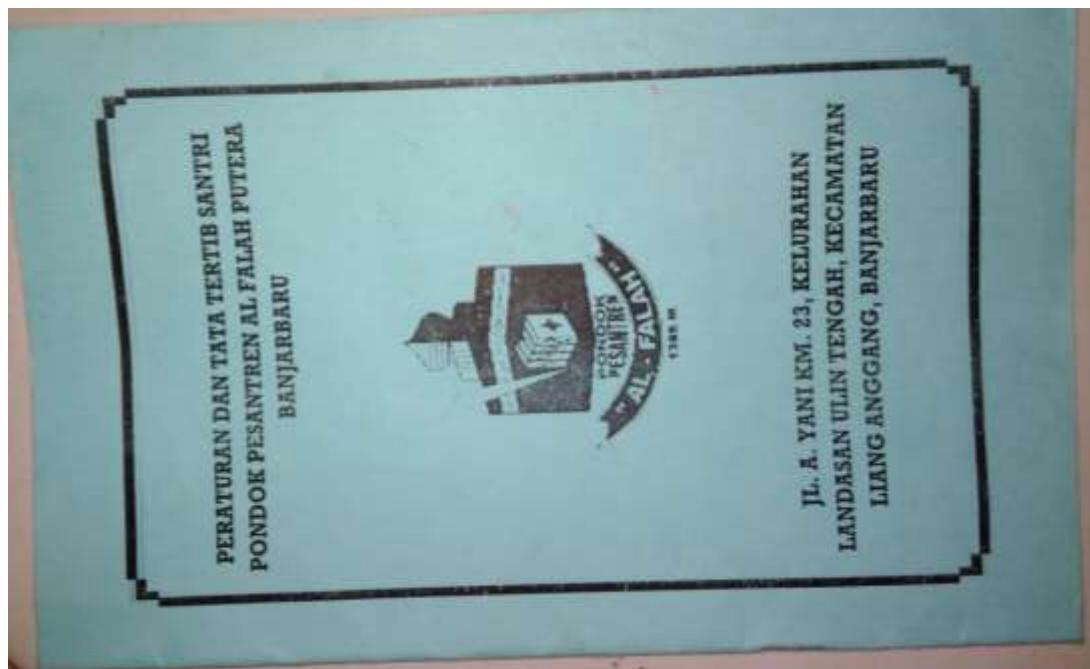


BUKU TATA TERTIB UMUM PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERA BANJARBARU



KLASIFIKASI / JENIS-JENIS PELANGGARAN

I. KELOMPOK A

1. Mencuri
2. Berjudi
3. Minum-minuman keras atau menggunakan narkoba dan sejenisnya
4. Main perempuan (berpacaran)
5. Berkelaht dengan menggunakan senjata tajam
6. Melawan atau memukul guru, ketua asrama/kelas, anggota OSIS
Dan staf pondok lainnya.
7. Menganiaya teman
8. Merusak atau menghancurkan fasilitas pondok.
9. Membawa HP

II. KELOMPOK B

1. Merokok.
2. Keluar pondok tanpa izin.
3. Memalsukan tanda tangan guru.
4. Bermain domino atau sejenisnya.
5. Melawan peraturan yang dikelola OSIS.
6. Menginapkan teman dari luar pondok di asrama tanpa izin.
7. Tidak shalat berjama'ah yang diajukkan OSIS
8. Ketidak hadiran (tanpa izin) di kelas mencapai 15% dari jam aktif Belajar setiap bulannya.
9. Membawa senjata tajam.
10. Melanggar tata tertib umum lainnya.

III. KELOMPOK C

1. Membawa buku / gambar porno
2. Membawa alat elektronik seperti radio, TV, VCD, Tape Recorder
Dan celana jeans.

SANKSI - SANKSI

I. KELOMPOK A

1. Diserahkan kembali kepada orang tuanya (Diberhentikan)
2. Khusus HP : 1 x disita dan menjadi hak milik pondok
3. 2 x orang tuanya dipanggil dan diberhentikan

