

DINAMIKA PSIKOLOGIS RIDHA PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI BANJARMASIN

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**Devi Wulandari
1401451302**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Wulandari

NIM : 1401451302

Tempat, tanggal lahir : Kuala Kapuas, 26 Desember 1996

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Dinamika Psikologis Ridha pada Ibu yang Memiliki Anak Autis di Banjarmasin” adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Senin 29 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Devi Wulandari
NIM. 1401451302

PERSETUJUAN SKRIPSI

DINAMIKA PSIKOLOGIS RIDHA PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Devi Wulandari

NIM. 1401451302

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Asmaran As., M.A.
NIP. 19550305 198303 1 005



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Banjarmasin, Senin 29 Januari 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

DINAMIKA PSIKOLOGIS RIDHA PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Devi Wulandari
1401451302

Telah Diajukan pada Tim Penguji

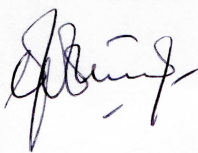
Pada: Senin 29 Januari 2018

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Siti Faridah, M.Ag
(Ketua)

1. 

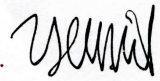
2. Dr. Ahmad Sagir, M.Ag
(Anggota)

2. 

3. Prof. Dr. H. Asmaran AS, M.A
(Anggota)

3. 

4. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
(Anggota)

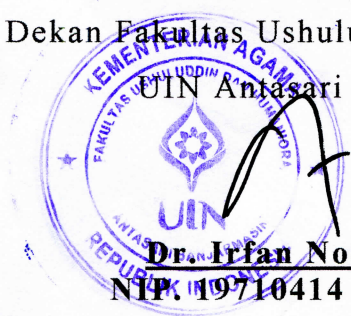
4. 

5. Imadduddin, MA
(Notulis)

5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Irfan Noor, M. Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Devi Wulandari, 1401451302. *Dinamika Psikologi Ridha Pada Ibu yang Memiliki Anak Autis di Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin & Humaniora, 2018, Pembimbing: (1) Prof.Dr.H. Asmaran. As, M.A (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci: Dinamika Psikologis, Ridha, anak autis

Setiap orangtua mengharapkan anak lahir dalam keadaan normal, tetapi tidak semua harapan sesuai dengan kehendak-Nya sehingga terjadilah beberapa ibu harus memiliki anak berkebutuhan khusus yaitu autis. Allah memerintahkan bagi orangtua untuk dapat menerima anaknya dengan rela, begitu juga dengan ibu dari anak autis. Menerima dengan rela apapun yang ditetapkan baik itu suka atau duka dalam tasawuf dikenal dengan ridha. Terbentuknya keridhaan pada diri seseorang bukanlah sesuatu yang mudah, untuk membuktikannya adalah dengan adanya ujian. Dalam hal ini anak adalah ujian bagi ibu untuk tetap ridha. Dari latar belakang tersebut penulis tertarik meneliti terkait dengan dinamika psikologis ridha pada ibu yang memiliki anak autis serta mengidentifikasi faktor yang melatarbelakangi munculnya keridhaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur dan observasi non partisipan dengan subjek yang berjumlah empat orang dengan kriteria ibu yang memiliki anak autis berusia 6-10 tahun di Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, dinamika psikologis keridhaan pada ibu yang memiliki anak autis terbagi atas dua aspek, yaitu qalbu, dan aspek fisik. Secara qalbu, pada saat ini keempat subjek menjadikan lebih sabar dalam merawat anak dan lebih mampu mengontrol emosi daripada sebelumnya saat diawal-awal merawat anak mereka yang mengalami autis. Sedangkan pada komponen fisik menjadikan ibu lebih baik dalam memperlakukan anaknya daripada sebelumnya, ibu menjadi lebih tahu apa yang diperlukan anaknya dan berupaya untuk memenuhi kebutuhan anak. Sedangkan faktor-faktor yang memunculkan keridhaan pada ibu adalah berasal dari tiga faktor yaitu faktor lingkungan seperti keluarga, lingkungan dan masyarakat; Faktor pengalaman disebabkan karena semakin bertambahnya ilmu tentang autis yang mengubah pola pikir bagaimana cara terbaik dalam merawat anak dan faktor individu, faktor yang berasal dari kesadaran diri subjek bahwa Tuhan memiliki kekuasaan atas setiap makhluknya; penerimaan diri subjek terhadap keadaan yang dialami anak mereka sebagai bagian dari takdir yang sudah digariskan Allah swt

MOTTO

*“Jadilah beruntung dengan syukur
Tetaplah beruntung dengan sabar
Teruslah beruntung dengan khusnudzan
Buatlah beruntung dengan ridha”*

*“Barang siapa yang mendapatkan ujian
atau penderitaan karena mengurus anak-
anaknya, kemudian ia berbuat baik kepada
mereka, maka anak-anaknya akan menjadi
penghalang baginya dari siksa api neraka.”*

...

