

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS III
DI MI DARUT TAQWA KOTA
BANJARMASIN**

**OLEH
HALIMAH
1301291163**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS III DI MI DARUT TAQWA
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Halimah
1301291163

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimah
NIM : 1301291163
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Januari 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Halimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator Explaining* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas III di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Halimah

NIM : 1301291163

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Januari 2018

Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan

Dra. Raihanatul Janah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I
NIP. 1987121420150310003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Janah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator Explaining* Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas III di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin”, ditulis oleh Halimah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : RABU

Tanggal : 24 Januari 2018M/8 Jumaddil Awal 1439 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M. Pd (Anggota)	1.
2. Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota)	2.
3. Waluyo Satrio Adji, M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Halimah. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator Explaining Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas III di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodolgi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I.

Kata kunci: Pengaruh Model Pembelajaran, *Student Facilitator Explaining*, Hasil Belajar, Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini berlatar belakang pendidikan adalah situasi yang dalam hidup yang mempengaruhi pertumbuhan seseorang. Pendidikan akidah dan akhlak merupakan masalah yang penting bagi kehidupan manusia. Rumusan masalah penelitian: (1) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak sebelum (*pretest*) menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* di kelas III MI Darut Taqwa kota Banjarmasin. (2) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak sesudah (*posttest*) menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining*. (3) Apakah ada pengaruh yang signifikan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining*.

Adapun metode penelitian yang digunakan, rancangan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III semester I MI Darut Takqwa yang berjumlah 33 orang sedangkan sampelnya keseluruhan dari populasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara kuantitatif. Data yang diperoleh dari sampel melalui instrument yang dipilih akan digunakan untuk menguji hipotesis. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan menggunakan teknik analisis statistik.

Hasil penelitian terlihat untuk *test paired samples statistics* nilai pelajaran Akidah Akhlak, sebelum menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* atau nilai *pretest* yaitu $mean = 52,55$ dari 33 sampel dengan *Std. Deviation*=25.719 dan rata-rata *standar error mean*=4.477. Sedangkan setelah menggunakan model pembelajaran *student facilitator explaining* atau nilai *posttest* yaitu $mean = 86,9$ dari 33 sampel dengan *Std. Deviation*=9.331 dan rata-rata *standar error mean*=1.624. Hasil Uji T terlihat jelas bahwa nilai t hitung adalah $t = -9.930$ dengan $P = 0.040$. oleh karena $P < 0,05$ maka H_0 ditolak atau kedua rata-rata populasi tidak sama. Kesimpulannya terbukti terdapat perbedaan rata-rata.

MOTTO

Tidak lah penting jenius atau tidak, tetapi berlatih dan berlatih terus menerus adalah yang paling utama. Hanya ada tiga kata kunci untuk berhasil, yaitu belajar...., belajar...., dan belajar....,!!!

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang,
dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt
berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibu ku tercinta.

H. Husni dan Juairiah yang tak pernah bosan mendoakan dan membimbingku
dalam setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terimakasih telah
melahirkanku, merawatku membesarkanku, mendidikku, hingga memberikan
kasih sayang dan dukungannya kepadaku.

Saudara tersayangku, Abdul Latif dan Muhammad Sa'dudin , serta keluarga
besarku yang selalu mendukungku, mendoakanku serta selalu bisa memberikan
solusi dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan yang ku jalani selama
ini.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu,
bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan
datang. Untuk Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Bapak Waluyo Satrio Adji,
M.Pd.I. yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat
berharga dalam penyelesaian karya ini.

Sahabat-sahabat terbaikku, penyemangatku dan seperjuanganku Hayatul Bakiyah,
Aluh solehah, Jastan, Ahmad Sani, Irmayusi dan teman-teman PGMI A angkatan
2013 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju. Bersama kalian aku
dapat mengerti artinya hidup dalam persahabatan dan kebersamaan.

