

Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Terjemah
1.	I	Al-Quran Surah Gafir ayat 7	7. Malaikat-malaikat) yang memikul 'Arsy dan malaikat yang berada di sekelilingnya bertasbih memuji Tuhannya dan mereka beriman kepada-Nya serta memintakan ampun bagi orang-orang yang beriman (seraya mengucapkan): "Ya Tuhan kami, rahmat dan ilmu Engkau meliputi segala sesuatu, maka berilah ampunan kepada orang-orang yang bertaubat dan mengikuti jalan Engkau dan peliharalah mereka dari siksaan neraka yang menyala-nyala.
2.	II	Al-Quran Surah Al Baqarah ayat 285	285. Rasul telah beriman kepada Al-Qur'an yang diturunkan kepadanya dari Tuhannya, demikian pula orang-orang yang beriman. Semuanya beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya dan rasul-rasul-Nya. (mereka mengatakan): "kami tidak membeda-bedakan antara seseorangpun (dengan yang lain) dari (rasul-rasul-Nya", dan mereka mengatakan :” kami dengar dan kami taat”, (mereka berdoa):” Ampunilah kami ya Tuhan kami dan kepada Engkaulah tempat kembali.

Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas III MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin Tahun 2017/2018

KELAS III MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin	
No	Nama
1.	Ahmad
2.	Ahmad Nawal
3.	Ahmad Rehan Norjihhan
4.	Ahmad Saufi
5.	Ahamd Zakwan
6.	Haliza Az-Zahra
7.	Ahmad Zen Ramadhan
8.	Ahamat Rizky
9.	Aila Hadizah
10.	Anisya Amilia
11.	Aziazh Yasmin
12.	Bilkis Zaskiya Meka
13.	Dhea Rahmawati
14.	Dina Aulia
15.	Himayatun Nazhifah
16.	Inayatul Asyifah
17.	Mahmudah
18.	Mariyatul Qibtiah
19.	Muhammad Rizqi Hanani
20.	Muhammad Alfin Dinari
21.	Muhammad Arrafi
22.	Muhamaad Rifhan
23.	Muhammad Zaki
24.	Nani
25.	Noor Aisyah
26.	Noor Hafizah
27.	Zackyya
28.	Raditya Putra
29.	Selyvina Alrika
30.	Silma Kamila
31.	Siti Khumaira
32.	Triana Rahayau
33.	Suci Ramadhani

Lampiran 3 hasil uji coba *pretest* dan *posttes*

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar !

1. Makhluk Allah yang diciptakan dari cahaya adalah....
a. Iblis b. Jin c. Malaikat d. Manusia
2. Yang bertugas menyampaikan wahyu kepada Nabi Muhammad Saw ialah malaikat....
a. Israfil b. Izrail c. Izrail d. Jibril
3. Malaikat israfil bertugas....
a. Mencabut nyawa
b. Meniup sangkakala
c. Mencatat perbuatan manusia
d. Menyampaikan wahyu
4. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa adalah....
a. Jibril b. Izrail c. Israfil d. Munkar
5. Menjaga surga ialah tugas malaikat...
a. Raqib b. Malik c. Ridwan d. izrail
6. Di bawah ini tugas pokok malaikat jibril, yaitu..
a. Mengatur rezeki
b. Menyampaikan wahyu
c. Mencatat amal baik
d. Meniup sangkakala
7. Manusia diciptakan Allah dari sari pati...
a. Api b. Tanah c. Cahaya d. Air
8. Fenomena hancurnya alam semesta merupakan gambaran terjadinya hari kiamat. Allah Swt telah menugaskan malaikat untuk meniup sangkakala yang dapat menghancurkan alam semesta ini, malaikat tersebut ialah...
a. Jibril b. Mikail c. Israfil d. Izrail
9. Setiap manusia akan dimintai pertanggung jawabannya kelak di akhirat , yang mencatat amal baik dan buruk ketika di dunia adalah tugas malaikat...
a. Jibril dan izrail

- b. Mikail dan israfil
 - c. Munkar dab nakir
 - d. Raqib dan atid
10. Iman kepada malaikat merupakan rukun iman yang ke...
- a. satu b. dua c.tiga d.empat
11. Bagi orang yang beriman dan beramal saleh, di akhirat mereka akan dipertemukan dengan malaikat.....
- a. Roqib b. Ridwan c. Israfil d. Malik
12. Zaid mengerjakan soal ujian tanpa mencontek, walaupun banyak kesempatan dan tidak ada guru yang mengawas didalam ruangan ujian. Sikap tersebut menunjukkan ia beriman kepada malaikat
- a. Jibril dan israfil
 - b. Mikail dan munkar
 - c. Raqib dan atid
 - d. Izrail dan ridwan
13. Bagi orang yang lalai dan selalu mengerjakan perbuatan yang dilarang Allah, di akhirat mereka akan dipertemukan dengan malaikat.....
- a. Roqib b. Ridwan c. Israfil d. Malik
14. Berikut yang termasuk makhluk gaib, *kecuali* ...
- a. Manusia b. Jin c. Malaikat d. Setan
 - b.
15. Malaikat yang wajib kita ketahui ada ...
- a. Sepuluh
 - b. Dua puluh
 - c. Tiga puluh
 - d. Empat puluh
16. Menjaga neraka ialah tugas malaikat...
- a. Raqib b. Malik c. Ridwan d.Izrail
17. Malaikat yang mencatat amal baik seseorang ialah tugas malaikat....
- a. Raqib b. Atib c. Munkar d. Nakir

18. Malaikat yang wajib kita ketahui ada 10, namun jumlah total malaikat yang sebenarnya hanya diketahui oleh
- Allah Swt
 - Malaikat
 - Rasullulah Saw
 - Makhluk gaib
19. Malaikat yang bertugas menanyakan perbuatan manusia ketika hidup adalah...
- Jibril dan mikail
 - Munkar dan nakir
 - Raqib dan atid
 - Malik dan ridwan
20. Malaikat yang mencatat perbuatan buruk seseorang ketika masih hidup ialah tugas malaikat....
- Raqib
 - Atib
 - Mukar
 - Nakir
21. Allah memberikan tugas kepada malaikat mikail ialah untuk
- Memberikan rezeki
 - Mencabut nywa
 - Menjaga neraka
 - Membawa wahyu
22. Malaikat israfil ditugaskan Allah Swt untuk meniup terompet sangkakala pada ...
- Hari jum'at
 - Hari kiamat
 - Tahun baru
 - Hari tasyriq
23. Malaikat tidak pernah marah, makan, dan minum, karena mereka tidak memiliki...
- Mulut
 - Hawa Nafsu
 - Hati
 - Akal
24. Yang bertugas menjaga pintu surga dan neraka adalah...
- Jibril dan mikail
 - Munkar dan nangkir
 - Raqib dan atid
 - Ridwan dan malik

25. Kematian seseorang tidak dapat ditunda, hal ini merupakan tugas malaikat mencabut nyawa yakni

- a. Jibril b. Malaikat c. Israfil d. Izrail

Lampiran 4: Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

Kunci Jawaban

- 1) B. Meniup Sangkakala
- 2) A. Izrail
- 3) C. Ridwan
- 4) B. Menyampaikan Wahyu
- 5) B. Israfil
- 6) B. Ridwan
- 7) C. Roqib dan Atid
- 8) C. Manusia
- 9) A. Manusia
- 10) B. Malik
- 11) A. Raqib
- 12) B. Atib
- 13) B. Hari Kiamat
- 14) C. Ridwan dan Malik
- 15) C. Izrail

Lampiran 5 Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL (PRETEST-POSTEST)

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : III/I

Materi : Beriman Kepada Malaikat-Malaikat Allah

A. Kompetensi Inti

- KI- 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI- 2 Menunjukkan, perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI- 4 menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menyakini adanya malaikat-malaikat Allah swt. Dan tugas-tugasnya.
- 3.3 Menjelaskan malaikat-malaikat Allah swt. Dan tugas-tugasnya.
- 4.3 Menceritakan malaikat-malaikat Allah swt. Dan tugas-tugasnya.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian malaikat-malaikat Allah swt, dan tugas-tugasnya.
2. Menyebutkan malaikat-malaikat Allah swt
3. Menyebutkan tugas-tugas malaikat Allah swt.

