

ABSTRAK

Halimah. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator Explaining Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas III di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodolgi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I.

Kata kunci: Pengaruh Model Pembelajaran, *Student Facilitator Explaining*, Hasil Belajar, Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini berlatar belakang pendidikan adalah situasi yang dalam hidup yang mempengaruhi pertumbuhan seseorang. Pendidikan akidah dan akhlak merupakan masalah yang penting bagi kehidupan manusia. Rumusan masalah penelitian: (1) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak sebelum (*pretest*) menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* di kelas III MI Darut Taqwa kota Banjarmasin. (2) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak sesudah (*posttest*) menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining*. (3) Apakah ada pengaruh yang signifikan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining*.

Adapun metode penelitian yang digunakan, rancangan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III semester I MI Darut Takqwa yang berjumlah 33 orang sedangkan sampelnya keseluruhan dari populasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara kuantitatif. Data yang diperoleh dari sampel melalui instrument yang dipilih akan digunakan untuk menguji hipotesis. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan menggunakan teknik analisis statistik.

Hasil penelitian terlihat untuk *test paired samples statistics* nilai pelajaran Akidah Akhlak, sebelum menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* atau nilai *pretest* yaitu $mean = 52,55$ dari 33 sampel dengan $Std. Deviation = 25.719$ dan rata-rata *standar error mean* = 4.477. Sedangkan setelah menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* atau nilai *posttest* yaitu $mean = 86,9$ dari 33 sampel dengan $Std. Deviation = 9.331$ dan rata-rata *standar error mean* = 1.624. Hasil Uji T terlihat jelas bahwa nilai t hitung adalah $t = -9.930$ dengan $P = 0.040$. oleh karena $P < 0,05$ maka H_0 ditolak atau kedua rata-rata populasi tidak sama. Kesimpulannya terbukti terdapat perbedaan rata-rata.