

DAYA JUANG SANTRI ASING DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN BANJARMASIN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**Hidayaturrahman
NIM. 1301451502**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayaturrehman
NIM : 1301451502
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Juli 1993
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Daya Juang Santri Asing Di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Hidayaturrehman

NIM. 1301451502

PERSETUJUAN SKRIPSI

**DAYA JUANG SANTRI ASING DI PONDOK PESANTREN
AL-IHSAN BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Hidayaturrahman

NIM. 1301451502

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat Diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Mubarak, M. A

NIP. 19800501 200912 1 004

Pembimbing II



Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog

NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog

NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal 13 Januari 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

**DAYA JUANG SANTRI ASING DI PONDOK PESANTREN
AL-IHSAN BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

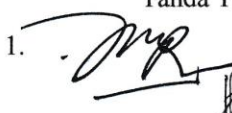




Hidayaturrahman

NIM. 1301451502

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Jum'at, Tanggal 26 Januari 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dr. Ahmad Suriadi, M.A (Anggota)	2. 
3. Mubarak M.A (Anggota)	3. 
4. Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog (Anggota)	4. 
5. Imadduddin, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Intan Noor, M. Hum

NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Hidayaturrahman, 1301451502, “Daya Juang Santri Asing di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin” Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2017, Pembimbing: Mubarak, MA dan Yulia Hairina, M, Psi, Psikolog

Kata Kunci: daya juang, santri asing, pondok pesantren.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kedatangan santri asing ke Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin, menjadi satu hal yang menarik dibahas ketika melihat ada beberapa anak muda yang rela meninggalkan tempat tinggalnya lalu berpindah ke negeri lain untuk menempuh pendidikan, tentu saja ada usaha-usaha yang mereka lakukan untuk mampu bertahan pada proses menempuh pendidikan tadi. Bentuk usaha-usaha tersebut pula lah yang memicu rasa keingintahuan peneliti. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah gambaran daya juang santri asing serta faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya daya juang santri asing di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, menggunakan pendekatan kualitatif dengan memakai metode studi kasus. Subjek penelitian ini adalah tiga orang santri asing yang memiliki status aktif sebagai santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin. Objek dari penelitian ini adalah daya juang santri asing di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data adalah observasi berbentuk non-partisipan, wawancara berbentuk semi-terstruktur dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menampilkan gambaran daya juang serta faktor timbulnya daya juang santri asing di pondok pesantren Al-Ihsan Banjarmasin. Pada gambaran daya juang yang ditampilkan oleh, subjek 1, 2 dan 3 menampilkan usaha-usaha yang terkait pada aspek daya juang, mereka berani mengambil keputusan sendiri untuk masa depan mereka, mampu beradaptasi dengan baik terkait bahasa serta budaya yang baru ditemui, bertanggung jawab atas semua yang mereka lakukan, ketika masalah datang mereka mampu sabar serta mengembalikan semuanya kepada Allah Swt, hal itu dapat terlihat ketika mereka menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapinya dengan cara berdo`a dan shalat, maka tidak jarang ditemui subjek 1 melakukan sholat tahajud di pertengahan malam, subjek 1 dan 3 berani mengakui kesalahan ketika mereka memiliki kesalahan, sedangkan subjek 2 sempat tidak mau mengakui kesalahannya sendiri. Faktor yang menimbulkan daya juang pada ketiga santri asing ialah hasrat/kemauan mereka yang besar, lingkungan yang baik serta mendukung sepenuhnya, subjek 3 bahkan diberikan kebebasan oleh orang tua untuk melanjutkan pendidikan kemana saja asalkan itu baik.

MOTTO

Every word has consequences, every silence, too

-jean paul sartre

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji Syukur kepada Allah *Subhanahhuwata'ala* yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya saya sampai ketitik ini setelah melalui jalan yang sangat panjang dan begitu sulit. Semoga sebuah karya tulis sederhana ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta. *Āmîn.*

Karya tulis yang sederhana ini, saya persembahkan buat keluarga, terkhusus kepada bunda yang selalu mendoakan dan menjadi motivasi saya dalam berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyelesaikan kuliah saya.