II. KELOMPOK B

1. Pelanggaran satu kali mendapat peringatan tertulis kepada santri dan diketahui oleh orang tua yang bersangkutan, wali kelas dan Kabid Keamanan
2. Orang tua dipanggil dan santri diberikan tugas khusus,
3. Diserahkan kepada orang tua (disekorsing) selama 5 hari dan mendapat tugas khusus
4. Diserahkan kembali kepada orang tuanya (diberhentikan)

III. KELOMPOK C

1. Disita dan menjadi hak milik pondok
2. Disita dan disanksi
3. Dipanggil orang tuanya
4. Diserahkan kembali kepada orang tuanya (Diberhentikan)

I. PEDOMAN WAWANCARA, OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

A. Pedoman Wawancara Dengan ustaz bidang pengasramaan.

1. Siapa pendiri Ponpes Al-Falah?
2. Tahun berapa Ponpes Al-Falah didirikan?
3. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Al-falah Putera Banjarbaru ini ?
4. Apa visi dan misi serta tujuan di Pondok Pesantren Al-falah Putera Banjarbaru ini?
5. Pada tahun berapa ustaz mulai mengajar di pondok pesantren Al-Falah Putera?
6. Sudah berapa lama ustaz mengajar di pondok pesantren Al-Falah putera?
7. Sudah berapa lama ustaz memegang tanggung jawab sebagai seksi pengasramaan?
8. Sejak kapan santri dididik disiplin terhadap peraturan asrama?
9. Bagaimana metode dalam penerapan disiplin santri daam mematuhi aturan asrama pondok pesantren Al-Falah putera?
10. Apa saja yang mempengaruhi disiplin santri dalam mematuhi aturan asrama?

B. Pedoman wawancara seksi keamanan.

1. Tahun berapa masuk pondok pesantren Al-Falah?
2. Sudah berapa lama menjabat sebagai keamanan?
3. Apa saja peran keamanan terhadap aktivitas santri di dalam asrama dipondok pesantren Al-Falah putera?
4. Seberapa sering santri melanggar peraturan asrama menurut laporan ketua asrama?
5. Peraturan Apa Asaja Yang Diterapkan Di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru
6. Apa aja jenis sanksi yang diterapkan terhadap santri yang melanggar aturan asrama?
7. Faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan santri dalam mematuhi aturan asrama?

C. Pedoman wawancara seksi pengasramaan Osis.

- 1.Tahun berapa masuk pondok pesantren Al-Falah?
2. Sudah berapa lama menjabat sebagai seksi pengasramaan?
3. Apa saja yang dilakukan pengasramaan terhadap aktivitas santri dalam asrama di pondok pesantren Al-Falah putera?

4. Bagaimana peran pengasramaan terhadap kedisiplinan santri dalam mematuhi aturan asrama?
5. bagaimana tingkat kedisiplinan santri dalam mematuhi aturan asrama?
6. Faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan santri dalam mematuhi aturan asrama.

D. Wawancara ketua asrama.

1. Tahun berapa masuk pondok pesantren Al-Falah?
2. Sudah berapa lama jadi santri di pondok pesantren Al-Falah putera?
3. Sudah berapa lama menjabat sebagai ketuaasrama?
4. Bagaimana peranketua asrama dalam penerapandisiplin santri dalam mematuhi aturan asrama?
5. Apa saja tata tertib santri dalam asrama pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru?
6. bagaimantingkat kedisiplinan santri terhadap peraturan asrama di pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru?
7. Metode apa saja yang di gunakan dalam penerapan disiplin santri dalam mematuhi aturan asrama.
8. Faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan santri dalam mematuhi aturan asrama?
9. Bagaimana sarana prasarana asrama santri dalam upaya kedisiplinan santri terhadap peraturan asrama pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru?

E. Pedoman Observasi

1. Mengamati lingkungan lokasi penelitian
2. Mengamati peran ketua asramadalam aktivitas dalam asrama.
3. mengamatiaktivitas santri dalam asrama di pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru?

F. Pedoman Dokumentasi

1. Letak geografis pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru?
2. Sejarah pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru?
3. Visi misi dan misi pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru?
4. Data guru di pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru.
5. Organisasi osis pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru.
6. Datajumlah santri dalam asrama di pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru.

