

Lampiran 1:

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Q. S. Al 'Alaq: 1-5	2	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
3	2	Q.S. An Nahl: 125	15	125. Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
4	2	Q.S. Al Baqarah: 153	16	153. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.
5	2	Hadits Riwayat Ibnu Majah	16	"Telah menceritakan kepada kami Hisyam bin Ammar berkata, telah menceritakan kepada kami Hafsh bin Sulaiman berkata, telah menceritakan kepada kami Katsir bin Syinzhir dari Muhammad bin Sirin dari Anas bin Malik ia berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim. Dan orang yang meletakkan ilmu bukan pada pada ahlinya, seperti seorang yang mengalungkan mutiara, intan dan emas ke leher babi."

6	2	Hadits Riwayat Muttafaq'Alaih'	16	<p>" dari Ibnu 'Umar radiallahu 'anhuma, bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: bahwa 'Abdullah bin 'Umar berkata, "Aku mendengar Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggung jawaban atas yang dipimpinya. Imam adalah pemimpin yang akan diminta pertanggung jawaban atas rakyatnya. Seorang suami adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawaban atas keluarganya. Seorang isteri adalah pemimpin di dalam urusan rumah tangga suaminya, dan akan dimintai pertanggung jawaban atas urusan rumah tangga tersebut. Seorang pembantu adalah pemimpin dalam urusan harta tuannya, dan akan dimintai pertanggung jawaban atas urusan tanggung jawabnya tersebut Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggung jawaban atas yang dipimpinya.</p> <p>."</p>
---	---	--------------------------------	----	--

Lampiran 2:

INSTURMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Melihat langsung gambaran umum penelitian
2. Melihat, mengamati langsung serta mencatat kegiatan yang bersangkutan dengan kegiatan pembinaan aktivitas keagamaan.
3. Mengamati metode dan pendekatan yang digunakan guru dalam pembinaan aktivitas keagamaan.
4. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan aktivitas keagamaan.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Identifikasi SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS
2. Latar belakang objek penelitian
3. Gambaran umum lokasi penelitian
4. Profil dan sejarah berdirinya SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS
5. Visi dan Misi serta program yang dikembangkan
6. Struktur Organisasi SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS
7. Keadaan Guru dan Siswa SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS
8. Sarana dan prasarana SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS

C. Pedoman Wawancara

Dalam hal ini, peneliti akan mengadakan wawancara dengan kepala sekolah, Wakasis, satu orang guru PAI, tiga orang wali kelas sekaligus pembimbing kegiatan keagamaan dan peserta didik. Pertanyaan ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah pertama (Bagaimana pembinaan aktivitas keagamaan peserta didik di SMP Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan Hulu Sungai Selatan?)

1. Untuk Kepala Sekolah (sebagai Responden dan informan)
 - a. Identitas personal :
 - Sejak kapan ustazah menjabat sebagai kepala sekolah di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS?
 - Bisakah ustazah menceritakan sedikit tentang riwayat pendidikan ustazah?
 - b. Kapan SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS KALSEL didirikan?
 - c. Bagaimana sejarah dan latar belakang berdirinya SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS?
 - d. Kurikulum apa yang dikembangkan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah ini?
 - e. Bagaimana pengelolaan pelaksanaan aktivitas keagamaan disekolah ini?
 - f. Tujuan apa yang ingin dicapai dari pelaksanaan aktivitas keagamaan disekolah ini?

- g. Apakah ada kebijakan khusus dari kepala sekolah mengenai pembinaan aktivitas keagamaan?
 - h. Bagaimana strategi sekolah dan ustazah selaku kepala sekolah dalam memilih guru-guru yang profesional dan berdidikasi tinggi?
 - i. Menurut ustazah bagaimana partisipasi peserta didik dalam mengikuti pelaksanaan aktivitas keagamaan disekolah ini?
 - j. Apa harapan ustazah terhadap peserta didik lulusan SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS?
2. Pedoman wawancara untuk Wakasis (Responden)
- a. Identifikasi Personal
 - b. Apakah ada program kurikulum tersendiri dari pembinaan aktivitas keagamaan?
 - c. Apa yang ingin dicapai dengan adanya pembinaan aktivitas keagamaan?
 - d. Bagaimana strategi dari Wakasis sendiri dalam menetapkan aktivitas keagamaan di sekolah?
 - e. Bagaimana bentuk aktivitas keagamaan yang dilaksanakan disekolah?
 - f. Bagaimana proses pelaksanaan program pembinaan aktivitas keagamaan yang dilaksanakan disekolah?
 - g. Menurut ustadz bagaimana partisipasi peserta didik dalam mengikuti pelaksanaan aktivitas keagamaan disekolah ini?
 - h. Apa harapan ustadz terhadap peserta didik dengan diadakannya pembinaan aktivitas keagamaan disekolah ini?

