengajar, peraturan tata tertib lainnya dan pulang. Dimana kepala madrasah mendiskusikannya terlebih dahulu dengan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, untuk menghindari hal yang tidak diinginkan seperti jarang hadir ke madrasah, jarang mengajar, berpakaian tidak rapi, tidak menyelesaikan tugas tepat waktu, dan lain-lain. Kepala madrasah memiliki kepemimpinan yang demokratis untuk berkomunikasi terhadap kebijakan dan peraturan terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan secara musyawarah dan mufakat.
  - b. Fungsi Konsultasi: Kepala madrasah MA Al-Istiqamah Pekapuran raya memerlukan pertimbangan dari pendapat dan saran yang datang dari yayasan, tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan terhadap penerapan disiplin kerja madrasah bagi pihak pegawai.

- c. Fungsi Partisipasi: Kepala madrasah MA Al-Istiqamah dengan adanya bimbingan, arahan, dan motivasi secara langsung terhadap para pegawai di Madrasah dalam menerapkan disiplin kerja.
  - d. Fungsi Delegasi: Kepala madrasah MA Al-Istiqamah memberikan pelimpahan wewenang dengan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, kepala madrasah sudah memberikan tanggung jawab sepenuhnya kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam menerapkan sebuah disiplin kerja madrasah. Kepala madrasah memberikan menerapkan disiplin mengajar, dan disiplin tugas yang dilakukan oleh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
  - e. Fungsi Pengendalian: Kepala madrasah menjalankan fungsi pengendalian dalam sebuah disiplin sudah melakukan penerapan disiplin kerja yang dilakukan oleh para pegawai, kepala madrasah mengarahkan, membimbing, dan mengawasi dengan memberikan penerapan disiplin kerja kehadiran, mengajar, peraturan tata tertib madrasah, dan pulang yang dilakukan dari awal berdirinya madrasah sampai sekarang.
2. Faktor-faktor yang memengaruhi kepemimpinan kepala madrasah dalam menjalankan fungsi-fungsi kepemimpinan sebagai berikut:
- a) Kepribadian: Kepala madrasah MA Al-Istiqamah yang memiliki sifat kharismatik dan merasa sangat percaya diri, kepribadian kepala madrasah cukup berperan dalam menerapkan disiplin kerja, dalam hal

ini kepala madrasah memberikan contoh disiplin kerja seperti datang ke madrasah tepat waktu, menyelesaikan tugas, berpakaian rapi, dan sebagainya.

- b) Latar Belakang Pendidikan: Kepala madrasah MA Al-Istiqamah berlatar belakang pendidikan sarjana S1 Bahasa Arab dan melanjutkan ke S2 Manajemen Pendidikan di UNLAM. Jadi kepala madrasah sebagai panutan dalam berlatar belakang pendidikan yang tinggi dapat memotivasi, memberikan arahan, bimbingan dan saran kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam hal menerapkan disiplin kerja madrasah.
- c) Lingkungan: Kepala madrasah menciptakan suasana kerja yang harmonis kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dengan menjalin hubungan kekeluargaan, kebersamaan, dan saling bersifat terbuka dalam hal apapun.

## **B. Saran**

Untuk kepala madrasah dalam menerapkan disiplin kerja tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala madrasah
  - a) Kepala madrasah harus menjadi contoh tauladan yang baik dengan selalu hadir tepat waktu di madrasah, memberikan reward bagi guru yang disiplin, memberikan bimbingan dan pengawasan serta

menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, agar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dapat menerapkan disiplin kerjanya.

- b) Kepala madrasah hendaknya meningkatkan kedisiplinan, pengawasan dan perhatian kepada guru agar guru-guru merasa lebih diawasi, sehingga dapat merubah perilaku guru yang dianggap kurang disiplin.
- c) Kepala madrasah MA Al-Istiqamah dalam menerapkan disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan untuk lebih dimaksimalkan lagi terutama dalam hal kedisiplinan kerja dan pemberian tugas yang tepat terhadap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agar lebih diberikan pengawasan sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

## 2. Kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan

- a) Diharapkan kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam menerapkan disiplin kerja yang sudah diterapkan dan dijalankan oleh madrasah agar mencapai mutu pendidikan.
- b) Diharapkan agar dapat menciptakan rasa disiplin kerja yang tinggi dan kesadaran menumbuhkan disiplin kerja tidak hanya dipengaruhi oleh faktor luar saja, tetapi yang lebih penting adalah yang berasal dari diri sendiri (motivasi intrinsik) yakni upaya peningkatan prestasi kerja dan profesinya.

- c) Diharapkan untuk selalu melaksanakan kewajiban yang diembankan kepadanya, dan selalu menerima masukan, arahan, dan bimbingan dari pemimpin maupun dari rekan kerja, jika memang saran tersebut dapat membangun dan layak untuk diterapkan bagi peningkatan kinerja.