No.	Kompetensi	Nomor butir soal
1.	Menyakini adanya malaikat Allah swt. Dan tugas-tugasnya.	Semua butir soal
2.	Menjelaskan malaikat-malaikat Allah swt. Dan tugas-tugasnya.	
3.	Menceritakan malaikat-malaikat Allah swt. Dan tugas-tugasnya.	

No.	Indikator	Nomor butir soal
1.	Menjelaskan pengertian malaikat-malaikat Allah swt, dan tugas-tugasnya.	1,7,10,14,15,18,22,23.
2.	Menyebutkan malaikat-malaikat Allah swt	8,9,11,12,13,25.
3.	Menyebutkan tugas-tugas malaikat Allah swt.	2,3,4,5,6,16,17,19,20,21.

Petunjuk Penggunaan Format Validitasi Butir Soal:

- Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “Y” (ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “T” (tidak) bila soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

CATATAN:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, September, 2017
Validator

Lampiran 6: Hasil Validasi Ahli

Tabel Hasil Validasi Tes

Nomor butir soal	Validator I	Validator II	Validator III	Kesimpulan
1.	Valid	Valid	Valid	Valid
2.	Valid	valid	Valid	Valid
3.	Valid	Valid	Valid	Valid
4.	Valid	Valid	Valid	Valid
5.	Valid	Valid	Valid	Valid
6.	Valid	Valid	Valid	Valid
7.	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid
8.	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid
9.	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid
10.	Valid	Valid	Valid	Valid
11.	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid
12.	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid
13.	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid
14.	Valid	Valid	Valid	Valid
15.	Valid	Valid	Valid	Valid
16.	Valid	Valid	Valid	Valid
17.	Valid	Valid	Valid	Valid
18.	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid
19.	Valid	Valid	Valid	Valid
20.	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid
21.	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid
22.	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid
23.	Valid	Valid	Valid	Valid
24.	Valid	Valid	Valid	Valid
25.	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 7: Data Hasil Uji Validitas Soal**Rata-Rata : 17.14****Simpang Baku : 4.72****Korelasi XY : 0,78****Reliabilitas Tes : 0,78****Butir Soal : 25****Jumlah Subyek : 22****Nama Berkas : D: \DS.ANA**

Btr Baru	Btr Asli	Daya. Pembeda (%)	T.Kesukaran	Korelasi	Sign. Korelasi
1	1	-16.67	Sangat Mudah	-0.275	-
2	2	16.6	Sangat Mudah	0.327	-
3	3	83.33	Sedang	0.698	Sangat Signifikan
4	4	100.00	Sedang	0.886	Sangat Signifikan
5	5	66.67	mudah	0.483	Signifikan
6	6	83.33	mudah	0.745	Sangat Signifikan
7	7	0.00	mudah	0.091	-
8	8	50.00	Sedang	0.425	Signifikan
9	9	0.00	mudah	-0.048	-
10	10	33.33	Sedang	0.305	-
11	11	33.33	Sedang	0.561	Sangat Signifikan
12	12	66.67	Sedang	0.555	Sangat Signifikan
13	13	50.00	Sedang	0.385	Signifikan
14	14	83.33	Sedang	0.685	Sangat Signifikan
15	15	0.00	Sangat Mudah	0.101	-
16	16	83.33	mudah	0.637	Signifikan
17	17	83.33	Sedang	0.443	Signifikan
18	18	-16.67	Sangat Mudah	0.012	-
19	19	33.33	Sedang	0.288	-
20	20	50.00	Sedang	0.456	Signifikan
21	21	16.67	Sedang	0.285	-
22	22	50.00	mudah	0.550	Sangat Signifikan
23	23	0.00	Sangat Mudah	0.112	-
24	24	50.00	mudah	0.525	Sangat Signifikan
5	25	100.00	Sedang	100.0	Sangat Signifikan

Lampiran 8: Uji Reliabel

Uji reliabilitas	r tabel $\alpha = 0,05; n=33$	r hitung (Nilai <i>Alpha Cronbach</i>)	Keterangan
Penggunaan model pembelajaran	0,632	0,719	Reliabel
Hasil belajar siswa	0,632	0,740	Reliabel

Berdasarkan penjelasan dari tabel tersebut di atas, menunjukkan bahwa semua alat ukur variabel penelitian pada kuesioner menunjukkan nilai *Alpha Cronbach* diatas 0,632 artinya secara umum instrumen penelitian dapat diterima atau reliabel.

Lampiran 9: Soal Uji Coba *Pretest-posttest*

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar !

1. Malaikat israfil bertugas....
 - a. Mencabut nyawa
 - b. Meniup sangkakala
 - c. Mencatat perbuatan manusia
2. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa adalah....
 - a. Izrail b. Israfil c. Munkar
3. Menjaga surga ialah tugas malaikat...
 - a. Raqib b. Malik c. Ridwan
4. Di bawah ini tugas pokok malaikat jibril, yaitu..
 - a. Mengatur rezeki
 - b. Menyampaikan wahyu
 - c. Meniup sangkakala
5. Fenomena hancurnya alam semesta merupakan gambaran terjadinya hari kiamat. Allah Swt telah menugaskan malaikat untuk meniup sangkakala yang dapat menghancurkan alam semesta ini, malaikat tersebut ialah...
 - a. Mikail b. Israfil c. Izrail
6. Bagi orang yang beriman dan beramal saleh, di akhirat mereka akan dipertemukan dengan malaikat.....
 - a. Roqib b. Ridwan c. Malik
7. Zaid mengerjakan soal ujian tanpa mencontek, walaupun banyak kesempatan dan tidak ada guru yang mengawas didalam ruangan ujian. Sikap tersebut menunjukkan ia beriman kepada malaikat
 - a. Jibril dan israfil
 - b. Mikail dan munkar
 - c. Raqib dan atid
8. Bagi orang yang lalai dan selalu mengerjakan perbuatan yang dilarang Allah, di akhirat mereka akan dipertemukan dengan malaikat.....
 - a. Roqib b. Ridwan c. Malik

9. Berikut yang termasuk makhluk gaib, *kecuali* ...
- a. Manusia
 - b. Malaikat
 - c. Setan
 - d. Setan
10. Menjaga neraka ialah tugas malaikat...
- a. Raqib
 - b. Malik
 - c. Ridwan
11. Malaikat yang mencatat amal baik seseorang ialah tugas malaikat....
- a. Raqib
 - b. Atib
 - c. Munkar
12. Malaikat yang mencatat perbuatan buruk seseorang ketika masih hidup ialah tugas malaikat....
- a. Raqib
 - b. Atib
 - c. Mukar
13. Malaikat israfil ditugaskan Allah Swt untuk meniup terompet sangkakala pada ...
- a. Hari jum'at
 - b. Hari kiamat
 - c. Hari tasyriq
14. Yang bertugas menjaga pintu surga dan neraka adalah...
- a. Munkar dan nangkir
 - b. Raqib dan atid
 - c. Ridwan dan malik
15. Kematian seseorang tidak dapat ditunda, hal ini merupakan tugas malaikat mencabut nyawa yakni
- a. Jibril
 - b. Israfil
 - c. Izrail

Lampiran 10: Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest dan posttest***Kunci Jawaban**

1. C. Malaikat
2. A. Jibril
3. B. Meniup sangkakala
4. B. Izrail
5. C. Ridwan
6. B. Menyampaikan wahyu
7. B. Tanah
8. C. Israfil
9. D. Raqib dan atid
10. B. Dua
11. B. Ridwan
12. C. Raqib dan atid
13. D. Malik
14. A. Manusia
15. A. Sepuluh
16. B. Malik
17. A. Raqib
18. A. Allah
19. B. Munkar dan nangkir
20. B. Atib
21. A. Memberikan rezeki
22. B. Kiamat
23. B. Hawa Nafsu
24. D. Malik dan ridwan
25. D. Izrail

Lampiran 11: RPP Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN I

Nama Sekolah	: MI Darut Taqwa
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Tema	: Mengenal Malaikat-Malaikat Allah SWT
Subtema	: Beriman Kepada Malaikat Allah SWT
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: I (Ganjil) 2016/2017

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-2 menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percayadiri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual ddengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, dan benda-benda yang jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam yang mencerminkan perilaku anak berimamn dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.3 Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah Swt. Dan tugas-tugasnya

C. Indikator Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian tentang beriman kepada malaikat Allah Swt.
2. Menyebutkan nama-nama malaikat Allah Allah Swt.
3. Menyebutkan tugas-tugas malaikat Allah Swt.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian tentang beriman kepada malaikat Allah swt dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama malaikat Allah swt dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan tugas-tugas malaikat Allah Swt dengan baik dan benar.