3. Pedoman wawancara dengan Waka Kurikulum (Responden)
 - a. Identifikasi Personal
 - b. Bentuk Kegiatan pembinaan seperti apa yang dilakukan ustadz?
 - c. Strategi dan metode apa saja yang dilakukan dalam pelaksanaan pembinaan aktivitas keagamaan siswa, khususnya dalam pembelajaran Alquran dan tahfiz?
 - d. Apakah ada program tersendiri terkait dengan pembelajaran Alquran dan tahfiz?
 - e. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran Alquran dan tahfiz?
 - f. Bagaimana peran dan keterlibatan ustadz dalam pembelajaran Alquran dan tahfiz?
 - g. Menurut ustadz bagaimana partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Alquran dan tahfiz?
 - h. Apa harapan ustadz terhadap peserta didik dengan diadakannya pembinaan aktivitas keagamaan disekolah ini?
4. Pedoman wawancara dengan guru PAI
 - a. Identifikasi Personal
 - b. Bentuk Kegiatan pembinaan seperti apa yang di laksanakan ustazah?
 - c. Strategi dan metode apa saja yang dilakukan dalam pelaksanaan pembinaan aktivitas keagamaan?

- d. Bagaimana peran dan keterlibatan ustazah sebagai guru PAI dalam pembinaan aktivitas keagamaan?
 - e. Menurut ustazah bagaimana partisipasi peserta didik dalam mengikuti aktivitas keagamaan di sekolah ini?
 - f. Mencakup materi dan kegiatan apa saja kah program aktivitas keagamaan yang dilaksanakan?
 - g. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam pelaksanaan aktivitas keagamaan?
 - h. Menurut pendapat ustazah, bagaimana kondisi keagamaan peserta didik saat ini khususnya yang berkaitan dengan pembinaan yang ustazah laksanakan ?
 - i. Apa harapan ustadz terhadap peserta didik dengan diadakannya pembinaan aktivitas keagamaan disekolah ini?
5. Untuk wali kelas/guru pembimbing (Responden)
- a. Identifikasi Personal
 - b. Gambaran umum tentang kegiatan
 - c. Bagaimana peran ustadz/ustazah sebagai wali kelas/guru pembimbing?
 - d. Bentuk aktivitas keagamaan seperti apa yang dilaksanakan dibawah bimbingan ustadz/ustazah?
 - e. Kapan waktu pelaksanaan pembinaan kegiatan keagamaan tersebut dilaksanakan?

- f. Strategi dan metode apa saja yang ustadz terapkan dalam pembinaan keagamaan?
 - g. Menurut pendapat ustadz, bagaimana kondisi keagamaan siswa saat ini khususnya yang berkaitan dengan pembinaan yang ustadz laksanakan ?
 - h. Apa harapan ustadz terhadap peserta didik dan sekolah dengan pelaksanaan program pembinaan kegiatan keagamaan tersebut?
6. Untuk peserta didik (Responden)
- a. Identitas Personal
 - b. Bagaimana pendapat kalian terhadap program aktivitas keagamaan yang dilaksanakan disekolah?
 - c. Kegiatan apa yang paling kalian minati dalam mengikuti aktivitas keagamaan?
 - d. Bagaimana pendapat kalian tentang guru yang membimbing kalian dalam melaksanakan aktivitas keagamaan?
 - e. Kesulitan apa saja yang kalian hadapi ketika mengikuti aktivitas keagamaan?
 - f. Kondisi keagamaan peserta didik.
 - g. Apa harapan kalian setelah mengikuti aktivitas keagamaan?

