

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan pengelolaan kelas dalam upaya melakukan atau mendayagunakan potensi kelas seperti pengaturan ruang kelas, alat pengajaran, siswa, dan kondisi yang lainnya, dalam proses pembelajaran, kelas perlu dikelola semaksimal mungkin dan sebaik-baiknya juga merupakan faktor pendukung keberhasilan pembelajaran, jika tercipta pengelolaan kelas yang baik maka akan tercipta hasil belajar yang baik pula.
2. Hasil belajar komponen matematika melalui pembelajaran tematik terpadu dalam pembelajaran pada materi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan di kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin memperoleh rata-rata 87,87% yang berada pada kualifikasi sangat baik.
3. Hasil belajar komponen matematika tanpa melalui pembelajaran tematik terpadu pada pembelajaran materi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan di kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin memperoleh rata-rata 79,4% yang berada pada kualifikasi baik.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar komponen matematika melalui pembelajaran tematik terpadu dan tanpa melalui pembelajaran tematik terpadu dalam pembelajaran .

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas upaya dalam melakukan atau mendayagunakan potensi kelas seperti ruang kelas, siswa, dan kondisi yang lainnya, dalam proses pembelajaran oleh karena itu kelas perlu dikelola semaksimal mungkin dan sebaik-baiknya juga merupakan faktor pendukung keberhasilan pembelajaran, jika tercipta pengelolaan kelas yang baik maka akan tercipta hasil belajar yang baik pula
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.