E. Materi Pokok

Beriman Kepada Malaikat Allah

1. Pengertian Iman kepada Malaikat

Malaikat adalah makhluk ciptaan Allah SWT yang harus diyakini adanya. Malaikat adalah makhluk yang diciptakan dari cahaya yang khusus untuk taat beribadah kepada Allah swt, serta mengerjakan semua tugas-tugasNya. Beriman kepada malaikat artinya meyakini dengan sepenuh hati bahwa malaikat itu makhluk ciptaan Allah yang senantiasa patuh menjalankan tugas dan tidak pernah durhaka sedikit pun.

2. Nama Malaikat dan Tugasnya

Malaikat menurut akidah Islam adalah makhluk gaib ciptaan Allah SWT yang senantiasa taat kepada-Nya serta bertasbih memuji dan menyucikan-Nya. Makhluk gaib artinya makhluk yang tidak dapat dilihat, didengar atau diraba. Walaupun malaikat itu makhluk gaib, tetap kita wajib mempercayai adanya malaikat. Percaya kepada malaikat-malaikat Allah adalah rukun iman yang kedua.

Berikut ini 10 nama-nama malaikat dan tugasnya masing-masing yang wajib kita ketahui, yaitu:

- a. Malaikat Jibril, bertugas menyampaikan wahyu dari Allah SWT kepada nabi dan rasul, sejak nabi Adam AS sampai nabi Muhammad SAW.
- b. Malaikat Mikail, bertugas menyampaikan rezeki kepada manusia, termasuk juga mengatur hujan dan angin.
- c. Malaikat Israfil, bertugas meniup terompet atau sangkakala pada hari kiamat.
- d. Malaikat Izrail, bertugas mencabut nyawa manusia, karenanya, malaikat Izrail disebut juga malaikat maut.
- e. Malaikat Munkar, bertugas sebagai penanya manusia di alam kubur.
- f. Malaikat Nakir, bertugas sebagai penanya manusia di alam kubur bersama malaikat Munkar.
- g. Malaikat Raqib, tugasnya mencatat amal kebajikan yang dilakukan manusia.
- h. Malaikat Atid, tugasnya mencatat amal kejahatan yang dilakukan manusia.
- i. Malaikat Malik, bertugas menjaga pintu neraka.
- j. Malaikat Malik, bertugas menjaga pintu surga.

F. Proses Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan membaca salam dan menanyakan kabar peserta didik.
- b. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pelajaran
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan bertanya pada salah satu peserta didik.
- d. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dan ruangan kelas.
- e. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan. Malaikat yang wajib kita ketahui ada berapa ?

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran yang akan digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator Explaining*.
- b. Guru menjelaskan materi secara umum dengan cara tanya jawab dan diskusi untuk memfasilitasi siswa dalam menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat-malaikat Allah
- c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi yang beranggotakan 5-6 orang siswa.
- d. Guru meminta siswa untuk duduk dalam kelompok.
- e. Guru membagikan kertas HVS kepada masing-masing siswa.
- f. Guru meminta siswa berdiskusi dan mengemukakan pendapat untuk menyelesaikan pertanyaan yang ada dalam HVS. Siswa diminta untuk mampu bekerja sama dalam menyampaikan pendapat dalam kelompok dan anggota kelompok lain ikut mendengarkan pendapat temannya. Setiap kelompok diharapkan bertanggung jawab untuk menyelesaikan setiap tugas yang ada pada kelompoknya.
- g. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya dengan cara maju kedepan dan siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.
- h. Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk setiap jawaban dan pertanyaan yang diajukan oleh siswa.
- i. Guru memberikan reward kepada seluruh anggota kelompok yang mendapat nilai tertinggi.

3. Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran dengan memberikan kesempatan kepada siswa terlebih dahulu untuk menyampaikannya.
- b. Guru memberikan kuis kepada siswa.
- c. Guru menyuruh siswa untuk membaca materi selanjutnya dirumah.
- d. Guru menutup pelajaran dengan membaca Alhamdulillah

G. Penilaian

Guru dapat memberikan penilain sebagai berikut.

PENLIAIAN KOGNITIF

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar.

1. Malaikat israfil bertugas....
 - a. Mencabut nyawa
 - b. Meniup sangkakala
 - c. Mencatat perbuatan manusia
2. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa adalah....
 - a. Izrail b. Israfil c. Munkar
3. Menjaga surga ialah tugas malaikat...
 - a. Raqib b. Malik c. Ridwan
4. Di bawah ini tugas pokok malaikat jibril, yaitu..
 - a. Mengatur rezeki
 - b. Menyampaikan wahyu
 - c. Meniup sangkakala
5. Fenomena hancurnya alam semesta merupakan gambaran terjadinya hari kiamat. Allah Swt telah menugaskan malaikat untuk meniup sangkakala yang dapat menghancurkan alam semesta ini, malaikat tersebut ialah...
 - a. Mikail b. Israfil c. Izrail
6. Bagi orang yang beriman dan beramal saleh, di akhirat mereka akan dipertemukan dengan malaikat.....
 - a. Roqib b. Ridwan c. Malik
7. Zaid mengerjakan soal ujian tanpa mencontek, walaupun banyak kesempatan dan tidak ada guru yang mengawas didalam ruangan ujian. Sikap tersebut menunjukkan ia beriman kepada malaikat
 - a. Jibril dan israfil

- b. Mikail dan munkar
 - c. Raqib dan atid
8. Bagi orang yang lalai dan selalu mengerjakan perbuatan yang dilarang Allah, di akhirat mereka akan dipertemukan dengan malaikat.....
 - a. Roqib b. Ridwan c. Malik
 9. Berikut yang termasuk makhluk gaib, *kecuali* ...
 - a. Manusia b. Malaikat d. Setan
 10. Menjaga neraka ialah tugas malaikat...
 - a. Raqib b. Malik c. Ridwan
 11. Malaikat yang mencatat amal baik seseorang ialah tugas malaikat....
 - a. Raqib b. Atib c. Munkar
 12. Malaikat yang mencatat perbuatan buruk seseorang ketika masih hidup ialah tugas malaikat....
 - a. Raqib b. Atib c. Mukar
 13. Malaikat israfil ditugaskan Allah Swt untuk meniup terompet sangkakala pada ...
 - a. Hari jum'at
 - b. Hari kiamat
 - c. Hari tasyriq
 14. Yang bertugas menjaga pintu surga dan neraka adalah...
 - a. Munkar dan nangkir
 - b. Raqib dan atid
 - c. Ridwan dan malik
 15. Kematian seseorang tidak dapat ditunda, hal ini merupakan tugas malaikat mencabut nyawa yakni
 - a. Jibril b. Israfil c. Izrail

