

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan pada saat penelitian adalah penelitian lapangan, penelitian lapangan merupakan salah satu metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif yang tidak memerlukan pengetahuan mendalam akan literature yang digunakan dan kemampuan tertentu dari pihak peneliti. Menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumenter.

Jadi jenis penelitian ini dipilih oleh peneliti karena akan mengamati secara langsung subjek dan objek yang akan diteliti.

##### **2. Pendekatan penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, memo, dan dokumen. Menurut Bogdan dan Taylor, Penelitian kualitatif adalah “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”.<sup>1</sup>

Jadi penelitian ini peneliti berusaha meneliti mengenai bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam menerapkan disiplin kerja guru dan tenaga

---

<sup>1</sup> Lexy J. Molong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), cet ke-28, h. 4

kependidikan. Dengan tujuan bahwa peneliti nantinya akan memberikan pandangan, gambaran dan menginterpretasikan dengan jelas dan benar mengenai subjek yang akan diteliti.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian adalah kepala madrasah di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya.

### **2. Objek Penelitian**

Objek yang diteliti yaitu kepemimpinan kepala madrasah, yang meliputi: Kepemimpinan kepala madrasah dan Faktor-faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam menerapkan disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data penelitian ini digali atas dua jenis, yaitu data pokok dan data penunjang, di antaranya sebagai berikut:

- a. Data Pokok meliputi;
  - 1) Kepemimpinan kepala madrasah dalam menerapkan disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan yang terjadi di lingkungan Madrasah, sekaligus bagaimana kepemimpinan kepala madrasah di MA al-istiqamah.

- 2) Faktor yang mempengaruhi kepemimpinan kepala madrasah dalam menerapkan disiplin kerja guru dan tenaga kepemimpinan, serta bagaimana menerapkannya.

b. Data Penunjang

Data penunjang atau pelengkap adalah yang berkenaan dengan riwayat berdirinya Madrasah, atau Profil Madrasah, Kepala Madrasah, data tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, dan visi dan misi MA.

## 2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data untuk penelitian di madrasah antara lain;

- a. Responden, yakni kepala madrasah di MA Al-Istiqamah kecamatan Paksi Kabupaten Paksi Raya.
- b. Informan, yakni dewan guru/ pihak-pihak yang mengetahui dan memberikan informasi dalam kasus di MA Al-Istiqamah.
- c. Dokumenter, yang dimana catatan tertulis atau bentuk laporan yang berhubungan dengan penelitian ini yang ada pada MA Al-Istiqamah.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Wawancara

Wawancara atau interview adalah suatu bentuk komunikasi verbal semacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi. Dalam penelitian ini

peneliti menggunakan panduan pertanyaan yang terstruktur yaitu dimana wawancara ini digunakan bila peneliti telah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang diperoleh.

Pertanyaan secara wawancara dilakukan di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya yakni mengadakan wawancara dengan responden dari kepala madrasah dan informasi dari dewan guru dan tenaga kependidikan atau pihak-pihak yang mengetahui dalam kasus penelitian. Untuk menggali tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam menerapkan disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan.

## **2. Observasi**

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>2</sup> Jadi observasi ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang lokasi penelitian, letak geografis serta sarana prasarana di MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya. Dalam penelitian ini observasi digunakan untuk mengumpulkan data antara lain: mengamati lokasi penelitian dan lingkungan sekitar MA Al-Istiqamah Pekapuran Raya untuk mendapatkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

## **3. Dokumenter**

Dokumenter adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk

---

<sup>2</sup> Amrul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 129

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 329



### C. Analisis Data

Prinsip pokok analisis kualitatif adalah mengolah dan menganalisis data-data yang sistematis, teratur, terstruktur dan mempunyai makna.<sup>4</sup> Berdasarkan komponen dalam analisis data tersebut, maka dalam penelitian ini data yang dilakukan diantaranya yaitu:

a) *Data Collection* (Pengumpulan Data)

Pengumpulan data pada penelitian “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menerapkan Disiplin Kerja Guru dan Tenaga Kependidikan di MA Al-Istiqamah Pekapuran raya” ini menggunakan berbagai sumber dan teknik yakni dengan wawancara, observasi, dan studi dokumen. Data yang diperoleh akan sangat banyak dan kompleks.

b) *Data Reduction*

Berdasarkan data yang telah terkumpul maka peneliti melakukan reduksi data. Karena data yang diperoleh sangat banyak maka peneliti harus mereduksi yakni merangkum dan memilih hal-hal pokok dari data-data yang telah diperoleh, serta mengorganisasi data agar dapat ditarik kesimpulan dan diverifikasi. Tujuan reduksi data adalah untuk memilah data secara teliti, sehingga data yang diperoleh dapat menggambarkan secara jelas keadaan yang ada di lapangan.

c) *Data Display*

Kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan setelah mereduksi data adalah melakukan penyajian data. Dalam penelitian ini data disajikan dalam bentuk teks

---

<sup>4</sup> Jhonatan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h. 239

yang bersifat naratif. Sehingga dengan penyajian data ini akan diperoleh kejelasan dan akan mempermudah untuk memahami hal-hal yang sedang diteliti.

d) *Conclusions Drawing/Verifying*

Setelah data disajikan, dalam penelitian ini akan diperoleh kesimpulan. Kesimpulan yang diperoleh merupakan ringkasan dari hasil penelitian.

#### **D. Prosedur Penelitian**

Ada beberapa tahapan yang penulis lakukan dalam penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi
  - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan.
2. Tahapan persiapan
  - a. Mengadakan seminar setelah proposal diterima
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan saran pembimbing skripsi
  - c. Memohon surat riset untuk melakukan penelitian
  - d. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.
3. Tahapan pelaksanaan
  - a. Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi
  - b. Penyimpulan data
  - c. Pengolahan data

- d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahapan penyempurnaan penelitian
    - a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian
    - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui
    - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk diuji dan disempurnakan.