Pertanyaan ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah kedua yaitu : Apa saja faktor penunjang dan penghambat dalam pembinaan aktivitas keagamaan peserta didik Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Qurrata A'yun Kandangan Hulu Sungai Selatan.

Informan adalah kepala sekolah, sedangkan responden yaitu Waka kesiswaan, Waka kurikulum, orang satu guru PAI, tiga orang wali kelas/guru pembimbing, serta peserta didik SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS.

- a. Apa saja yang menjadi faktor penunjang dalam pelaksanaan program pembinaan aktivitas keagamaan di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS.
- b. Apa saja yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembinaan aktivitas keagamaan di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan HSS.

Lampiran 3:

FOTO-FOTO KEGIATAN



Pembelajaran Tahfiz



Salat Berjamaah



Salaman antara guru dan peserta didik



Pembelajaran Alquran



Kultum



Mabit



Pembagian Ta'ail



Muhadarah



Lampiran 4:**AGENDA TAHUNAN SMPIT QURRATA 'AYUN KANDANGAN HSS**

N O	Tanggal	Kegiatan	Ketua Panitia
Semester I			
1		Halal Bi halal	Syukur
2	17 -19 Juli 2017	PLS	Syamsuri
3	16 Agustus 2017	17 an	Salamat
4	04 September 2017	Qurban	Rijal
5	11-19 September 2017	UTS I	Risna
6	22-23 September 2017	Gebyar Muharram	Norman
7	12-14 Oktober 2017	LDKS (Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa)	Rahman
8	17 Oktober 2017	Pemilos	Rahman
9	3-4 November 2017	Mabit I	Rihil Lailah
10	27 November-09 Desember 2017	UAS I	Yandi
11	13-17 November 2017	Study Tour	Uswah
12	11-15 Desember 2017	Gebyar Maulid	Syamsuri
Semester II			
1	Oktober 2017-April 2018	Mumtaz UN	Mila
2	Januari-Juni 2018	PPDB 2018/2019	Budi
3	18-19 Januari 2018	Olimpiade	Rahman
4	22-25 Februari 2018	Milad Yayasan	Norman
5	2-3 Februari 2018	Perkemahan	Syrkoni/Sy ukur
6	08-14 Maret 2018	UTS II	Rijal
7	13 April 2018	Isra Mi'raj	Tami
8	16-18 April 2018	USBN SMP	Budi
9	22 April 2018	Wide Game	Helma/Sala mat
10	23-26 April 2018	UN Utama SMP	Budi
11	21 Mei-05 Juni 2018	UAS II	Tika
12	09 Mei 2018	Perpisahan SMP	Uswah
13	12 Mei 2018	Tarhib Ramadhan	Syansuri
14	17-19 Mei 2018	Pesantren Ramadhan	Linda
15	11-12 Juni 2018	Itikaf	Yandi

BIODATA

1. Nama Lengkap : Muhammad Marwan
2. Tempat Tanggal Lahir : Baru Hulu, 29 November 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Komp. Aspol Bina Brata Gang
Permata RT 7 No. 45 Kelurahan
Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan :
 - a. MI Baru Hulu 2004
 - b. Ponpes Salafiyah Tingkat Wushta (Ibnul Amin) 2008
 - c. Paket C Ibnu Said 2011
 - d. Ponpes Darussalam Tingkat Ulya 2013
 - e. Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah & Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Antasari Banjarmasin 2013-2018
8. Orang Tua
 - Ayah
Nama : H. Aliansyah.
Pekerjaan : Sopir
Alamat : Desa Baru RT. 04 RW. 02 No 4 Kec.
Sungai Raya Kab. HSS Kalsel
 - Ibu
Nama : Hj. Taniah
Pekerjaan : Petani/ibu rumah tangga
Alamat : Desa Baru RT. 04 RW. 02 No 4 Kec.
Sungai Raya Kab. HSS Kalsel
 - Saudara (jumlah saudara) : Tiga bersaudara

Banjarmasin, 12 Januari 2018
Penulis,

Muhammad Marwan
NIM. 1301210613