Kunci Jawaban

1. B. Meniup Sangkakala
2. A. Izrail
3. C. Ridwan
4. B. Menyampaikan Wahyu
5. B. Israfil
6. B. Ridwan
7. C. Roqib dan Atid

8. C. Manusia
9. A. Manusia
10. B. Malik
11. A. Raqib
12. B. Atib
13. B. Hari Kiamat
14. C. Ridwan dan Malik
15. C. Izrail

Pinilaian

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Banjarmasin, 16 Oktober 2017

Mahasiswa praktikan

Halimah

Nim: 1301291163

Lampiran 12: RPP Pertemuan Kedua

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PERTEMUAN II**

Nama Sekolah	: MI Darut Taqwa
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Tema	: Mengenal Malaikat-Malaikat Allah SWT
Subtema	: Beriman Kepada Malaikat Allah SWT
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: I (Ganjil) 2016/2017

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-2 menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percayadiri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual ddengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, dan benda-benda yang jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam yang mencerminkan perilaku anak berimamn dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.3 Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah Swt. Dan tugas-tugasnya

C. Indikator Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian tentang beriman kepada malaikat Allah Swt.
2. Menyebutkan nama-nama malaikat Allah Allah Swt.
3. Menyebutkan tugas-tugas malaikat Allah Swt.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian tentang beriman kepada malaikat Allah swt dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama malaikat Allah swt dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan tugas-tugas malaikat Allah Swt dengan baik dan benar.

E. Materi Pokok

Beriman Kepada Malaikat Allah

1. Pengertian Iman kepada Malaikat

Malaikat adalah makhluk ciptaan Allah SWT yang harus diyakini adanya. Malaikat adalah makhluk yang diciptakan dari cahaya yang khusus untuk taat beribadah kepada Allah swt, serta mengerjakan semua tugas-tugasNya. Beriman kepada malaikat artinya meyakini dengan sepenuh hati bahwa malaikat itu makhluk ciptaan Allah yang senantiasa patuh menjalankan tugas dan tidak pernah durhaka sedikit pun.

2. Nama Malaikat dan Tugasnya

Malaikat menurut akidah Islam adalah makhluk gaib ciptaan Allah SWT yang senantiasa taat kepada-Nya serta bertasbih memuji dan menyucikan-Nya. Makhluk gaib artinya makhluk yang tidak dapat dilihat, didengar atau diraba. Walaupun malaikat itu makhluk gaib, tetap kita wajib mempercayai adanya malaikat. Percaya kepada malaikat-malaikat Allah adalah rukun iman yang kedua.

Berikut ini 10 nama-nama malaikat dan tugasnya masing-masing yang wajib kita ketahui, yaitu:

- a. Malaikat Jibril, bertugas menyampaikan wahyu dari Allah SWT kepada nabi dan rasul, sejak nabi Adam AS sampai nabi Muhammad SAW.
- b. Malaikat Mikail, bertugas menyampaikan rezeki kepada manusia, termasuk juga mengatur hujan dan angin.
- c. Malaikat Israfil, bertugas meniup terompet atau sangkakala pada hari kiamat.
- d. Malaikat Izrail, bertugas mencabut nyawa manusia, karenanya, malaikat Izrail disebut juga malaikat maut.
- e. Malaikat Munkar, bertugas sebagai penanya manusia di alam kubur.
- f. Malaikat Nakir, bertugas sebagai penanya manusia di alam kubur bersama malaikat Munkar.
- k. Malaikat Raqib, tugasnya mencatat amal kebajikan yang dilakukan manusia.
- l. Malaikat Atid, tugasnya mencatat amal kejahatan yang dilakukan manusia.
- m. Malaikat Malik, bertugas menjaga pintu neraka.
- n. Malaikat Malik, bertugas menjaga pintu surga.

F. Proses Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan membaca salam dan menanyakan kabar peserta didik.
- b. Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan bertanya pada salah satu peserta didik.
- d. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dan ruangan kelas.
- e. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan. Malaikat yang wajib kita ketahui ada berapa ?

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran yang akan digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator Explaining*.
- b. Guru menjelaskan materi secara umum dengan cara tanya jawab dan diskusi untuk memfasilitasi siswa dalam menjelaskan pengertian beriman kepada malaikat-malaikat Allah.
- c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi yang beranggotakan 5-6 orang siswa.
- d. Guru meminta siswa untuk duduk dalam kelompok.
- e. Guru membagikan kertas HVS kepada masing-masing siswa.
- f. Guru meminta siswa berdiskusi dan mengemukakan pendapat untuk menyelesaikan pertanyaan yang ada dalam HVS. Siswa diminta untuk mampu bekerja sama dalam menyampaikan pendapat dalam kelompok dan anggota kelompok lain ikut mendengarkan pendapat temannya. Setiap kelompok diharapkan bertanggung jawab untuk menyelesaikan setiap tugas yang ada pada kelompoknya.
- g. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya dengan cara maju kedepan dan siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.
- h. Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk setiap jawaban dan pertanyaan yang diajukan oleh siswa.
- i. Guru memberikan reward kepada seluruh anggota kelompok yang mendapat nilai tertinggi.

3. Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran dengan memberikan kesempatan kepada siswa terlebih dahulu untuk menyampaikannya.
- b. Guru memberikan kuis kepada siswa.
- c. Guru menyuruh siswa untuk membaca materi selanjutnya dirumah.
- d. Guru menutup pelajaran dengan membaca Alhamdulillah

G. Penilaian

Guru dapat memberikan penilain sebagai berikut.

PENLIAIAN KOGNITIF

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar.

16. Malaikat israfil bertugas....
 - d. Mencabut nyawa
 - e. Meniup sangkakala
 - f. Mencatat perbuatan manusia
17. Malaikat yang bertugas mencabut nyawa adalah....
 - b. Izrail b. Israfil c. Munkar
18. Menjaga surga ialah tugas malaikat...
 - b. Raqib b. Malik c. Ridwan
19. Di bawah ini tugas pokok malaikat jibril, yaitu..
 - d. Mengatur rezeki
 - e. Menyampaikan wahyu
 - f. Meniup sangkakala
20. Fenomena hancurnya alam semesta merupakan gambaran terjadinya hari kiamat. Allah Swt telah menugaskan malaikat untuk meniup sangkakala yang dapat menghancurkan alam semesta ini, malaikat tersebut ialah...
 - b. Mikail b. Israfil c. Izrail
21. Bagi orang yang beriman dan beramal saleh, di akhirat mereka akan dipertemukan dengan malaikat.....
 - b. Roqib b. Ridwan c. Malik
22. Zaid mengerjakan soal ujian tanpa mencontek, walaupun banyak kesempatan dan tidak ada guru yang mengawas didalam ruangan ujian. Sikap tersebut menunjukkan ia beriman kepada malaikat
 - d. Jibril dan israfil

- e. Mikail dan munkar
 - f. Raqib dan atid
23. Bagi orang yang lalai dan selalu mengerjakan perbuatan yang dilarang Allah, di akhirat mereka akan dipertemukan dengan malaikat.....
- b. Roqib b. Ridwan c. Malik
24. Berikut yang termasuk makhluk gaib, *kecuali* ...
- b. Manusia b. Malaikat d. Setan
25. Menjaga neraka ialah tugas malaikat...
- b. Raqib b. Malik c. Ridwan
26. Malaikat yang mencatat amal baik seseorang ialah tugas malaikat....
- b. Raqib b. Atib c. Munkar
27. Malaikat yang mencatat perbuatan buruk seseorang ketika masih hidup ialah tugas malaikat....
- b. Raqib b. Atib c. Mukar
28. Malaikat israfil ditugaskan Allah Swt untuk meniup terompet sangkakala pada ...
- d. Hari jum'at
 - e. Hari kiamat
 - f. Hari tasyriq
29. Yang bertugas menjaga pintu surga dan neraka adalah...
- d. Munkar dan nangkir
 - e. Raqib dan atid
 - f. Ridwan dan malik
30. Kematian seseorang tidak dapat ditunda, hal ini merupakan tugas malaikat mencabut nyawa yakni
- a. Jibril b. Israfil c. Izrail

