

ABSTRACT

Laila Khairiyah. 2017. *Teacher Intervention In Handling The Eighth Grade Students Discipline Problem in Teaching English at MTs Modern Puteri Cindai Alus Martapura.* Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Drs.Saadillah,M.Pd, (II) Nani Hizriani,S.Pd,M.A.

Keyword: Teacher Intervention, Discipline Problem,Teaching English

This research aimed to investigate teacher's intervention for handling the eighth grade discipline problem in teaching english at MTs Modern Puteri Cindai Alus Martapura. The problem statement of the research are : what kinds of interventions do the teacher use for handling discipline problem, what are the student's discipline problem at the eighth grade students of MTs Modern puteri cindai alus, and what are the responses from given intervention at the eighth grade students of MTs Modern Puteri Cindai Alus.

This research use descriptive qualitative research which the data is analyzed qualitative. To collect the data, the writer uses some technique such as observation, Interview and documentary. Data processing in this research is divided into three phases: reduction of data, display the data and verification. Then, all the data are analyzed descriptively.

The subject of this research are One English Teacher and 3 Students of the second year at MTs Modern Puteri Cindai Alus Martapura. The object of the research is Teacher's Intervention for Handling Students Discipline Problem at The Eight Grade Students of MTs Modern Puteri Cindai Alus Martapura.

The results of this research showed kinds of types in teacher's intervention, they are four nonverbal intervention and three verbal intervention. The nonverbal intervention are signal interference, proximity control,touch control and planned ignoring. The verbal intervention are direct appeal, calling the student's name and name dropping. And kinds of discipline problems that doing in the classroom by the students are six discipline problems they are babbling ,walking around, chatting with peers, playing, laughing, and coming late.

ABSTRAK

Laila Khairiyah. 2017. *Tindakan Guru dalam mengatasi masalah kedisiplinan pada siswi kelas delapan dalam mengajar bahasa inggris di MTs Modern Puteri Cindai Alus Martapura.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing : (I) Drs.Saadillah,M.Pd, (II) Nani Hizriani,S.Pd,M.A.

Kata kunci : Intervensi Guru, Masalah Kedisiplinan, Mengajar Bahasa Inggris

Penelitian ini meneliti tentang tindakan guru dalam mengatasi masalah kedisiplinan pada dalam mengajar bahasa inggris pada siswi kelas VIII di MTs Modern Puteri Cindai Alus Martapura. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : apa saja jenis tindakan yang di lakukan guru untuk mengatasi masalah tersebut, apa saja masalah kedisiplinan yang di lakukan oleh siswi kelas VIII, dan apa respon siswi yang melakukan masalah kedisiplinan terhadap tindakan yang dilakukan oleh guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dimana data dianalisis secara kualitatif. Teknik yang di gunakan penulis dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Seluruh data yang telah terkumpul kemudian di proses menggunakan redaksi data, menyusun data, dan pemeriksaan.

Subjek dari penelitian ini adalah 1 guru bahasa inggris dan 3 siswi kelas VIII di MTs Modern Puteri Cindai Alus Martapura. Objek dari penelitian ini adalah tindakan guru dalam mengatasi masalah kedisiplinan yang di lakukan oleh siswi kelas VIII di MTs Modern Puteri Cindai Alus Martapura.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa jenis intervensi yang di gunakan guru dalam mengatasi pelanggaran kedisiplinan siswi yaitu ada 4 tindakan secara tidak langsung , 3 jenis tindakan secara langsung intervention, dan ada enam jenis masalah kedisiplinan yang dilakukan oleh siswi di dalam kelas yaitu berjalan-jalan, tertawa, bermain-main, datang terlambat, berbicara dengan teman sebangku dan mengoceh.