

**HUBUNGAN INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SANTRIWATI
PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN
SITI KHADIJAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

**Oleh:
Rita Arianti
NIM. 1301451497**



**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rita Arianti

NIM : 1301451497

Tempat dan Tanggal Lahir : Bahitom, 17 Agustus 1995

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Hubungan Intensitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Santriwati Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Siti Khadijah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,





Rita Arianti
NIM. 1301451497

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SANTRIWATI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN SITI KHADIJAH BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Rita Arianti
NIM. 1301451497**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat Diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Sagir, M. Ag
NIP. 19711217 199603 1 001

Pembimbing II



Imadduddin, MA
NIP. 19820925 201503 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal, 18 Januari 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN INTENSITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SANTRIWATI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN SITI KHADIJAH BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rita Arianti
NIM. 1301451497

Telah Diajukan pada Tim Pengaji

Pada: Hari Senin, Tanggal 05 Februari 2018

Tim Pengaji

Nama

1. Dr. Zainal Abidin, M.Ag (Ketua)

 Tanda Tangan

2. Dina Aprilia, M.Psi, Psikolog (Anggota)

 2. *Dina Ap*

3. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Anggota)

 3. *JMB*

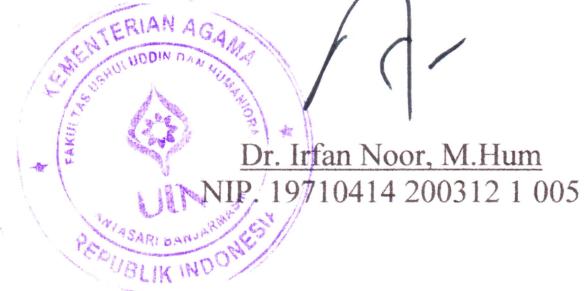
4. Imadduddin, MA. (Anggota)

 4. *Imad*

5. Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog. (Notulis) 5

 5. *Mhd*

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



ABSTRAK

Rita Arianti, 1301451497: Hubungan Intensitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Santriwati Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Siti Khadijah Banjarmasin, Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin & Humaniora, 2018, Pembimbing: (1) Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (2) Imadduddin, MA.

Kata kunci: **Intensitas Menghafal Al-Qur'an, Kecerdasan Emosional, Santriwati.**

Manusia diciptakan sebagai makhluk sosial yang tidak mungkin bisa hidup tanpa kehadiran orang lain, memaksa manusia untuk hidup dalam sebuah komunitas atau kelompok. Tidak jarang manusia yang gagal dalam menjalani kehidupan bermasyarakat, walaupun secara individu mereka dinilai berhasil (sukses). Keberhasilan (kesuksesan) tidak semata-mata dipengaruhi oleh kemampuan rasio atau keberhasilan finansial, melainkan ada hal lain yang terpenting dalam kehidupan manusia sebagai individu maupun sebagai makhluk sosial yakni kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat intensitas menghafal Al-Qur'an dan kecerdasan emosional serta hubungan intensitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional santriwati di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Siti Khadijah Banjarmasin.

Metode penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini ada 2 yakni intensitas menghafal Al-Qur'an (X) dan kecerdasan Emosional (Y). Alat pengumpulan data berupa skala model *likert*. Skala intensitas menghafal Al-Qur'an yang terdiri dari 36 item dan skala kecerdasan emosional 28 item ini sudah di uji kevalidannya dan kereliabilitasannya, dengan nilai reliabel 0,922 untuk skala intensitas menghafal Al-Qur'an dan 0,812 untuk skala kecerdasan emosional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*, dengan jumlah subjek sebanyak 67 orang santriwati. Analisis data menggunakan uji korelasi dengan bantuan program *SPSS 22.0 for windows*.

Hasil data kuantitatif menunjukkan bahwa tingkat intensitas menghafal Al-Qur'an santriwati dominan berada pada kategori tinggi 35,8% dan tingkat kecerdasan emosional santriwati dominan berada dalam kategori sedang 71,7%. Berdasarkan hasil analisis uji korelasi dengan menggunakan teknik *Pearson's Product Moment* didapat nilai *r* hitung sebesar 0,364 dengan *p value* 0,002. Sementara nilai *r* table pada taraf 5% dengan *N* 67 adalah sebesar 0,240. Karena nilai *r* hitung yang didapat (0,364) > nilai *r* table (*sig. 5%* ; *N* 67 = 0,240) (*p value* < 0,05), hal ini berarti menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional santriwati di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Siti Khadijah Banjarmasin.

MOTTO

*Kehanggaan Terbesar adalah Bukan Tidak Pernah
Gagal, Tetapi Bangkit Kembali Setiap Kali Kita Jatuh*

KATA PERSEMBAHAN

Atas karunia dan rasa syukur kepada Allah SWT

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Almamaterku tercinta, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas

Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin,

untuk yang sangat spesial dalam kehidupan penulis

yaitu ayah dan ibu tersayang dan keluargaku,

sebagai hadiah dari kasih sayang, perhatian,

dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan

untukku setiap waktu, dan tak lupa juga

untuk semua orang yang selalu mendukungku

baik mendukung secara nyata

maupun hanya lewat do'a.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء

والمرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. keselamatan dan kesejahteraan atas junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW., keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau. Berkat taufiq, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan judul skripsi “**Hubungan Intensitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Santriwati Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Siti Khadijah Banjarmasin**”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam. Tidak dapat disangkal lagi memang membutuhkan usaha yang keras, kegigihan dan kesabaran untuk menyelesaiannya. Penulis sangat menyadari bahwa karya ini tidak akan selesai tanpa bantuan, arahan, dukungan dan motivasi orang-orang sekeliling yang tercinta. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan mendukung penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, MA, selaku dosen penasihat akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama ini.
4. Bapak Imadduddin, MA, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi ini hingga akhir dan selesai.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan pengajaran dan pendidikan kepada penulis, serta karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakan pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Ushuluddin dan Humaniora berserta staf, yang telah membantu peneliti selama mengenyam pendidikan di kampus ini.
7. Ketua Yayasan Pondok Pesantren Tahfizh Al-Qur'an Siti Khadijah Banjarmasin yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Yayasan tersebut.
8. Responden yang telah bersedia mengisi skala intensitas menghafal Al-Qur'an dan skala kecedasan emosional.
9. Keluarga penulis ayah, ibu dan saudara penulis (Tuti, Fahmi, dan Novita), yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama penulis kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan, yaitu teman-teman Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2013, yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasinya yang luar biasa kepada penulis.
11. Teman-teman kos (Eli Diana, Marfuah, Hikmah dan Rusnah) dan teman-teman kelompok KKN ku. Terima kasih atas dukungan dan keceriaannya selama ini serta kebaikan kalian yang sangat membantu untuk menghilangkan kejemuhan dan rasa bosanku disaat mengerjakan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan penelitian ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, baik di lingkungan Akademik Fakultas Ushuluddin dan Humaniora maupun para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 18 Januari 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ئ : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang	: Â / â	4. و ا	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î / î	5. ي ا	: Ay
3. Dhamah panjang	: Û / û		

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Definisi Operasional	10
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Hipotesis	18
H. Sistematika Penulisan	18

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Intensitas Menghafal Al-Qur'an	
1. Pengertian Intensitas Menghafal Al-Qur'an.....	19
2. Aspek-aspek Intensitas Menghafal Al-Qur'an	23
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	24
4. Hukum Menghafal Al-Qur'an	26
5. Metode Menghafal Al-Qur'an	27
6. Teknik Menghafal Al-Qur'an	33
7. Etika Menghafal Al-Qur'an	37
B. Kecerdasan Emosional	
1. Pengertian Kecerdasan.....	37
2. Pengertian Kecerdasan Emosional.	38
3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	40
4. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	42
5. Kecerdasan Emosional dalam Islam.....	43

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Subjek dan Objek Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Instrumen.....	55
1. Validitas.....	55
2. Reliabilitas	56
3. Normalitas.....	56
4. Reliabilitas.	57

H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	57
I. Prosedur Penelitian.....	61
J. Tahapan Penyusunan Laporan.....	62

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
B. Penyajian Data	69
C. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	77
D. Pembahasan	82

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue Print Intensitas Menghafal Al-Qur'an.....	54
Tabel 2 Blue Print Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 3 Data Tenaga Pengajar PP Tahfizh Al-Qur'an Siti Khadijah	66
Tabel 4 Data Jumlah Santriwati PP Tahfizh Al-Qur'an Siti Khadijah.....	67
Tabel 5 Keadaan Sarana Prasarana PP Tahfizh Al-Qur'an Siti Khadijah	67
Tabel 6 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Intensitas Menghafal Al-Qur'an...	71
Tabel 7 Instrumen Intensitas Menghafal Al-Qur'an yang Valid	71
Tabel 8 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen kecerdasan Emosional	72
Tabel 9 Instrumen Kecerdasan Emosional yang Valid.....	73
Tabel 10 Rangkuman Uji Reliabilitas	74
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 12 Hasil Uji Linieritas.....	76
Tabel 13 Deskripsi Data Hasil Penelitian	78
Tabel 14 Kategori Intensitas Menghafal Al-Qur'an	79
Tabel 15 Kategori Kecerdasan Emosional.....	79
Tabel 16 Hubungan Antar Variabel	80
Tabel 17 Interpretasi Nilai <i>R</i>	81
Tabel 18 Rangkuman Korelasi Product Momen (<i>r_{xy}</i>).....	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala Penelitian Intensitas Menghafal Al-Qur'an
- Lampiran 2 Skala Penelitian Kecerdasan Emosional
- Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen Intensitas Menghafal Al-Qur'an
- Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional
- Lampiran 5 Sebaran Data Hasil Skala Intensitas Menghafal Al-Qur'an
- Lampiran 6 Sebaran Data Hasil Skala Kecerdasan Emosional