

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA MATERI PERTIDAKSAMAAN *LINEAR* SATU VARIABEL (PTLSV) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR DI KELAS VII MTS RAUDHATUSYUSYUBBAN SUNGAI LULUT TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

**Oleh:
Saifullah
1301251077**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA MATERI PERTIDAKSAMAAN *LINEAR SATU VARIABEL (PTLSV)* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR DI KELAS VII MTS RAUDHATUSYUSYUBBAN SUNGAI LULUT TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Saifullah
NIM. 1301251077**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saifullah

NIM : 1301251077

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,


Saifullah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada Materi Pertidaksamaan *Linear* Satu Variabel (PTLSV) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan Motivasi Belajar di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2017/2018.

Ditulis oleh : Saifullah

NIM : 1301251077

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

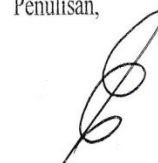
Banjarmasin, 21 Desember 2017

Pembimbing Konten & Metodologi,



Hasby Assidiq, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Pembimbing Bahasa & Teknik
Penulisan,



Nurradin, M.Ag.
NIP. 197504072005011008

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada Materi Pertidaksamaan *Linear* Satu Variabel (PtLSV) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan Motivasi Belajar di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Saifullah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Januari 2018 M/1 Jumadil Awwal 1439 H

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (81,08)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Saifullah. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (PTLSV) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan Motivasi Belajar di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nuraydin, M.Ag.

Penelitian ini dilakukan dengan didasarkan pada rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa serta motivasi belajar siswa yang masih tergolong rendah. Hal tersebut disebabkan akibat metode atau strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru pada umumnya terbatas pada metode ceramah sehingga siswa tampak pasif selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* pada materi pertidaksamaan *linear* satu variabel (PTLSV).

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan desain kuasi eksperimen dengan bentuk *the nonequivalent posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut. Sampel penelitian adalah kelas VII B dengan penerapan strategi pembelajaran *think talk write (TTW)* dan kelas VII A dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan komunikasi matematis siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *think talk write (TTW)* pada materi pertidaksamaan *linear* satu variabel di kelas VII dengan nilai rata-rata 78,11 dan berada pada kualifikasi baik (2) kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model pembelajaran konvensional pada materi pertidaksamaan *linear* satu variabel di kelas VII A dengan nilai rata-rata 64,03 dan berada pada kualifikasi baik (3) motivasi belajar siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *think talk write (TTW)* berada pada kualifikasi tinggi (4) terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran *think talk write (TTW)* dan penggunaan model pembelajaran konvensional pada materi pertidaksamaan *linear* satu variabel terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VII MTs Raudhatussyubban.

“Moto”

“Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Al-Ra’d: 11)

خير الناس انفعهم للناس

“Semua impian kita bisa terwujud jika kita memiliki keberanian untuk mengejanya”

(Walt Disney)

“Kesempatan dan peluang tidak tercipta begitu saja.

Kamu yang menciptakannya”

(Chris Grosser)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu ku tercinta Adenan dan Lindawiati yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku serta Adik-adikku yang aku sayangi (Nafisah dan Wildah Zakiah). Kalian penyemangat dan inspirasi bagi perjalanan hidupku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungan kalian semua.

Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing, memberi arahan kepadaku dalam penyusunan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku yaitu Muhammad Saleh, M. Rizqi, Gatut Priyono, Riza Maulana, Ahmad Muhsin Rifa'i, dan Ahmad Sabatino Zam-zami yang selalu jadi teman terbaik.

Serta kekasih ku Debby Sinthia Ayu yang selalu mendukung, memotivasi, dan sabar mengajarkanku setiap apa yang tidak ku pahami.

Serta Teman-teman seperjuanganku PMTK angkatan 2013 khususnya PMTK C yang ku banggakan selalu. Bersama kalian aku dapat mengerti arti hidup dan indahny suatu kebersamaan.

Semua yang pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian. Tanpa kalian aku bukanlah siapa-siapa, kalian penyemangat hidupku agar bisa selalu menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Pada Materi Pertidaksamaan *Linear* Satu Variabel Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan Motivasi Belajar di Kelas VII MTs Raudhatussyubban Tahun Pelajaran 2017/2018”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya sebagai dosen penasehat akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin sekaligus selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi.
4. Bapak Nuryadin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Hakim, SHI., selaku kepala Madrasah MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut, Ibu Ainun Jariah, S.PdI., selaku guru matematika kelas VIII, Ibu Amrina Rosyada, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan MTs Raudhatussyubban yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala dan staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama melaksanakan studi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 18 Januari 2018