Kunci Jawaban

- 16. B. Meniup Sangkakala
- 17. A. Izrail
- 18. C. Ridwan
- 19. B. Menyampaikan Wahyu
- 20. B. Israfil
- 21. B. Ridwan
- 22. C. Roqib dan Atid

23. C. Manusia
24. A. Manusia
25. B. Malik
26. A. Raqib
27. B. Atib
28. B. Hari Kiamat
29. C. Ridwan dan Malik
30. C. Izrail

Pinilaian

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Banjarmasin, 17 Oktober 2017
Mahasiswi praktikan

Halimah
Nim: 1301291163

Lampiran 13: Pre Test

Pre Test Kelas III MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin

No	Nama	Nilai <i>Pre Test</i>	
1	K 01	13,4	Gagal
2	K 02	67	Baik
3	K 03	53,6	Kurang
4	K 04	67	Baik
5	K 05	100	Baik Sekali ⁵
6	K 06	53,6	Kurang
7	K 07	93,8	Baik Sekali
8	K 08	53,6	Kurang
9	K 09	40,2	Kurang
10	K 10	93,8	Baik Sekali
11	K 11	40,2	Kurang
12	K 12	87,1	Baik Sekali
13	K 13	33,5	Gagal
14	K 14	26,8	Gagal
15	K 15	73,7	Baik
16	K 16	33,5	Gagal
17	K 17	40,2	Kurang
18	K 18	73,3	Baik
19	K 19	33,5	Gagal
20	K 20	80,4	Baik Sekali
21	K 21	20,1	Gagal
22	K 22	80,4	Baik Sekali
23	K 23	73,7	Baik
24	K 24	33,5	Gagal
25	K 25	80,4	Baik Sekali
26	K 26	93,8	Baik Sekali
27	K 27	87,1	Baik Sekali
28	K 28	60,3	Cukup
29	K 29	26,8	Gagal
30	K 30	33,5	Gagal
31	K 31	60,33	Cukup
32	K 32	46,9	Kurang
33	K 33	13,4	Gagal
Jumlah		1734,4/33=52,55	
Rata-Rata		52,55	

Lampiran 14: Hasil *Post Test*

Post Test Kelas III MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin

No	Nama	Nilai <i>Post Test</i>	
1	K 01	93,8	Baik Sekali
2	K 02	100	Baik Sekali
3	K 03	100	Baik Sekali
4	K 04	93,8	Baik Sekali
5	K 05	100	Baik Sekali
6	K 06	100	Baik Sekali
7	K 07	93,8	Baik Sekali
8	K 08	93,8	Baik Sekali
9	K 09	80,4	Baik Sekali
10	K 10	100	Baik Sekali
11	K 11	93,8	Baik Sekali
12	K 12	100	Baik Sekali
13	K 13	67	baik
14	K 14	73,7	baik
15	K 15	93,8	Baik Sekali
16	K 16	73,7	baik
17	K 17	87,1	Baik Sekali
18	K 18	100	Baik Sekali
19	K 19	80,4	Baik Sekali
20	K 20	100	Baik Sekali
21	K 21	80,4	Baik Sekali
22	K 22	100	Baik Sekali
23	K 23	100	Baik Sekali
24	K 24	100	Baik Sekali
25	K 25	100	Baik Sekali
26	K 26	100	Baik Sekali
27	K 27	100	Baik Sekali
28	K 28	93,8	Baik Sekali
29	K 29	87,1	Baik Sekali
30	K 30	93,8	Baik Sekali
31	K 31	93,8	Baik Sekali
32	K 32	87,1	Baik Sekali
33	K 33	87,1	Baik Sekali
Jumlah		2867,8/33=86,9	
Rata-Rata		86,9	

Lampiran. 15: Hasil Uji T

Hasil Uji T

	Pretest	Posttest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
4	67	93														
5	100	100														
6	53	100														
7	93	93														
8	53	93														
9	40	80														
10	93	100														
11	40	93														
12	87	100														
13	33	67														
14	26	73														
15	73	93														
16	33	73														
17	40	87														
18	73	100														
19	33	80														
20	80	100														
21	20	80														
22	80	100														
23	73	100														
24	33	100														
25	80	100														
26	93	100														
27	87	100														
28	60	60														

T-Test

[DataSet1] C:\Users\windows8.1\Documents\xxxpaired.sav

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	52.55	33	25.719	4.477
	Posttest	86.09	33	9.331	1.624

Dari hasil *test paired samples statistics* nilai pelajaran Akidah Akhlak, sebelum menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* atau nilai *pretest* yaitu *mean* =52,55 dari 33 sampel dengan *Std. Deviation*=25.719 dan rata-rata *standar error mean*=4.477. sedangkan nilai pelajaran Akidah Akhlak, setelah menggunakan model

pembelajaran *student facilitator explaining* atau nilai *posttest* yaitu *mean* =86,9 dari 33 sampel dengan *Std. Deviation*=9.331 dan rata-rata standar *error mean*=1.624

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest	33	.661	.040

Dari hasil *Paired Samples Correlations*. Korelasi antara pelajaran Akidah Akhlak, sebelum menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* dengan setelah menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* adalah *Correlation*=0,661 dengan nilai P atau sig=0,040. Berarti korelasi nilai sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* sangat kuat karena *Correlation* mendekati 1 dan signifikansi pada taraf kepercayaan 95% karena $P < 0,05$.

Lampiran 16: Hasil Uji T *Pre Test* dan *Post Test*

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	- 35.903	20.770	3.616	-43.268	-28.538	-9.930	32	.040

Dari hasil *paired samples test* adalah untuk menguji apakah ada perbedaan signifikansi rata-rata skor nilai sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* pada mata pelajaran akidah akhlak. Maka dapat dilakukan penyusunan hipotesis yang dirumuskan untuk menguji perbedaan mean/rata-rata hitung.

Ho=kedua rata-rata populasi sama

Ha= kedua rata-rata populasi tidak sama

Apabila $P > 0,05$ maka Ho diterima atau kedua rata-rata populasi sama, tetapi apabila $P < 0,05$, maka Ho ditolak. Terlihat jelas dari hasil tabel *paired samples test* bahwa nilai t hitung adalah $t = -9.930$ dengan $P = 0.040$. oleh karena $P < 0,05$ maka Ho ditolak atau kedua rata-rata populasi tidak sama. Kesimpulannya terbukti terdapat perbedaan rata-rata nilai yang signifikan antara sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining*.

Lampiran 17: Uji Normalitas Hasil *Pre Test*

xxx.sav [DataSet1] - SPSS Data Editor

	Hasilbelajar	Gender	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	13	laki-laki														
2	67	laki-laki														
3	53	laki-laki														
4	67	laki-laki														
5	100	laki-laki														
6	53	perempuan														
7	93	laki-laki														
8	53	laki-laki														
9	40	perempuan														
10	93	perempuan														
11	40	perempuan														
12	87	perempuan														
13	33	perempuan														
14	26	perempuan														
15	73	perempuan														
16	33	perempuan														
17	40	perempuan														
18	73	perempuan														
19	33	laki-laki														
20	80	laki-laki														
21	20	laki-laki														
22	80	laki-laki														
23	73	laki-laki														
24	33	perempuan														
25	80	perempuan														

Uji Normalitas *Pretest*

NPART TESTS

/K-S(NORMAL)=Hasilbelajar/MISSING ANALYSIS.

[DataSet1] C:\Users\windows8.1\Documents\xxx.sav

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Hasilbelajar
N		33
Normal	Mean	52.55
Parameters ^a	Std. Deviation	25.719
Most Extreme	Absolute	.129
Differences	Positive	.129
	Negative	-.107
Kolmogorov-Smirnov Z		.743
Asymp. Sig. (2-tailed)		.639

a. Test distribution is Normal.

