

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together* (LT) berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) berada di kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang diajarkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe LT dengan tipe TSTS pada materi matriks.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang di uraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk lembaga UIN, sebagai referensi dan pengembangan ilmu untuk mahasiswa yang akan melakukan penelitian.
2. Untuk guru matematika, dapat menjadikan pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) sebagai variasi dalam mengajar matematika di sekolah, karena tipe ini dapat meningkatkan hasil belajar dan pembelajaran ini bisa mengurangi kebosanan siswa terhadap mata pelajaran matematika.

3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, sertadengan pemahaman tentang pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan pengelolaan waktu dan pengelolaan kelas yang lebih baik lagi.