7. Peraturan khusus dalam asrama di pondok pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru.

G. WAWANCARA DENGAN SANTRI

1. Masuk pondok tahun berapa?
2. Bagaimana kegiatan rutin (belajar malam, tadarus, bersih-bersih) sudah bagus apa belum?
3. Bagaimana peran ketua asrama terhadap kegiatan asrama?
4. Bagaimana dengan peraturan asrama yang sudah di terapkan, suka atau tidak?
5. Bagaimana kedisiplinan santri dalam mematuhi aturan asrama?
6. apa saja yang mempengaruhi santri dalam pelaksanaan peraturan asrama?
7. Apakah ada sanksi bagi yang tidak melaksanakan tugas yang diterapkan di dalam asrama?
8. Dalam bentuk apa sanksian yang di terapkan?
9. Bagaimana dengan sanksian yang ada, apakah bentuk mendidik atau tidak?
10. Seberapa sering Ketua asrama berperan aktif dalam kegiatan asrama?
11. Bagaimana dengan sarana dan prasarana yang disediakan pondok pesantren Al-Falah Putera.?

H. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur organisasi di Pondok Pesantren Al-falah Putera Banjarbaru ini?
2. Berapa jumlah dewan guru para asatidz, Tata Usaha, Pustakawan, Penjaga pompes, tukang masak & pihak kebersihan di Pondok Pesantren Al-falah Putera Banjarbaru ini?
3. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Pondok Pesantren Al-falah Putera Banjarbaru ini?
4. Bagaimana perkembangan pondok pesantren selama ini?

RIWAYAT PENULIS

1. Nama Lengkap : IQBAL KHOLIK
2. Tempat Tanggal Lahir : GUNUNG BATU. 06 JULI 1992

3. Jenis Kelamin : Laki-laki
 4. Agama : ISLAM
 5. Suku/Kebangsaan : Madura/Indonesia
 6. Status Perkawinan : Belum Kawin
 7. Jl. Madurejo RT.002 Desa Gunung Batu. Kec. Sambung Makmur. Kab. Banjar
8. Pendidikan :
 a. M.I MIFTAHL JANNAH GUNUNG BATU
 b. MTs Al-Falah Putera lulus tahun 2010
 c. MA Al-Falah Putera lulus tahun 2013
 d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam Program S1 Angkatan 2013.
9. Orang tua
 Ayah Kandung
 a. Nama : SAOLLAH
 b. Pekerjaan : Tani
 Alamat : Desa Gunung Batu. Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar
 Ibu Kandung
 a. Nama : ARSIAH
 b. Pekerjaan : Tani
 c. Alamat : Desa Gunung Batu. Kec. Sambung Makmur Kab. Banjar
10. Jumlah Saudara : Anak ke-2 dari 5 bersaudara

Banjarmasin, Januari 2018
 Penulis

Iqbal Kholik

DAFTAR TERJEMAH

NO	Hal	Bab	Kutipan	Terjemahan
1.				Hai orang-orang yang beriman,

	4	I	surah An-Nisa ayat 59	taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.
2.	9	II	Al zalzalah ayat 7-8	7. Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya 8. dan barangsiapa mengerjakan kejahatan sebesar biji dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya
3.	13	II	Surah Huud ayat 11	kecuali orang-orang yang sabar (terhadap bencana), dan mengerjakan amal-amal saleh; mereka itu beroleh ampunan dan pahala yang besar.

PERKEMBANGAN SANTRI DARI TIAP TAHUN.

No	Tahun Pelajaran	Putera	Keterangan
1	1976/1977	29	
2	1977/1978	80	
3	1978/1979	270	Sosial ekonomi
4	1979/1980	180	
5	1980/1981	223	Orangtua santri
6	1981/1982	254	
7	1982/1983	300	Sebagian besar dari kelas
8	1983/1984	363	
9	1984/1985	561	ekonomi menengah ke bawah
10	1985/1986	854	
11	1986/1987	1.027	dan berasal dari daerah
12	1987/1988	1.125	
13	1988/1989	1.083	Kalimantan (Timur, Tengah
14	1989/1990	1.012	
15	1990/1991	953	dan Selatan), jawa, Sulawesi,
16	1991/1992	869	
17	1992/1993	872	dan dan Sumatera.
18	1993/1994	1.081	
19	1994/1995	1.341	
20	1995/1996	1.323	
21	1996/1997	1.180	
22	1997/1998	1.178	
23	1998/1999	1.376	
24	1999/2000	1.387	
25	2000/2001	1.495	
26	2001/2002	1.501	
27	2002/2003	1.610	
28	2003/2004	1.405	
29	2004/2005	1.388	
30	2005/2006	1.399	
31	2006/2007	1.491	
32	2007/2008		
33	2008/2009		
34	2009/2010		
35	2010/2011		
36	2011/2012	1504	
37	2012/2013	1612	
38	2013/2014	1692	
39	2014/2015	1808	
40	2015/2016	1864	
	2016/2017	1886	