Saifullah

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	17
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	18
G. Alasan Memilih Judul.....	19
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar.....	22
B. Pembelajaran Matematika	30
C. Strategi Pembelajaran.....	32
D. Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write (TTW)</i>	34
E. Kemampuan Komunikasi Matematis	37
F. Motivasi Belajar	46
G. Model Pembelajaran Konvensional.....	57
H. Pertidaksamaan <i>Linear</i> Satu Variabel (PtLSV).....	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	73
B. Desain Penelitian	73
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	74
D. Data dan Sumber Data.....	76
E. Teknik Pengumpulan Data	77

F. Pengembangan Instrumen Penelitian	79
G. Desain Pengukuran	92
H. Teknik Analisis Data	95
I. Prosedur Penelitian	102
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	104
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol	109
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol	112
D. Analisis Kemampuan Awal Siswa	116
E. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	118
F. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	133
G. Analisis Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	136
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	139
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	143
B. Saran.....	144
 DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN.....	150
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	337

DAFTAR TABEL

2.1	TAHAPAN-TAHAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TTW	35
2.2	FORMAT MENILAI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS ..	46
2.3	CARA SUBSTITUSI PERTIDAKSAMAAN <i>LINEAR</i> SATU VARIABEL	63
2.4	KETIDAKSAMAAN DALAM GARIS BILANGAN.....	67
2.5	PERTIDAKSAMAAN DALAM GARIS BILANGAN.....	69
3.1	DESAIN PENELITIAN <i>THE NONEQUIVALENT POSTTEST ONLY CONTROL GROUP DESIGN</i>	74
3.2	DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN	75
3.3	DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN	75
3.4	DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	79
3.5	INDIKATOR TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	80
3.6	KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR.....	81
3.7	PEDOMAN PENSKORAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS.....	82
3.8	KRITERIA KOEFISIEN KORELASI VALIDITAS INSTRUMEN.....	84
3.9	KLASIFIKASI INTERPRETASI RELIABILITAS	85
3.10	KRITERIA INDEKS KESUKARAN INSTRUMEN	86
3.11	INTERPRETASI DAYA PEMBEDA.....	87
3.12	DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN SOAL PERANGKAT I	89
3.13	DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN SOAL PERANGKAT II.....	89
3.14	INDEKS KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA UJI INSTRUMEN..	90

3.15	HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR PERNYATAAN ANGKET MOTIVASI BELAJAR.....	91
3.16	INTERPRETASI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS	93
3.17	SKALA <i>LIKERT</i> UNTUK MOTIVASI BELAJAR	94
3.18	INTERPRETASI MOTIVASI BELAJAR	94
4.1	KEADAAN GURU DAN STAF TATA USAHA DI MTS RAUDHATUSSYUBAN.....	106
4.2	KEADAAN SISWA MTS RAUDHATUSSYUBAN.....	108
4.3	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MTS RAUDHATUSSYUBAN.....	108
4.4	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN.....	110
4.5	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL.....	111
4.6	DESKRIPSI HASIL KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	116
4.7	UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	117
4.8	UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	117
4.9	UJI T KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	118
4.10	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR.....	119
4.11	RATA-RATA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS EKSPERIMEN BERDASARKAN INDIKATOR.....	124

4.12	DISTRIBUSI NILAI HASIL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	125
4.13	RATA-RATA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS KONTROL BERDASARKAN INDIKATOR.....	132
4.14	DISTRIBUSI NILAI HASIL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS KONTROL.....	132
4.15	RATA-RATA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SETIAP BUTIR PERNYATAAN.....	133
4.16	DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA.....	137
4.17	UJI NORMALITAS HASIL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA.....	137
4.18	UJI HOMOGENITAS HASIL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA.....	138
4.19	UJI T HASIL TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA.....	138

DAFTAR GAMBAR

2.1	GARIS BILANGAN	60
2.2	GRAFIK PENYELESAIAN	68
2.3	GRAFIK PENYELESAIAN	68
2.4	GRAFIK PENYELESAIAN	
	70	
2.5	PERSEGI PANJANG	
	71	
4.1	SISWA MEMBACA TEKS BACAAN BERUPA LKS (<i>THINK</i>)	113
4.2	SISWA BERDISKUSI MEMBAHAS ISI CATATAN (<i>TALK</i>).....	113
4.3	SISWA MENGKONTRUKSI PENGETAHUANNYA (<i>WRITE</i>).....	114
4.4	GURU MENJELASKAN MATERI PEMBELAJARAN	115
4.5	SISWA MEMPERHATIKAN PENJELASAN DARI GURU	115
4.6	SISWA MENCATAT MATERI YANG TELAH DI SAMPAIKAN.....	115
4.7	SISWA MENGERJAKAN SOAL LATIHAN INDIVIDU	115

