

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7e* pada materi bangun ruang sisi lengkung pada kelas IX SMPN 3 Gambut tahun 2017/2018 berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi bangun ruang sisi lengkung pada kelas IX Smpn 3 Gambut tahun 2017/2018 berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7e* dan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi bangun ruang sisi lengkung pada kelas IX SMPN 3 Gambut tahun 2017/2018.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Respon dan aktivitas siswa yang dipandang sudah baik pada saat pembelajaran matematika, harus dapat dimanfaatkan guru agar pembelajaran yang disampaikan dapat bermakna dan dapat dipahami

oleh siswa dengan baik, guru juga harus bisa mengontrol siswa dan keadaan kelas agar pembelajaran tetap fokus dan tidak terganggu.

2. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *learning cycle 7E* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak diam saja mendengarkan penjelasan dari guru tapi juga aktif dalam pembelajaran. Guru harus mampu mengatur waktu dalam penerapan model pembelajaran *learning cycle 7E* jika dalam kelas yang besar, karena sebagian waktu bisa hilang yang disebabkan membantu siswa lain dalam mencari solusi pemecahan masalah. serta guru harus teliti dalam mengawasi siswa agar siswa aktif dan bekerjasama dalam kelompok.
3. Dalam penerapan model pembelajaran *learning cycle 7E* guru harus lebih teliti dalam mengawasi siswa dalam berkelompok, karena jika dibiarkan siswa akan memecahkan permasalahan sendiri sehingga siswa akan kurang aktif bekerjasama dalam kelompok.