

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Adapun jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field reseach*) atau penelitian yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terperinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu, dengan mengambil lokasi di Desa Alalak Tengah Kelurahan Alalak Tengah Kecamatan Bnajarmasin Utara.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menakanankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain metode diskriptif. Penelitian diskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek atau satu kelompok dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidik pada masa sekarang.²

C. Subyek dan Obyek Penelitia

1. Subyek Penelitian

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h 283.

² M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2010), h 58.

Subjek penelitian ini adalah kepala keluarga yang memiliki anak dari umur 7-12 tahun. Diambil dari beberapa kepala keluarga yang ada yaitu sejumlah 5 kepala keluarga di Desa Alalak Tengah Kelurahan Alalak Tengah Kecamatan Bnajarmasin Utara.

Alasan yang dapat penulis kemukakan dalam memilih 5 kepala keluarga ini adalah melihat latar belakang pendidikan orangtua yang bervariasi, menjadikan pendapat yang berbeda tentang memberikan pendidikan agama khususnya pendidikan sholat.

2. Obyek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini bagaimana pendidikan sholat pada anak di Desa Alalak Tengah

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri atas dua data pokok dan data penunjang.

- a. Data pokok yaitu data yang berhubungan dengan peran orangtua dalam mengajarkan sholat kepada anak.
 - a) Metode pendidikan sholat/ cara orangtua dalam memberikan pendidikan sholat terhadap anaknya
 - b) Pendukung dan penghambat yang di hadapi orangtua dalam usahanya memberikn pendidikan sholat terhadap anak
 - c) Peran orangtua dalam mengajarkan pendidikan sholat.

Adapun yang dimaksud pendukung dan penghambat yang di dimaksud ialah :

- 1) Latar belakang pendidikan orangtua
- 2) Minat
- 3) Kesadaran

- 4) Lingkungan keluarga dan sosial
- 5) Waktu dan kesempatan
- 6) ekonomi

b. Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi gambaran umum letak geografis, dan luas wilayah, jumlah penduduk, mata pencaharian penduduk, kegiatan agama dan sarana desa.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data-data tersebut, penulis menggunakan sumber yang terdiri

- a. Responden, yaitu kepala keluarga yang ditetapkan sebanyak 5 kepala keluarga.
- b. Informan, yaitu terdiri dari kepala desa dan tokoh-tokoh masyarakat sekitar yang dianggap mengetahui permasalahan yang akan diteliti.
- c. Dokumentasi, segala informasi yang tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data di lapangan dilakukan dengan tiga pendekatan, yaitu :

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode untuk mendapatkan data dengan mengadakan wawancara secara langsung.³ Wawancara itu termasuk wawancara mendalam (in-depth interview) adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan informan atau orang yang diwawancarai. Wawancara ini digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara tanya jawab dengan informan

³ Abu Ahmad, *bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (semarang: Toha Putra, 2005), h. 76

untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan peran orangtua dalam mengajar sholat pada anak di Desa Alalak Tengah Kelurahan Alalak Tengah Kecamatan Bnajarmasin Utara.

2. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁴ ini digunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap obyek penelitian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan ada hubungannya dengan masalah yang diteliti.

Adapun yang penulis amati adalah tentang bagaimana peran orangtua dalam mengajarkan pendidikan sholat.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data secara tidak langsung pada subjek peneliti melainkan melalui dokumen. Penulis menggali data-data melalui dokumen atau catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah yang diteliti. Cara pengumpulan data melalui sejarah dokumen tertulis maupun terekam, seperti arsip-arsip dan catatan harian, autobiografi, meorial, kumpulan surat, kliping, film, foto dan lainnya yang berhubungan dengan dengan masalah penelitian.⁵

Dalam hal ini penulis menggali data tertulis yang ada kaitannya dengan permasalahan yang diteliti, khususnya dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi riwayat singkat berdirinya Desa Alalak Tengah Kelurahan Alalak Tengah Kecamatan Bnajarmasin Utara, letak geografis dan luas wilayah, jumlah penduduk, mata pencaharian penduduk, kegiatan keagamaan dan sarana desa. Untuk lebih jelasnya mengenai jenis data, sumber data dan teknik pengumpulan data secara singkat dapat dilihat pada matriks berikut ini:

⁴ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), Cet, II, h. 220.

⁵ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitaian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h.77-78.

TABEL 3.1 MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Pendidikan sholat terhadap anak, seperti: a. Motode pendidikan sholat b. Peran orangtua dalam mengajarkan pendidikan sholat	Orangtua/anak/warga sekitar	Observasi dan wawancara
2.	Faktor Pendukung dan pengahmbat orangtua dala usaha memberikan pendidikan sholat pada anak di Desa Alaka Tengah Kelurahan Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara meliputi: a. Latar belakang pendidikan, b. minat, c. kesadaran, d. lingkungan keluarga dan sosial, e. waktu dan kesempatan orangtua, f. ekonomi	Orangtua/anak	Observasi, wawancara dan dokumentasi
3.	Data tentang latar belakang objek: a. Gambaran umum lokasi penelitian b. luas wilayah	Ketua RT/ Kades/ Kantor kelurahan.	Wawancara dan Dekomentasi

	c. Jumlah penduduk d. mata pencaharian penduduk e. kegiatan agama dan sarana des		
--	--	--	--

F. Teknik Pengolahan Data

1. Editing

Pengecekan atau pengoreksian data yang telah dikumpulkan. Tujuannya adalah untuk menghilangkan kesalahan-kesalahan yang terdapat pada pencatatan di lapangan dan bersifat koreksi.

2. Interpretasi data

Penulis menjelaskan data dalam bentuk persentasi untuk memberikan arti terhadap data yang diperoleh.

G. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dari menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang lebih penting dan akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain

Setelah menempuh langkah-langkah pengolahan data selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis diskriptif yaitu penulis

mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian dan dalam pengambilan kesimpulan dengan teknik induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus menuju yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui yaitu :

1. Tahapan pendahuluan

- a. Penjajakan awal kelokasi penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Mangajukan proposal penelitian

2. Tahapan persiapan

- a. Memohon surat perintah riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang terkait
- b. Menyiapkan instrumen pengumpulan data
- c. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data

3. Tahap pelaksana

- a. Pengumpulan data
- b. Mengolah data dan menganalisis data

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Penyusunan hasil peneltiuan dalam bentuk laporan
- b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing

- c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya menuju sidang munaqasyah untuk dipertanggungjawabkan.