Kepada seluruh bapak dan ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, yang senantiasa memberi bantuan dan doa. Terima kasih atas perhatian dan doa restunya yang telah memberikan semangat saya dalam membuat skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih atas ilmu yang kalian berikan kepada saya semoga itu semua menjadi amal *jariyyah* bagi bapak dan ibu sekalian.

Kawan-kawan seperjuangan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, khususnya Jurusan Psikologi Islam 2013. Terimakasih dan jangan menjadi tua yang menyebalkan.

Mohon maaf jika kiranya saya tidak mampu membalas budi baik kalian semua mungkin hanya ucapan terimakasih dan doa yang dapat saya panjatkan, semoga Allah *Subhanahuwata'ala* Yang Maha Bijaksana memberikan balasan kebaikan pada kalian semua dunia dan akhirat, lalu melipatgandakannya. *Āmîn yā Rabbal'alamîn*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَآءِ
وَ الْمُرْسَلِیْنَ سَیِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Daya Juang Santri Asing Di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin” ini. Guna memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Psikologi Islam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah keharibaan Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan berupa bimbingan arahan dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis, karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Mubarak, M.A, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing II sekaligus Ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
4. Para Dosen dan Asisten Dosen, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Islam ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta seluruh

karyawannya yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.

6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Dengan menyadari sifat kekurangan manusia, maka tentunya dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, dan penulis berharap nantinya akan ada yang dapat lebih menyempurnakan lagi penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini mendapat berkah dan keridhaan Allah Swt, sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembacanya. *Āmîn yā Rabbal'alamîn.*

Banjarmasin, Januari 2018

Hidayaturrahman

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ظ	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh			
15.	ض	: Dh			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û		

Catatan:

1. Konsonan yang bersayyad/tasydid ditulis rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhommah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah* المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang alif+lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون maka ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*, atau sebagaimana penulisan huruf qamariyah, misal: الرجال ditulis *al-rijâl*.

4. Ta' *marbûtah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, maka ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat maka ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khayr ar-Râzîqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSILETRASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	8
D. Batasan Istilah.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Metode Penelitian	13
1. Jenis Penelitian.....	13
2. Lokasi Penelitian	13
3. Subjek dan Objek Penelitian.....	14
4. Data dan Sumber Data	14
5. Teknik Pengumpulan Data.....	15
6. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	16
7. Prosedur Penelitian	17
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Daya Juang.....	20
1. Pengertian Daya Juang	20
2. Aspek-Aspek <i>Adversity Quotient</i>	21
B. Faktor-Faktor Dan Pohon Kesuksesan Yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	25
1. Faktor-faktor AQ sendiri menurut Stoltz.....	25
2. Pohon kesuksesan menurut Stoltz.....	28
C. Pengembangan <i>Adversity Quotient</i>	30
D. Tingkatan <i>Adversity Quotient</i> Menurut Stoltz.....	32
E. Pandangan Islam terhadap <i>Adversity Quotient</i>	33

BAB III. PENYAJIAN DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
a. Profil Pondok Pesantren Al-Ihsan.....	37
b. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Ihsan.....	41
c. Daftar Dewan Guru Pondok Pesantren Al-Ihsan.....	42
d. Daftar Santri Foreign Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin.....	43
B. Identitas Subjek.....	43
C. Penyajian Data.....	44
a. Gambaran Daya Juang Santri Asing di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin.....	44
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Daya Juang Santri Asing di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin.....	72
 BAB IV. PEMBAHASAN	
A. Daya Juang Santri Asing di Pondok Pesantren Al-Ihsan	78
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Daya Juang Santri Asing di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin.....	92
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Ihsan.....	41
TABEL 3.2 Daftar Dewan Guru Pondok Pesantren Al-Ihsan.....	42
TABEL 3.3 Daftar Santri Foreign Pondok Pesantren Al-Ihsan.....	43
TABLE 3.4 Identitas Subjek.....	43

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 2: Verbatim Subjek dan Axial Coding.....	104
Lampiran 3: Dokumentasi.....	132
Lampiran 4: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	134