

## ABSTRAK

**Muhammad Marwan.** 2018. *Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Berbasis Full Day School Qurrata 'Ayun Kandangan Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, di bawah bimbingan I: H. Suriagiri, M. Pd dan bimbingan II Muhammad Noor Fuady, M. Ag., pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini bertitik tolak dari latar belakang bahwa tantangan yang dihadapi dalam Pendidikan Agama Islam sebagai sebuah mata pelajaran adalah bagaimana mengimplementasikan pendidikan agama Islam. Materi pendidikan agama meliputi pengetahuan tentang agama dan bagaimana membentuk kepribadian siswa agar memiliki keimanan dan ketakwaan yang kuat. Sedangkan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari mereka selalu dengan akhlak yang mulia dan mampu mengamalkan ajaran keagamaan dengan baik. Sekolah yang dianggap tempat untuk belajar dan melatih peserta didik dalam hal pengamalan ajaran keagamaan pada kenyataannya hanya sebatas menggugurkan kewajiban semata. Oleh karena itu, sekolah harusnya melakukan beberapa upaya untuk menanggulangi hal tersebut, diantaranya adalah melakukan pembinaan keagamaan, salah satunya melalui pembinaan aktivitas-aktivitas keagamaan.

Skripsi mengemukakan tentang pembinaan aktivitas keagamaan siswa yang dilaksanakan di sekolah Islam terpadu berbasis full day school. Full day school adalah istilah dari proses pembelajaran yang dilaksanakan secara penuh, dimana aktivitas belajar anak dilakukan lebih banyak di sekolah daripada di rumah. Konsep dasar full day school sama dengan pendidikan Islam, dimana aplikasinya bertujuan agar memanfaatkan waktu dengan melakukan hal yang bermanfaat, diantaranya diisi dengan berbagai macam aktivitas keagamaan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data berdasarkan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun data yang sudah dikumpulkan tersebut dijabarkan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembinaan aktivitas keagamaan yang dilaksanakan di SMPIT Qurrata 'Ayun yaitu melalui kegiatan intrakulikuler, kokulikuler, ekstrakulikuler dan kegiatan keagamaan lainnya yang meliputi kegiatan harian, mingguan, bulanan dan tahunan. Kemudian faktor yang mempengaruhi pembinaan aktivitas keagamaan yaitu ada faktor penghambat seperti keterbatasan guru, kurangnya kerjasama antara guru dan orangtua, pemahaman dan pengalaman keagamaan peserta didik yang berbeda-beda. Sedangkan faktor pendukungnya adalah sistem full day school yang diterapkan sekolah, mengikutsertakan guru dalam pelatihan, lingkungan sekolah yang kondusif dan sarana prasarana yang memadai.