DAFTAR DIAGRAM

4.1	DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIAS SISWA PADA INDIKATOR MEMAHAMI IDE YANG DISAJIKAN DALAM MASALAH.....	119
4.2	DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA INDIKATOR MENYAJIKAN IDE MATEMATIS SECARA TERTULIS DENGAN EKSPRESI ALJABAR ATAUPUN GRAFIK	121
4.3	DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA INDIKATOR MENGGUNAKAN ISTILAH, NOTASI ATAU SIMBOL MATEMATIKA UNTUK MENYAJIKAN IDE	123
4.4	DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA INDIKATOR MEMAHAMI IDE YANG DISAJIKAN DALAM MASALAH.....	126
4.5	DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA INDIKATOR MENYAJIKAN IDE MATEMATIS SECARA TERTULIS DENGAN EKSPRESI ALJABAR ATAUPUN GRAFIK	128
4.6	DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA INDIKATOR MENGGUNAKAN ISTILAH, NOTASI ATAU SIMBOL MATEMATIKA UNTUK MENYAJIKAN IDE	130
4.7	DESKRIPSI TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	135

DAFTAR LAMPIRAN

1. DAFTAR TERJEMAH.....	150
2. INDIKATOR KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS.....	151
3. SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	152
4. SOAL UJI COBA PERANGKAT II	153
5. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	154
6. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERANGKAT II	158
7. HASIL SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	162
8. HASIL SOAL UJI COBA PERANGKAT II.....	163
9. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS BUTIR SOAL PERANGKAT I.....	164
10. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL PERANGKAT I	167
11. PERHITUNGAN INDEKS KESUKARAN SOAL PERANGKAT I.....	170
12. PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL PERANGKAT I.....	172
13. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS BUTIR SOAL PERANGKAT II.....	174
14. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL PERANGKAT II.....	177
15. PERHITUNGAN INDEKS KESUKARAN SOAL PERANGKAT II.....	180
16. PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL PERANGKAT II	182
17. SOAL TES AKHIR (<i>POST-TEST</i>).....	184
18. KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR (<i>POST-TEST</i>).....	185
19. KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR SEBELUM UJI VALIDITAS	189
20. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS ANGKET MOTIVASI BELAJAR....	193

21. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS ANGKET MOTIVASI BELAJAR	196
22. KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR SETELAH UJI VALIDITAS	202
23. RPP PERTEMUAN KE-1 KELAS EKSPERIMEN	205
24. RPP PERTEMUAN KE-2 KELAS EKSPERIMEN	215
25. RPP PERTEMUAN KE-3 KELAS EKSPERIMEN	227
26. RPP PERTEMUAN KE-1 KELAS KONTROL	236
27. RPP PERTEMUAN KE-2 KELAS KONTROL	245
28. RPP PERTEMUAN KE-3 KELAS KONTROL	256
29. LKS PERTEMUAN KE-1	264
30. LKS PERTEMUAN KE-2	268
31. LKS PERTEMUAN KE-3	271
32. NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII	275
33. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII A	276
34. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII B	277
35. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII C	278
36. UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIIA	279
37. UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIIB	281
38. UJI NORMALITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIIC	283
39. UJI HOMOGENITAS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII A DAN VII B	285

40. PERHITUNGAN UJI T NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VII A DAN VII B	286
41. HASIL TES AKHIR (<i>POST-TEST</i>) KELAS EKSPERIMEN.....	288
42. HASIL TES AKHIR (<i>POST-TEST</i>) KELAS KONTROL.....	289
43. NILAI RATA-RATA PER-INDIKATOR KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	290
44. NILAI RATA-RATA PER-INDIKATOR KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS KONTROL.....	295
45. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS HASIL TES AKHIR (<i>POST-TEST</i>) KELAS EKSPERIMEN.....	300
46. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS HASIL TES AKHIR (<i>POST-TEST</i>) KELAS KONTROL	301
47. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL TES AKHIR (<i>POST-TEST</i>) KELAS EKSPERIMEN	302
48. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL TES AKHIR (<i>POST-TEST</i>) KELAS KONTROL	304
49. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS HASIL TES AKHIR (<i>POST-TEST</i>) SISWA KELAS VII A DAN VII B.....	306
50. PERHITUNGAN UJI T HASIL TES AKHIR (<i>POST TEST</i>) SISWA KELAS VII A DAN VII B	307
51. HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	309
52. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	311
53. TABEL r <i>PRODUCT MOMENT</i>	313
54. TABEL Z	314
55. TABEL L	318
56. TABEL F.....	319

57. TABEL t.....	322
58. SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN	323
59. SURAT TELAH MELAKSANKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI..	324
60. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	325
61. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI.....	326
62. SURAT IZIN UJI VALIDITAS DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN	327
63. SURAT RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI BANJARMASIN	328
64. SURAT IZIN PENELITIAN DARI KEMENTRIAN AGAMA.....	329
65. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN.....	330
66. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	331
67. RIWAYAT HIDUP PENULIS	337