

ملخص البحث

محمودة 2017.فعالية استخدام لعبة “هذا حرف أول” في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو. البحث العلمى, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير. والمشرّف الثاني: حسب الله، الماجستير

الكلمات الرئيسية: لعبة “هذا حرف أول”, تعليم الكتابة .

قد ادت الباحثة الإختبار القبلى فى مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية و رأيت صعوبة الطلبة على كتابة الكلمات وتركيب جملة مفيدة والمفهومة فى القواعد أو بناء الجملة (الجملة الاسمية أو الفعلية) فى تعليم الكتابة، وأكثر الطلبة لم يعرفوا طريقة الكتابة الصحيحة. للوصول إلى غرض التعليم الفعال يطلب المدرس باستخدام ألعاب لغوية مناسبة. أقدم فى هذا البحث إستراتيجية تعين على الطلبة فى ترقية فهم تركيب الكلمات العربية الصحيحة. من إحدى اللعبة المناسبة فى تعليم الكتابة يعنى لعبة "هذا حرف أول".

ولهذا البحث أسئلة، هي: هل استخدام لعبة “هذا حرف أول” ترقى النتيجة فى تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية فى تينجيران بارو؟ وأهداف البحث هي معرفة استخدام لعبة “هذا حرف أول” فى تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية فى تينجيران بارو.

الطريقة المستخدمة فى هذا البحث هي الطريقة التجريبية. عينات هذه البحثة هي الطلبة الصف التاسع فى مدرسة دارالهدى بعدد 17 طلبة كالمجموعة التجريبية التي تستخدم لعبة “هذا حرف أول”، و 17 طلبة كالمجموعة الضابطة التي تعليم بدون استخدم لعبة “هذا حرف أول”. أما البيانات الأساسية فى هذا البحث فهي نتيجة من

الاختبار القبلي والبعدي، ثمّ أحللت بIBM SPSS Versi 22

أما نتيجة في هذا البحث أن استخدام لعبة "هذا حرف أول" في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو ترقى نتيجة الطلبة في المجموعة التجريبية من نتيجة طلبة بدون استخدامها، يعني من تحصل إختبار و أن قيمة ملحوظها يعني 029,0 أصغر من درجة المغزى $\alpha = 0,05$ حتى H_0 "مردود" و H_a "مقبول". بهذا توجد الفرق قيمة الإختبار البعدى في المجموعة التجريبية. هذه الحالة، تحصيل من المعدل (mean) من المجموعة التجريبية هي 83,53 في الإختبار البعدى أرفع من المعدل في الإختبار القبلى 70,88 . والمجموعة الضابطة هي 78,82 في الإختبار البعدى متساوى من الإختبار القبلى 73,53 . الخلاصة من هذا البحث أن استخدام لعبة "هذا حرف أول" في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو هو فعال.

ABSTRAK

Mahmudah, 2017. *Efektivitas Penggunaan Permainan “Ini Huruf Awal” pada Pembelajaran Menulis Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Tinggiran Baru* . Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Juairiah, M,Pd Pembimbing II: Hasbullah S,Ag M.H.I

Kata Kunci: Permainan ini huruf awal, Pembelajaran Menulis

Saat melaksanakan pre-test di MTs Darul Huda peneliti melihat Siswa mengalami kesulitan dalam menulis kalimat yang benar dalam bahasa Arab, serta pemahaman tentang qaidah tata bahasa Arab (khususnya jumlah ismiyah dan fi'liyah), sehingga banyak dari siswa yang tidak mengetahui dengan baik tentang qaidah menulis yang benar. Untuk mewujudkan tujuan pembelajaran yang efektif, seorang guru dituntut untuk menggunakan media permainan bahasa yang sesuai, di dalam penelitian ini peneliti menawarkan sebuah strategi yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman tarkib yang benar, salah satu permainan yang sesuai untuk pembelajaran menulis adalah permainan “Ini Huruf Awal”

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan permainan “Ini Huruf Awal” dapat meningkatkan nilai siswa dalam pembelajaran menulis untuk kelas IX di MTs Darul Huda Tinggiran Baru? Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penggunaan permainan “Ini Huruf Awal” dalam pembelajaran menulis siswa kelas IX di MTs Darul Huda Tinggiran baru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Sampel penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Tinggiran Baru dengan jumlah 17 orang sebagai kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan Permainan “Ini Huruf Awal” dan 17 orang sebagai kelas kontrol yang pembelajarannya tanpa menggunakan Permainan “Ini Huruf Awal”. Adapun data pokok yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dari pelaksanaan pre-test dan post-test, kemudian di analisis dengan aplikasi IBM SPSS Versi 22.

Adapun hasil penelitian ini adalah penggunaan Permainan “Ini Huruf Awal” pada pembelajaran menulis siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Tinggiran Baru dapat meningkatkan nilai siswa dikelas eksperimen daripada nilai siswa yang tidak menggunakan Permainan “Ini Huruf Awal”. Hal ini terlihat dari hasil Uji u adalah $0,029 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Nilai rata-rata pada kemampuan akhir (*post-test*) kelas eksperimen 83,53 lebih tinggi dari rata-rata kemampuan awal (*pre-test*)70,88, sedangkan kemampuan akhir (*post-test*) kelas kontrol 78,82 sama dengan kemampuan awal (*pre-test*)73,53. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan Permainan “Ini Huruf Awal” dalam pembelajaran menulis siswa kelas IX di MTs Darul Huda Tinggiran Baru adalah **efektif**.

