

**PEMBINAAN AKTIVITAS KEAGAMAAN SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU BERBASIS FULL
DAY SCHOOL QURRATA 'AYUN KANDANGAN
HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhamad Marwan
NIM 1301210613

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Marwan
NIM : 1301210613
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: *Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Berbais Full Day School Qurrata 'Ayun Kandanagan Hulu Sungai Selatan* adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Marwan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Berbais Full Day School Qurrata 'Ayun Kandungan Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh : Muhammad Marwan
NIM : 1301210613
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

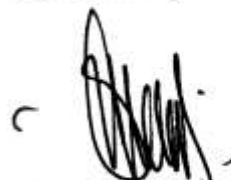
Banjarmasin, 12 Januari 2017

Pembimbing I



Drs. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Pembimbing II



Muhammad Noor Ruddy, M. Ag
NIP. 197406072005011007

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surwardi M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Berbasis Full Day School Qurrata ‘Ayun Kandangan Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Muhamad Marwan telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: B+ (78,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah. M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Suriagiri, M. Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Haderani, M. Pd (Anggota)	2.
3. Muhammad Noor Fuady, M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Marwan. 2018. *Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Berbasis Full Day School Qurrata 'Ayun Kandungan Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, di bawah bimbingan I: H. Suriagiri, M. Pd dan bimbingan II Muhammad Noor Fuady, M. Ag., pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini bertitik tolak dari latar belakang bahwa tantangan yang dihadapi dalam Pendidikan Agama Islam sebagai sebuah mata pelajaran adalah bagaimana mengimplementasikan pendidikan agama Islam. Materi pendidikan agama meliputi pengetahuan tentang agama dan bagaimana membentuk kepribadian siswa agar memiliki keimanan dan ketakwaan yang kuat. Sedangkan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari mereka selalu dengan akhlak yang mulia dan mampu mengamalkan ajaran keagamaan dengan baik. Sekolah yang dianggap tempat untuk belajar dan melatih peserta didik dalam hal pengamalan ajaran keagamaan pada kenyataannya hanya sebatas menggugurkan kewajiban semata. Oleh karena itu, sekolah harusnya melakukan beberapa upaya untuk menanggulangi hal tersebut, diantaranya adalah melakukan pembinaan keagamaan, salah satunya melalui pembinaan aktivitas-aktivitas keagamaan.

Skripsi mengemukakan tentang pembinaan aktivitas keagamaan siswa yang dilaksanakan di sekolah Islam terpadu berbasis full day school. Full day school adalah istilah dari proses pembelajaran yang dilaksanakan secara penuh, dimana aktivitas belajar anak dilakukan lebih banyak di sekolah daripada di rumah. Konsep dasar full day school sama dengan pendidikan Islam, dimana aplikasinya bertujuan agar memanfaatkan waktu dengan melakukan hal yang bermanfaat, diantaranya diisi dengan berbagai macam aktivitas keagamaan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data berdasarkan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun data yang sudah dikumpulkan tersebut dijabarkan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembinaan aktivitas keagamaan yang dilaksanakan di SMPIT Qurrata 'Ayun yaitu melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler dan kegiatan keagamaan lainnya yang meliputi kegiatan harian, mingguan, bulanan dan tahunan. Kemudian faktor yang mempengaruhi pembinaan aktivitas keagamaan yaitu ada faktor penghambat seperti keterbatasan guru, kurangnya kerjasama antara guru dan orangtua, pemahaman dan pengalaman keagamaan peserta didik yang berbeda-beda. Sedangkan faktor pendukungnya adalah sistem full day school yang diterapkan sekolah, mengikutsertakan guru dalam pelatihan, lingkungan sekolah yang kondusif dan sarana prasarana yang memadai.

MOTTO

“Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke syurga”. (H.R Muslim)

**“Selalu Ada Harapan Bagi Mereka Yang Berdoa...
Selalu Ada Jalan Bagi Mereka Yang Berusaha”**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt., Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan mengucap "*Bismillahirrahmaanirrahim*" skripsi ini ku persembahkan:

Kepada ayah dan ibuku yang tiada henti mendoakan, memberi dukungan dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Untuk adik-adikku dan seluruh keluargaku. Semoga karya ini bermanfaat untukku dan orang lain dan semoga ini menjadi awal kesuksesanku untuk membahagiakan kalian baik didunia maupun diakhirat.

Kepada semua guru, pembimbing dan dosen yang selama ini berkenan memberikan ilmunya dan kepada semua sahabat-sahabat seperjuangan dimanapun kalian berada, khususnya sahabat seperjuangan PAI lokal D 2013, sanak-sanak KSR PMI Unit UIN Antasari Banjarmasin.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terimakasih yang sebesar-besarnya.

Wassalam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد
وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt., dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Drs. H. Suriagiri, M. Pd., selaku pembimbing I dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Noor Fuady, M. Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin. Kepala dan Staf perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis berupa peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ety Darmayanti Noor, S.Si selaku kepala sekolah yang sudah bersedia menerima saya dan guru-guru serta staf SMPIT Qurrata ‘Ayun Kandungan HSS yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian serta membantu memberikan data demi lancarnya peneltian yang dilaksnakan.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal ‘alamin.*

Banjarmasin, 12 Januari 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	10
D. Definisi Operasional.....	12
E. Tinjauan Pustaka	13
F. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembinaan, Dasar Pembinaan, Strategi Pembinaan dan Aktivitas Keagamaan di Sekolah	18
1. Pengertian Pembinaan	18
2. Dasar Pembinaan	19
3. Tujuan dan Fungsi Aktivitas Keagamaan di Sekolah.....	22
4. Pendekatan Pembinaan.....	24
5. Strategi Pembinaan.....	31
B. Aktivitas Keagamaan di Sekolah dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	32
1. Aktivitas Keagamaan.....	32
2. Bentuk-Bentuk Aktivitas Keagamaan di Sekolah.....	33
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi.....	41
C. Sekolah Islam Terpadu Bebas Full Day School.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
C. Data dan Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	55
F. Prosedur Penelitian.....	56

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
	B. Penyajian Data	68
	C. Analisis Data	89
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	97
	B. Saran-saran.....	99
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. DAFTAR TERJEMAHAN
2. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....
3. GAMBAR LOKASI PENELITIAN SERTA KEGIATANNYA
4. PROGRAM KERJA SMPIT QURRATA ‘AYUN KANDANGAN.....
5. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....
6. SURAT KETERANGAN SELESAI MEKASANAKAN SEMINAR DESAIN OPERASIONAL SKRIPSI.....
7. CATATAN SEMINAR DESAIN OPERASIONAL PROPOSAL SKRIPSI.....
8. SURAT IZIN RISET / PENELITIAN.....
9. SURAT REKOMENDASI PENELITIAN.....
10. SURAT SELESAI RISET/PENELITIAN.....
11. SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF.....
12. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....