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah yang Maha pengasih dan penyayang sungguh terimakasih atas segala limpahan nikmat dan karuniaMu yang selalu buat ku terharu dan malu apabila tidak taat pada Mu karena begitu banyaknya kebahagiaan yang engkau curahkan padaku tak lupa pula shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman...

Karya tulis ini kupersembahkan untuk orang yang amat sangat kucintai dan kusayangi lebih dari apapun didunia yaitu mama dan bapa. Terima kasih atas setiap doa yang engkau curahkan demi keberhasilan ku disini, terimakasih atas kerjakeras yang telah kalian lakukan dan terimakasih atas kepercayaan serta restu mu ijin ku merantau disini, tak mampu ku balas jasa mu tapi semoga Allah membalas kalian dengan surga, aamiin...

Terimakasih kepada semua pihak yang mebantuku dalam pembuatan skripsi ini, terutama kepada kedua dosen pembimbing yang amat ku hormati, semoga kebaikan kalian dibalas dengan pahala yang berlimpah dan terimakasih juga buat sahabat-sahabat ku yang setia menemaniku dan berbagi suka cita bersama ku, srmoga kita dikumpulkan bersama disurga. Aamiin...

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul PROSES DINAMIKA PSIKOLOGIS RIDHA PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI BANJARMASIN.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat beliau yang menuntun umat dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar pengaruhnya bagi penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan setulus-tulusnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Bapa Prof. Dr. H. Asmaran, As, MA dan Ibu Yulia Hairina, M. Psi selaku dosen pembimbing skripsi, yang amat baik hati dan selalu memotivasi juga memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen-dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam meminjamkan buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pusat Layanan Autis Provinsi Kalimantan Selatan, yang telah memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini. Serta responden A, B, C, D yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi yang diperlukan penulis.
7. Bapa (Alfiansyah) dan Mama (Ina Hartuti), Kai Lupak (H. Abd Tajuddin) dan Kai Kapuas (Sionsyah) yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan

dukungan penuh baik moril dan materil, semoga kalian bahagia dunia akhirat. Serta seluruh keluarga yang terus mendukung penulis dari keluarga di Lupak Dalam dan Kuala Kapuas.

8. Sahabat suka duka ku Dwi Hilma Maulida dan Munawaratul fi'liyah yang selalu menemani siang malam ku, mendengar keluh kesahku, memberikan inspirasi dan motivasi, karena kalian aku mengetahui cara terbaik untuk menjalani kehidupan dan terimakasih atas segala bantuannya.
9. Sahabat-sahabat tersayang Scandent Of the Star yang telah mewarnai hari-hari ku di masa perkuliahan, bersama kalian membuat ku jadi tau arti rasa sayang tanpa harus mengucapkannya.
10. Teman-teman PI angkatan 2014, teman-teman PI Peminatan Klinis 2014, teman-teman magang di PLA, teman-teman KKN DREAM, teman-teman Mangga III serta semua teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. *Thanks for all.*

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Senin 29 Januari 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	... ' ...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	.. ’ ..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta’ marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya’</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	11
D. Batasan masalah	12
E. Peneltian Terdahulu.....	15
F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Penelitian	22

BAB II: LANDASAN TEORITIS

A. Ridha	
1. Pengertian Ridha	23
2. Tanda-Tanda Ridha	25
3. Keutamaan Ridha	26
4. Kedudukan Ridha	27
5. Tingkatan Ridha	29
6. Komponen Ridha.....	30
7. Aspek-aspek Ridha.....	32
8. Faktor-Fator Ridha	32
C. Autis	
1. Pengertian Anak Autis	33
2. Pengelompokan Autis	34
3. Ciri-Ciri Autis	35
4. Penyebab Autis	36

BAB III: PAPARAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Gambaran Subjek Penelitian	41
C. Penyajian Data Penelitian	43

1. Profil Subjek Penelitian.....	43
2. Riwayat Kasus Penelitian.....	49
3. Gambaran Dinamika Psikologis Ridha pada Ibu yang Memiliki Anak Autis.....	52
4. Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Munculnya Ridha pada Ibu yang Memiliki Anak Autis	66
 BAB IV: ANALISIS DATA	
A. Gambaran Dinamika Psikologis Ridha pada Ibu yang Memiliki Anak Autis.....	52
B. Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Munculnya Ridha pada Ibu yang Memiliki Anak Autis	66
 BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran-Saran.....	83
 DAFTAR PUSTAKA	89
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 2.1 Dimensi dan Indikator Ridha	32
TABEL 3.1 Luas Daerah Kota Banjarmasin Tahun 2015	39
TABEL 3.2 Jumlah Penduduk Kota Banjarmasin	40
TABEL 3.3 Identitas Subjek Penelitian	41
TABEL 3.4 Identitas Anak Subjek	42