Sumber: Dokumen Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru

卷之三

- KEPERLUAN:**

 1. ALAT KERJA YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 2. ALAT KERJA YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 3. ALAT KERJA YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 4. KETULAHAN DAN KEMAMPUAN DALI JASMANI DAN KOGNITIF.
 5. TULAHAN DAN BANTUAN YANG ADA DI SEKITARAN.
 6. TULAHAN YANG MEMPUNYAI ALAT ALAT KERJA YANG DIBUTUHKAN.
 7. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.

KELAHAR:

 1. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 2. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 3. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 4. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 5. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 6. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 7. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 8. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 9. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 10. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.
 11. BAHAN BAKU YANG DIBUTUHKAN PADA KEGIATAN BELAJAR.

DILAKUKAN:

 1. KEGIATAN BELAJAR.
 2. KEGIATAN BELAJAR.
 3. KEGIATAN BELAJAR.
 4. KEGIATAN BELAJAR.
 5. KEGIATAN BELAJAR.
 6. KEGIATAN BELAJAR.
 7. KEGIATAN BELAJAR.
 8. KEGIATAN BELAJAR.
 9. KEGIATAN BELAJAR.
 10. KEGIATAN BELAJAR.
 11. KEGIATAN BELAJAR.

卷之三

114

1. KERAMAHAN YANG DILAKUKAN PADA PEMERINTAH DAN PEMERINTAHAN.
 2. ADARAKA YANG DILAKUKAN PADA PEMERINTAH DAN PEMERINTAHAN.
 3. UNGKAPAN DILAKUKAN DENGAN DAYA KERASAKAN APALAKI DI BAWAH KERASAKAN.
 4. KETRAK SEROKOKAN YANG DILAKUKAN, SAKI SAMUTUNGAN LAMPUH YANG DISOKANTUNG
 5. DILAKUKAN DENGAN MANTOK YANG ADA DI DEPAN ADARAKA.
 6. TIP ADARAKA YANG DILAKUKAN ADALAH RESEPSION ALIYAH YANG DILAKUKAN SEKITAR.
 7. RIA SAMPAH YANG DILAKUKAN PADA YAHADU DENGAN KETENYATAAN SAMPAH.

MELAKU :

 1. YAHADU SEGERAK PADA POSISI DENGAN HURUF DALAMAN MEMBONGKOL.
 2. MELAKU YAHADU DALIYU KEPADA OSIS SELELAH KAHU AKA DILAKUKAN DAN DIWARSAHAN (JAHU & MALKAHU).
 3. KETUA OSIS YAHADU MAHLAKA MELAKUKAN PADA YAHADU YANG DILAKUKAN YAHADU DAN DIWARSAHAN PADA YAHADU.

卷之三

THE JOURNAL OF

- JAYA HERITAGE HOTEL
PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTTRA
BANTEN BARU TANGERANG 20117-30016

卷之三

- Volume 15, Issue 2, April 2010 • Journal of Health Politics, Policy and Law

- International Journal of Computer-Integrated Manufacturing, Vol. 18, No. 1, 2005
ISSN: 0898-0135 print/ISSN: 1466-3531 online
© 2005 Taylor & Francis
DOI: 10.1080/08980130500090001
http://www.informaworld.com

卷之三

- Acara yang dilaksanakan pada hari Minggu pagi di gereja ini berlangsung dengan sukses dan meriah. Para pengunjung yang hadir terdiri dari keluarga besar dan teman-teman dekatnya. Acara dimulai dengan pembacaan Alkitab oleh seorang pengajar. Setelah itu, ada doa bersama dan penyampaian pesan-pesan inspiratif. Selanjutnya, dilakukan pemberian sumbangan untuk kegiatan gereja. Acara berakhir dengan pertukaran ucapan terima kasih antara pengajar dan pengunjung.