N= 33 berarti jumlah sampel yang diamati 33 sampel data. Pada tabel tersebut terlihat nilai Kolmogorov-Smirnov Z=0,743 dengan probabilitas 0,639 (Asymp. Sig. (2-tailed)).

Persyaratan data disebut normal apabila probabilitas atau $P > 0,05$, hasil diatas terlihat bahwa

$P=0,639$ atau $P>0,05$, maka dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa pada 33 sampel adalah normal, atau memenuhi persyaratan uji normalitas

Lampiran 18 Uji Homogenitas *Pre Test*

Case Processing Summary

Gender	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
laki-lak	13	100.0%	0	.0%	13	100.0%
perempua	20	100.0%	0	.0%	20	100.0%

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasilbelajar Based on Mean	.112	1	31	.740
Based on Median	.049	1	31	.827
Based on Median and with adjusted df	.049	1	30.924	.827
Based on trimmed mean	.117	1	31	.734

Dari tabel tersebut terlihat bahwa nilai pada *Tests of Homogeneity of Variance* angka signifikansi yang ada adalah untuk *probabilitas Based on Mean* =0,740, *Based on Median*=0,827, *Based on Median and with adjusted df*=0,827 sedangkan untuk *Based on trimmed mean* adalah 0,734. Oleh karena probabilitas >0,05; maka dapat diketahui bahwa data hasil belajar memiliki varian yang homogen, atau data berasal dari populasi-populasi dengan varian sama

Hasil belajar Stem-and-Leaf Plot for
Gender= laki-lak

Frequency Stem & Leaf

3,00 0 . 123
9,00 0 . 556667889
1,00 1 . 0

Stem width: 100
Each leaf: 1 case(s)

Descriptives

Gender		Statistic	Std. Error	
Hasilbelajar laki-lak	Mean	60.92	7.330	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 44.95 Upper Bound 76.89		
	5% Trimmed Mean	61.41		
	Median	67.00		
	Variance	698.410		
	Std. Deviation	26.427		
	Minimum	13		
	Maximum	100		
	Range	87		
	Interquartile Range	37		
	Skewness	-.494	.616	
	Kurtosis	-.429	1.191	
	perempua	Mean	53.10	5.690
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 41.19 Upper Bound 65.01	
5% Trimmed Mean		53.11		
Median		43.00		
Variance		647.568		
Std. Deviation		25.447		
Minimum		13		
Maximum		93		

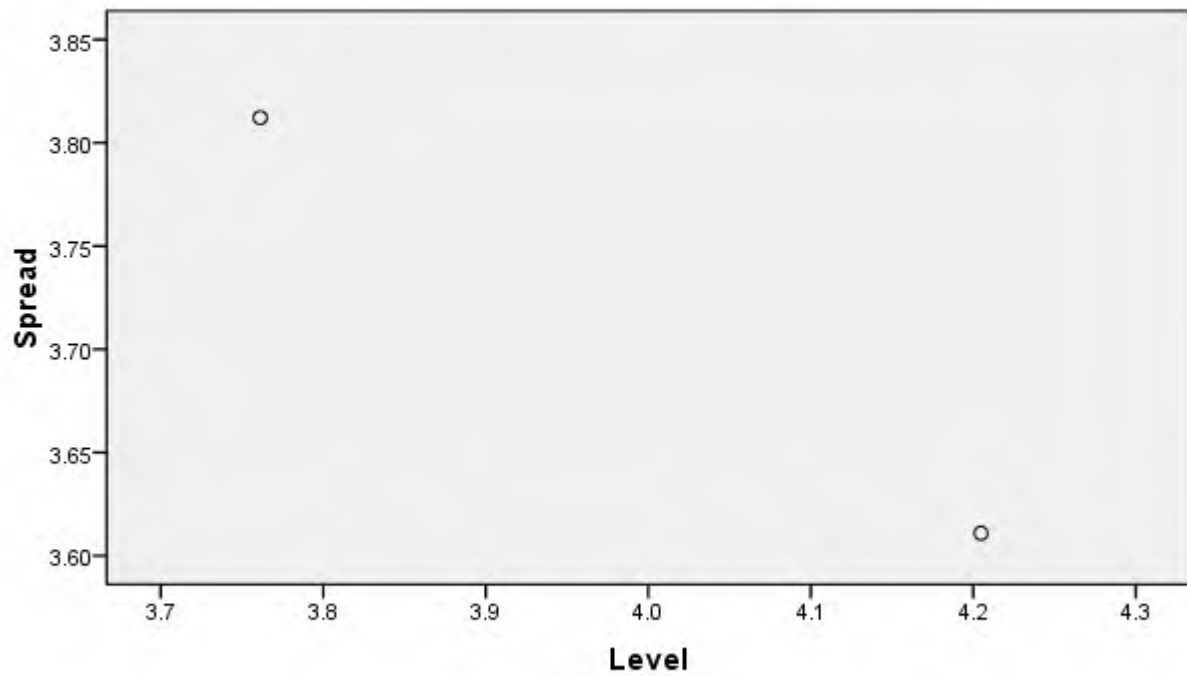
Range	80	
Interquartile Range	45	
Skewness	.343	.512
Kurtosis	-1.307	.992

Hasil belajar Stem-and-Leaf Plot for
Gender= perempuan

Frequency Stem & Leaf

1,00 0 . 1
6,00 0 . 223333
5,00 0 . 44445
3,00 0 . 677
5,00 0 . 88899

Stem width: 100
Each leaf: 1 case(s)

Spread vs. Level Plot of Hasilbelajar by Gender

* Plot of LN of Spread vs LN of Level

Slope = -.454 Power for transformation = 1.454

Lampiran 19 Uji Normalitas Hasil *Postets*

The screenshot shows the SPSS Data Editor window for a dataset named 'xxx2a.sav'. The main window displays a grid with 33 rows and 2 columns. The first column is labeled 'Hasilbelajar' and the second is 'Gender'. The data is as follows:

Row	Hasilbelajar	Gender
10	100	perempuan
11	93	perempuan
12	100	perempuan
13	67	perempuan
14	73	perempuan
15	93	perempuan
16	73	perempuan
17	87	perempuan
18	100	perempuan
19	80	laki-laki
20	100	laki-laki
21	80	laki-laki
22	100	laki-laki
23	100	laki-laki
24	100	perempuan
25	100	perempuan
26	100	perempuan
27	100	perempuan
28	93	laki-laki
29	87	perempuan
30	93	perempuan
31	93	perempuan
32	87	perempuan
33	87	perempuan

Uji Normalitas *Post Test*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Hasilbelajar
N		33
Normal Parameters ^a	Mean	86.9
	Std. Deviation	9.331
Most Extreme Differences	Absolute	.236
	Positive	.198
	Negative	-.236
Kolmogorov-Smirnov Z		1.356
Asymp. Sig. (2-tailed)		.061
a. Test distribution is Normal.		

N= 33 berarti jumlah sampel yang diamati 33 sampel data. Pada tabel tersebut terlihat nilai Kolmogorov-Smirnov Z=1.356 dengan probabilitas 0,61 (Asymp. Sig. (2-tailed)). Persyaratan data disebut normal apabila probabilitas atau $P > 0,05$, hasil diatas terlihat bahwa

$P=0,61$ atau $P>0,05$, maka dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa pada 33 sampel adalah normal, atau memenuhi persyaratan uji normalitas.

Lampiran 20: Uji Homogenitas *Post Test*

Case Processing Summary

Gender	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasilbelajar laki-lak	13	100.0%	0	.0%	13	100.0%
perempua	20	100.0%	0	.0%	20	100.0%

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasilbelajar Based on Mean	2.687	1	31	.111
Based on Median	1.537	1	31	.224
Based on Median and with adjusted df	1.537	1	27.730	.226
Based on trimmed mean	2.208	1	31	.147

Dari tabel tersebut terlihat bahwa nilai pada *Tests of Homogeneity of Variance* angka signifikansi yang ada adalah untuk *probabilitas Based on Mean* =0,111, *Based on Median*=0,224, *Based on Median and with adjusted df*=0,226 sedangkan untuk *Based on trimmed mean* adalah 0,147. Oleh karena probabilitas $>0,05$; maka dapat diketahui bahwa data hasil belajar memiliki varian yang homogen, atau data berasal dari populasi-populasi dengan varian sama.

