

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة خلاصة كما تالي:
عدد نتيجة في الاختبار القبلي من الحساب المتوسط يعني المجموعة التجريبية 70،88 تحصل المجموعة الضابطة على 73،53. والاختبار البعدي على الحساب المتوسط يعني المجموعة التجريبية 83،53 والمجموعة الضابطة 78،82.
بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة أن الخلاصة هي فعالية استخدام لعبة “هذا حرف أول” في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو توجد الفروق في الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية الذين يتعلمون باستخدام لعبة “هذا حرف أول” يمكن أن ترقى النتيجة في تعليم الكتابة والمجموعة الضابطة الذين يتعلمون بغير استخدام لعبة “هذا حرف أول” على تعليم الكتابة.

إذن، يستخلص أن استخدام لعبة “هذا حرف أول” فعال ترقى النتيجة في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو.

ب- توصيات البحث

1- ينبغي رئيس المدرسة أن يزيد وسيلة المدرسة خاصة الكتب اللغة العربية والكتب المساعدة الأخرى.

- 2- لمدرسين اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ التعليم اللغة العربية باستخدام لعبة “هذا حرف أول” على تعليم الكتابة، لأن التعليم باستخدام هذه اللعبة يكون أحسن في الحال الوسائل ومصادر التعليم المناسب.
- 3- لطلبة في المدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران باروينبغي أن يزيد اهتمامهم ودوافعهم في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكتابة سواء في المدرسة أو خارج المدرسة.