Terima kasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

Puji syukur selalu terpanjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul: *“Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator Explaining Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas III di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin”*.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yang diridhoi oleh Allah SWT, yaitu agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas terselesainya penyusunan skripsi ini, tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Dosen Panasehat Akademik, sekaligus dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Waluyo Satrio Adji, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Noor. Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di Universitas Islam Negeri Antasai Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta staf dan Ibu Lindawati, A.MA. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta staf yang

telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Saripudin, S. Pd. selaku Kepala Madrasah, Arif Riadi, S.Pd.I selaku Guru Mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas III, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu, dan saudaraku, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua teman-teman terutama PGMI A angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rabiul Akhir 1439 H

Januari 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Tinjauan Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Model Pembelajaran	15
1. Pengertian Model <i>Student Facilitator Explaining</i>	15
2. Fungsi Model <i>Student Facilitator Explaining</i>	16
3. Langkah-langkah Model <i>Student Facilitator Explaining</i>	16
4. Kelebihan Model <i>Student Facilitator Explaining</i>	17
5. Kekurangan Model <i>Student Facilitator Explaining</i>	18
B. Hakikat Hasil Belajar.....	19
1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
3. Pengukuran Hasil Belajar Kognitif.....	21
C. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Belajar Ranah Kognitif.	24
D. Hakikat Akidah Akhlak	28
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	28
2. Ruang lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	32
3. Karakteristik Akidah Akhlak.....	35
4. Manfaat Mata Pelajaran Akidah Akhlak	35
E. Pembelajaran Akidah Akhlak MI	36
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak MI.....	36

	2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	37
	3. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	38
	4. Karakteristik dan Perkembangan Belajar Siswa MI.....	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
	B. Desain Penelitian	40
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
	D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
	E. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
	F. Langkah-Langkah (Skenario) Penelitian Eksperimen.	47
	G. Variabel Penelitian	47
	H. Desain Pengukuran	48
	I. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	53
	J. Pengujian Instrumen Tes	53
	K. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	55
	L. Prosedur Penelitian	63
BAB IV	ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
	B. Penyajian Data	71
	C. Pengujian Data.....	77
	D. Analisis Data.....	83
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	87
	B. Saran-Saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
	RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Jumlah siswa Kelas III di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018	43
3.2	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.3	Validitas Butir Soal Dari Tim Validasi Ahli dibidang Akidah Akhlak..	49
3.4	Hasil Validasi Soal Di MI Al-Istiqomah	50
3.5	Uji Reabilitas.....	51
3.6	Pemberian Skor.....	51
3.7	Intreprestasi Hasil Belajar.....	52
4.1	Identitas Sekolah MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin.....	67
4.2	Keadaan Peserta didik di MI Darut Taqwa.....	68
4.3	Keadaan Guru dan Karyawan di MI Darut Taqwa.....	69
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana di MI Darut Taqwa	70
4.5	Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran di MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin	70
4.6	Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
4.7	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Model <i>Pembelajaran Student Facilitator Explaining ...</i>	73
4.8	Nilai Persentasi <i>Pre Test</i> Peserta Didik	75
4.9	Nilai Persentasi <i>Post Test</i> Peserta Didik.....	76
4.10	Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Peserta Didik MI Darut Taqwa	78
4.11	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Peserta Didik MI Darut Taqwa	78
4.12	Uji Normalitas Hasil <i>Post Test</i> Peserta Didik MI Darut Taqwa.....	80

4.13 Uji Homogenitas Hasil <i>Post Test</i> Peserta Didik MI Darut Taqwa	80
4.14 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa MI Darut Taqwa	81
4.15 Sampel Korelasi.....	82
4.16 Uji T signifikansi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	82

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	92
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas III MI Darut Taqwa Kota Banjarmasin	93
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Postets</i>	94
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	98
5. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	99
6. Hasil Validasi Ahli.....	107
7. Data Hasil Uji Validitas Soal	108
8. Uji Uji Reliabel.....	109
9. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	110
10. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	112
11. RPP Pertemuan Pertama	113
12. RPP Pertemuan Kedua.....	119
13. Hasil <i>Pre Test</i>	125
14. Hasil <i>Post Test</i>	126
15. Hasil Uji T.....	127
16. Hasil Uji T <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	129
17. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre Test</i>	130
18. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i>	132
19. Perhitungan Uji Normalitas <i>Post Test</i>	136

20. Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	138
21. Ringkasan Materi Akidah Akhlak.....	142
22. Pedoman Wawancara.....	145
23. Pedoman Dokumentasi	147
24. Pedoman Observasi.....	148
25. Jawaban Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	150
26. Foto-Foto Kegiatan	152
27. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	153
28. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	154
29. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjarmasin	155
30. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Darut Taqwa	156
31. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	157