

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman. *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Abdurrahman. Molyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- . *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, dan Remediasinya)*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Apriyani. *Penerapan Model Learning Cycle “5e” dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP N 2 Sanden Kelas VIII pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002.
- . *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Azwar, Saifudidin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2005.
- Crow, Lester D. and Alice Crow. *Educational Psychology*, New York, American Book Company, 1958.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta: Departemen Agama RI, 2006.
- Effendi, Leo Adhar. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia, 2012.
- Ekawati, Estina. *Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah*. (Online) tersedia di <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>. Diakses tanggal 14 februari 2017.
- Fadirubun, Yana Andriani. *Keefektifan Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbasis Inkuiri pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Materi Segiempat*, Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2013 .
- Fraenkel, Jack R. and Norman E. Wallen. *Student Workbook to Accompany How To Design And Evaluate Research In Education*, New York: McGraw-Hill, 2003.

- Harinaldi. *Prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*, Jakarta: Erlangga, 2005.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Herlambang, *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*, (Online) tersedia di <http://repository.unib.ac.id/8426/2/>. Diakses pada tanggal 5 Juni 2017.
- Jannah, Fathul. *Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Statistika siswa Kelas VII MTs Darul Ulum Kembang Kuning amuntai*, Banjarmasin: IAIN Antasari. 2015.
- Kunandar. *Guru Profesional*, Jakarta: PT RajaGrafindo, 2011.
- Nataliasari, Ike. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS*, Ponorogo (2014).
- Nazir. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Primandari, Arum Handini. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIIIA SMPN 2 Nanggulan dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
- Prof.Dr. I Wayan Sadia, M.Pd. *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*, Singaraja: Graha Ilmu, 2014.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar,2009.
- Pusat Bahasa Depdiknas, "Kamus Besar Bahasa Indonesia," 2005 Jakarta: Balai Pustaka.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Rohmanto, Zaenal Aqib,Elham. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas sekolah*, Bandung : Yrama Widya, 2007.
- Sabirin, Muhamad. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP*, Bandung, (2011) .

- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta:Rineka Cipta,2003.
- Sudirman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada,2011.
- Sudjana. *Metode Statistika*, Tarsito: Bandung, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta: 2012.
- Sumandi, Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Rajawali, 2006.
- Suyitno, Amin. *CTL dan Model Pembelajaran Inovatif serta Penerapannya pada SD/SMP CI-BI*, Semarang: Universitas Negeri Semarang , 2010.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Usman dan Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.
- Warningsih, Wina. *Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 5E terhadap Sikap dan Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas VIII pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di SMPN 1Pabedilan Kabupaten Cirebon*, Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati, 2012.
- Winarni, Endang Sety dan Sri Harmani, *Matematika untuk PGSD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2011.
- Yilianti, Kartika. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Dengan Pembelajaran LearningCycle*”, tersedia di https://www.researchgate.net/publication/265876748_meningkatkan_kemampuan_koneksi_matematik_siswa_dengan_pembelajaran_learning_cycle. Diakses tanggal 25 september 2017.
- Yuanari, Novita. *Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 5 Wates Kulonprogo*, (Online) tersedia di <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/2082>, diakses pada tanggal 5 Juni 2015

Zaenab, Dwi, Kurniati. “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa”, *Skripsi*, Jakarta: Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah, 2012.