Hasilbelajar Stem-and-Leaf Plot for
Gender= laki-lak

Frequency Stem & Leaf

2,00 Extremes (= <80)
5,00 9 . 33333
,00 9 .
6,00 10 . 000000

Stem width: 10
Each leaf: 1 case(s)

Hasilbelajar Stem-and-Leaf Plot for
Gender= perempuan

Frequency Stem & Leaf

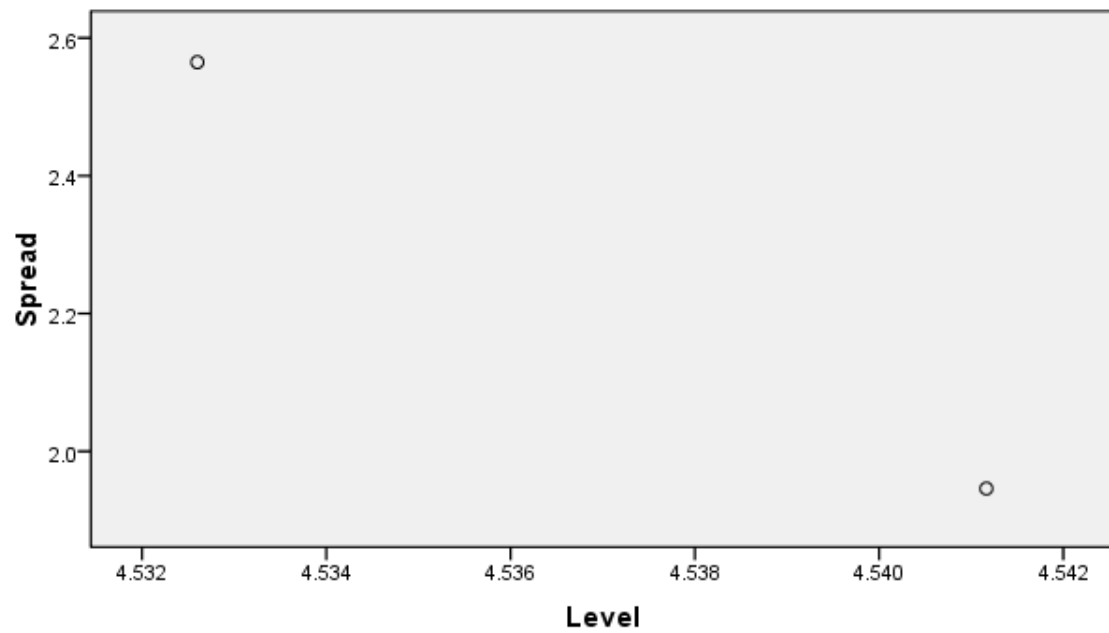
1,00 Extremes (= <67)
2,00 7 . 33
,00 7 .
1,00 8 . 0
4,00 8 . 7777
4,00 9 . 3333
,00 9 .
8,00 10 . 00000000

Stem width: 10
Each leaf: 1 case

Descriptives

Gender		Statistic	Std. Error
Hasilbelajar laki-lak	Mean	94.29	1.979
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	89.98
		Upper Bound	98.60
	5% Trimmed Mean	94.77	
	Median	93.80	
	Variance	50.911	
	Std. Deviation	7.135	
	Minimum	80	
	Maximum	100	

	Range		20	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		-1.283	.616
	Kurtosis		.851	1.191
perempua	Mean		90.65	2.334
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	85.76	
		Upper Bound	95.54	
	5% Trimmed Mean		91.44	
	Median		93.00	
	Variance		108.976	
	Std. Deviation		10.439	
	Minimum		67	
	Maximum		100	
	Range		33	
	Interquartile Range		13	
	Skewness		-.979	.512
	Kurtosis		.000	.992

Spread vs. Level Plot of Hasilbelajar by Gender

* Plot of LN of Spread vs LN of Level

Slope = -72,272 Power for transformation = 73,272

Lampiran 21: Ringkasan Materi Aqidah Akhlak Beriman Kepada Malaikat-Malaikat Allah SWT.

Malaikat (Bahasa Arab: ملائكة) (baca: *mala-ikah*) adalah makhluk yang memiliki kekuatan-kekuatan yang patuh pada ketentuan dan perintah Allah. Menurut bahasa, kata “*Malaikat*” merupakan kata jamak yang berasal dari Arab *malak* (ملك) yang berarti kekuatan, yang berasal dari kata mashdar “*al-alukah*” yang berarti risalah atau misi, kemudian sang pembawa misi biasanya disebut dengan Ar-Rasul.

Malaikat diciptakan oleh Allah terbuat dari cahaya (*nūr*), berdasarkan salah satu Hadist Muhammad, “Malaikat telah diciptakan dari cahaya”. Di antara nama malaikat yang perlu kita ketahui adalah Jibril, Mikail, Rakib, Atid, Izrail, Munkar, Nakir, Israfil, Malik dan Ridwan.

1. Beriman Kepada Malaikat-Malaikat Allah

Iman kepada malaikat adalah bagian dari rukun iman. Iman kepada malaikat maksudnya adalah meyakini adanya malaikat, walaupun kita tidak dapat melihat mereka, dan bahwa mereka adalah salah satu makhluk ciptaan Allah. Allah menciptakan mereka dari cahaya. Mereka menyembah Allah dan selalu taat kepada-Nya, mereka tidak pernah berdosa.

Tak seorang pun mengetahui jumlah pasti malaikat, hanya Allah saja yang mengetahui jumlahnya. Walaupun manusia tidak dapat melihat malaikat tetapi jika Allah berkehendak maka malaikat dapat dilihat oleh manusia, yang biasanya terjadi

pada para Nabi dan Rasul. Malaikat selalu menampakkan diri dalam wujud laki-laki kepada para nabi dan rasul, seperti terjadi kepada Nabi Ibrahim.

Beriman kepada malaikat termasuk rukun iman yang kedua. Iman berarti meyakini sesuatu. Apabila mengatakan beriman kepada malaikat, berarti kita percaya adanya malaikat tersebut. Dengan mengimani keberadaan malaikat, bertambahlah keimanan kita kepada kebesaran Allah.

2. Tugas Malaikat

Tugas malaikat bermacam-macam, masing-masing memiliki tugasnya sendiri-sendiri yaitu:

- a. Malaikat Jibril bertugas menyampaikan wahyu kepada para Nabi dan Rasul.
- b. Malaikat Mikail bertugas membagikan rezeki kepada semua makhluk.
- c. Malaikat Israfil bertugas meniup sangkakala pertama sebagai tanda datangnya hari kiamat.
- d. Malaikat Izrail bertugas mencabut nyawa manusia.
- e. Malaikat Munkar bertugas memeriksa amal manusia ketika hidup di dunia di dalam kubur.
- f. Malaikat Nakir bertugas menghukum manusia karena perbuatan jeleknya ketika hidup di dunia di dalam kubur.
- g. Malaikat Rakib bertugas mencatat amal perbuatan baik yang dilakukan manusia.

- h. Malaikat Atid bertugas mencatat amal perbuatan jelek yang dilakukan manusia.
- i. Malaikat Malik bertugas menjaga neraka.
- j. Malaikat Ridwan bertugas menjaga surga

Lampiran 22: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

A. Untuk Kepala Sekolah dan Tata Usaha MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin

1. Kapan Berdirinya MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin ?
2. Siapa saja yang pernah menjadi kepala sekolah MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin sampai sekarang?
3. Berapa jumlah guru yang mengajar di sekolah MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin ini?
4. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin ini?
5. Berapa jumlah siswa kelas III di sekolah MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin ini?

B. Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak Kelas III di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin

1. Apa latar belakang pendidikan guru mata pelajaran aqidah akhlak kelas III MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin ?
2. Sejak kapan Bapak mulai mengajar di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin ?
3. Berapa nilai KKM aqidah akhlak?
4. Bagaimana model yang digunakan saat pembelajaran Akidah Akhlak?
5. Kesulitan apa saja yang dihadapi Bapak ketika mengajar Aqidah akhlak?
6. Bagaimana prestasi belajar Aqidah akhlak siswa kelas III MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin ?

7. Selama ini, apakah waktu yang tersedia cukup untuk proses pembelajaran Akidah Akhlak?

Lampiran 23: Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin
2. Data tentang guru PNS dan guru honorer yang ada di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin
3. Data tentang struktur organisasi MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin
4. Data tentang keadaan siswa di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin 2017/2018
5. Data tentang jumlah siswa, guru, dan staf tata usaha di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin
6. Data tentang sarana dan prasarana di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin

Lampiran 24: Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

1. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di lingkungan MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin
2. Mengamati keadaan guru, staf tata usaha, dan siswa secara umum
3. Mengamati kondisi sekolah/lokasi penelitian secara umum

A. Lampiran 25: Jawaban Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak Kelas III di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin.

1. Apa latar belakang pendidikan guru mata pelajaran aqidah akhlak kelas III?

- Nama : Arif Riyadi
- Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 20 agustus 1982
- Riwayat Pendidikan:
 - MIN Kelayan (1990-1980)
 - MTs N Kelayan (1998-2001)
 - Man 2 model Banjarmasin 2001-2003
 - Mondok pesantren PP Darunnasyi'in (2003-2005)
 - Stai al Jami Banjarmasin 2015

2. Sejak kapan Bapak mulai mengajar di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin?

Bapak mulai mengajar aktif mulai tahun 2011 dan aktif dalam kurikulum mengajar sampai sekarang.

3. Berapa nilai KKM aqidah akhlak kelas tiga?

Kkm untuk kelas tiga adalah 70, nilai yang dicapai untuk standar nilai akidah akhlak kelas tiga.

4. Model pembelajaran apa yang biasa Bapak gunakan dalam mengajar Akidah Akhlak?

Model pembelajaran yang Bapak gunakan biasanya hanya meminta siswa membuka buku pelajaran, kemudian meminta mereka untuk membaca secara bersama-sama. Lalu, kemudian Bapak menjelaskan materi pembelajaran, dan siswa mendengarkan. Terakhir, Bapak beri mereka tugas soal latihan yang ada di LKS.

5. Kesulitan apa saja yang dihadapi Bapak ketika mengajar Aqidah akhlak?

Kemampuan anak-anak bervariasi, ada yang cepat tanggap dengan materi ada juga yang kurang.

6. Bagaimana prestasi belajar Aqidah akhlak siswa kelas III?

Sangat cukup, waktu yang digunakan sesuai dengan materi yang sudah ditentukan Rata rata prestasi mencapai kkm 70, karena persepsi awal siswa sudah sedikit mengetahui dan memahami saat pembelajaran berlangsung

7. Selama ini, apakah waktu yang tersedia cukup untuk proses pembelajaran Aqidah Akhlak?

Sangat cukup, waktu yang digunakan sesuai dengan materi yang sudah ditentukan

Lampiran 27: Foto-Foto Kegiatan

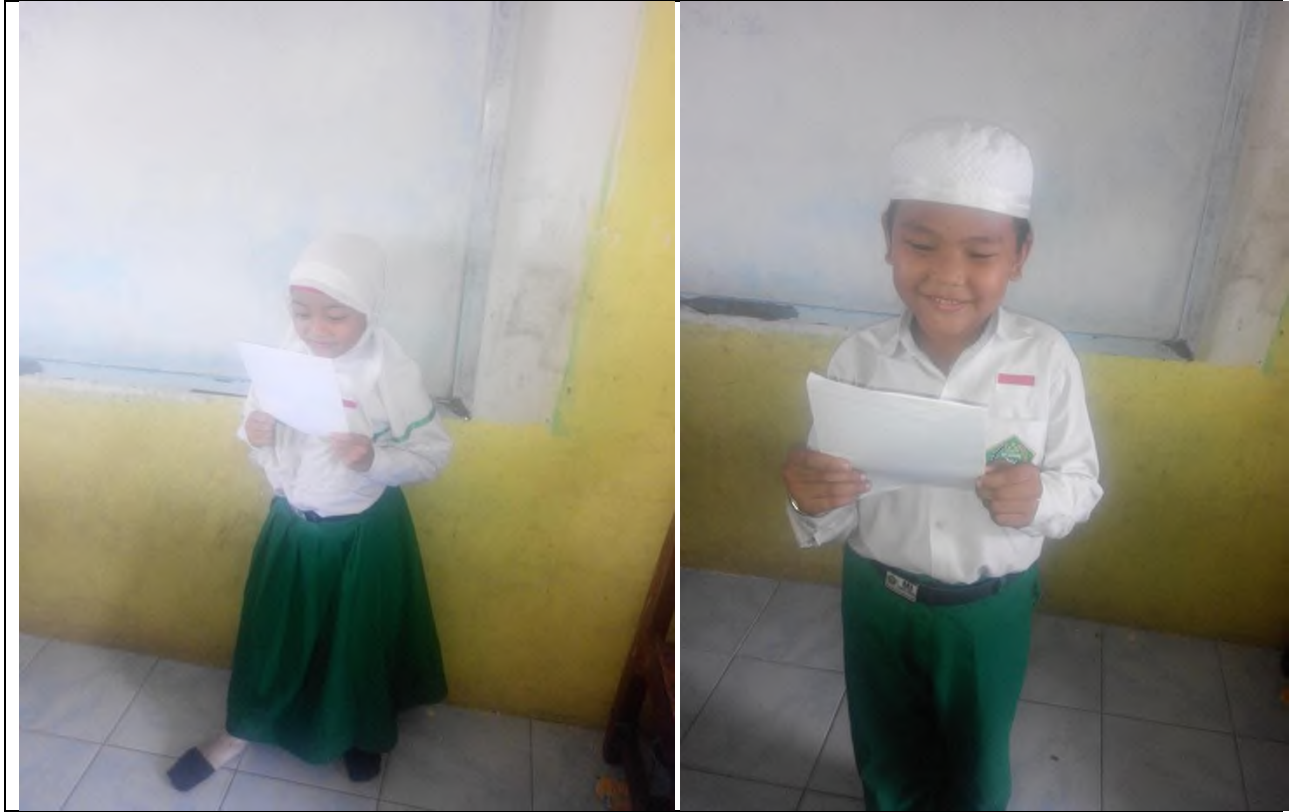
Pre Test Siswa Kelas III MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin



Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator Explaining*



Lanjutan Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator Explaining*



***Post Test* Siswa Kelas III MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin**



Lampiran 28: Riwayat Hidup**RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Halimah
2. Tempat dan tanggal lahir : Tabunganen, 09 Oktober 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Pandu Gang 1 Dalam RT. 17 RW. 01 NO. 71
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.
7. No. Hp : 085248304595
8. Pendidikan :
 - a. MI Hidayatundiniyyah (2001-2007)
 - b. MTS Abnaul Amin Rumpiang (2007-2010)
 - c. SMA N 1 Beruntung Baru (2010-2013)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI
9. Organisasi :
 - a. Anggota HMJ PGMI 2014-2017
 - b. Anggota Sanggar At-Ta'dib 2014-2017
10. Nama orang tua
Ayah : Zainal Ilmi
Ibu : Juairiah
11. Nama saudara :
 - a. Abdul Latif
 - b. Muhammad Sa'dudin

Banjarmasin,2018
Penulis,

Halimah