卷之三

- Brigham, 11 February 2017
K-12 Programs

John W. Brigham, Ed.D.

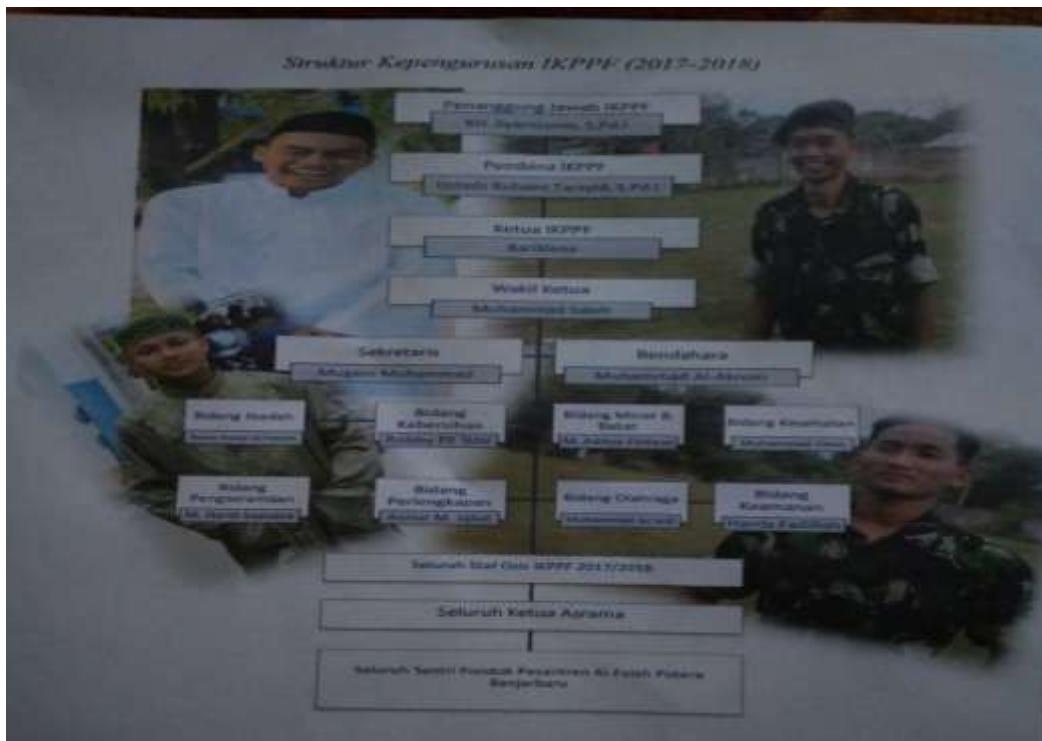
卷之三







STRUKTUR ORGANISASI SANTRI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERA





Sarana dan Prasarana yang tersedia :

- Ruang Kelas	37 ruang
- Asrama	46 ruang
- Perumahan Guru	38 buah
- Mushalla	2 buah
- Ruang Makan	2 buah
- Kapitaria	1 buah
- Mini Market	1 buah
- Balai Pengobatan	1 buah
- Kantor Dewan Guru	2 buah
- Perpustakaan	1 buah
- Gudang	2 buah
- Asrama Karywan Dapur	3 buah
- WC / Toilet	100 buah
- Kolam Mandi	6 buah
- Lapangan Sepakbola	1 buah
- Lapangan Bola Volly	2 buah
- Lapangan Sepak Takraw	4 buah
- Lapangan Basket	1 buah
- Tenis Meja	4 buah
- Kolam Tempat Wudhu	1 buah
- Tempat Wudhu Kran	3 buah
- Ruang Tamu Nginap	1 buah
- Ruang Tunggu	1 buah
- Wartel	1 buah
- Lab. Komputer (10 unit)	1 buah
- Gedung Olahraga (GOR)	1 buah

Sumber: Dokumen Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru

