

## **ABSTRACT**

**HIDAYAH.** 2018. The Students' Mastery on Adverb Clause at English Education Department Of Tarbiyah And Teachers Training Faculty Academic Year 2017/2018. Thesis, English Education Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd. (II) Nani Hizriani M.A.

**Keywords:** Student, Mastery, and Adverb Clause.

This study discussed about the students' mastery on adverb clause at English Education Department of Tarbiyah and Teachers Training. The formulation of the research problems were: 1). How is the mastery level of the fifth semester students on adverb clause at English Education Department of Tarbiyah and Teachers Training Faculty academic year 2017/2018? 2) What is the most difficult type of the fifth semester students on adverb clause at English Education Department of Tarbiyah and Teachers Training Faculty academic year 2017/2018? This research aims at: 1) Gaining and describe the mastery level of the fifth semester students on adverb clause at English Education Departments of Tarbiyah and Teachers Training Faculty. 2) Finding the most difficult type of the fifth semester students on adverb clause at English Education Department of Tarbiyah and Teachers Training Faculty.

The research design in this study was descriptive quantitative method. The subjects of this study were 136 students or all of students in the fifth semester students at English Education Department of Tarbiyah and Teachers Training Faculty. The research instruments were written test and documentation. The data analysis was inductive.

The research findings were 1) The level of mastery of the fifth semester students on adverb clause at English Education Department of Tarbiyah and Teachers Training Faculty academic year 2017/2018 was in fair category with the mean score 66.80. The most difficult type of the fifth semester students on adverb clause at English Education Department of Tarbiyah and Teachers Training Faculty was adverb clause of purpose type with 6.82% wrong answer.

## **ABSTRAK**

**HIDAYAH**, 2018. Penguasaan Mahasiswa dalam Adverb Clause di Jurusan Tadris Bahasa Inggris Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Tahun Akademik 2017/2018. Tesis, Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Saadillah M.Pd. (II) Nani Hizriani M.A.

**Kata Kunci:** Mahasiswa, Penguasaan, dan Adverb Clause

Penelitian ini membicarakan tentang Penguasaan mahasiswa dalam adverb clause di jurusan Tadris Bahasa Inggris pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun akademik 2017/2018. Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Bagaimana level penguasaan mahasiswa semester lima dalam adverb clause di jurusan Tadris Bahasa Inggris pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun akademik 2017/2018? 2) Apa kesulitan yang paling besar pada mahasiswa semester lima dalam adverb clause di jurusan Tadris Bahasa Inggris pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun akademik 2017/2018? Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendapatkan dan menjelaskan Bagaimana level penguasaan mahasiswa semester lima dalam adverb clause di jurusan Tadris Bahasa Inggris pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun akademik 2017/2018. 2) Menemukan bagian tersulit pada mahasiswa semester lima dalam adverb clause di jurusan Tadris Bahasa Inggris pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun akademik 2017/2018.

Metode penelitian: 1) Rancangan penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian dengan metode deskriptif kuantitatif, 2) Subyek penelitian adalah 136 mahasiswa atau semua mahasiswa semester lima di jurusan Tadris Bahasa Inggris pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun akademik 2017/2018. 3) Instrumen penelitian adalah test tertulis, dan dokumentasi, 4) analisis data adalah induktif

Penemuan penelitian: Penguasaan mahasiswa semester lima dalam adverb clause di jurusan Tadris Bahasa Inggris pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun akademik 2017/2018 dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata 66.80. Kesalahan yang paling besar pada mahasiswa semester lima dalam adverb clause di jurusan Tadris Bahasa Inggris pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun akademik 2017/2018 adalah adverb clause tipe purpose dengan 6.82% jawaban salah.