

**PENDIDIKAN AKHLAK MAHMUDAH TERHADAP REMAJA  
PADA KALANGAN ORANGTUA YANG BERPROFESI  
SEBAGAI PASUKAN ORANGE DI KELURAHAN GUNTUNG  
PAYUNG KOTA BANJARBARU**



OLEH:  
HERY AULIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PENDIDIKAN AKHLAK MAHMUDAH TERHADAP REMAJA  
PADA KALANGAN ORANGTUA YANG BERPROFESI  
SEBAGAI PASUKAN ORANGE DI KELURAHAN GUNTUNG  
PAYUNG KOTA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh:

Hery Aulia  
NIM 1301210435

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERIN ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hery Aulia

NIM : 1301210435

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,  
Yang Membuat Pernyataan,

Hery Aulia

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akhlak Mahmudah Terhadap Remaja Pada Kalangan Orangtua Yang Berprofesi Sebagai Pasukan Orange Di Kelurahan Guntung Payung Kota Banjarbaru

Ditulis oleh : Hery Aulia

NIM : 1301210435

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 20 Februari 1993

Alamat : Jl. Bina Putra No. 63 Rt. 008 Rw. 02 Kel. Guntung Payung Kec. Landasan Ulin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

**Dr. Hairul Hudaya, M. Ag**  
NIP. 197510232006041003

**Drs. H. Syarifudiin, Sy. M. Ag**  
NIP. 195610051985031005

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**H. Surawardi, M.Ag**  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **PENDIDIKAN AKHLAK MAHMUDAH TERHADAP REMAJA PADA KALANGAN ORANGTUA YANG BERPROFESI SEBAGAI PASUKAN ORANGE DI KELURAHAN GUNTUNG PAYUNG KOTA BANJARBARU**, ditulis oleh Hery Aulia, NIM. 1301210435 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Januari 2018 M/149 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. Hj. Juariah, M. Pd**  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Huda, M. Ag (Ketua)	1.
2. Drs. H. Syarifuddin, Sy. M. Ag (Anggota)	2.
3. Dr. M. Daud Yahya, M. Ag (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Hery Aulia.** 2018. *Pendidikan Akhlak Remaja Mahmudah Terhadap Remaja Pada Kalangan Orangtua Yang Berprofesi Sebagai Paukan Orange Di Kelurahan Guntung Payung Kota Banjarbaru*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hairul Hudaya, M. Ag (Bidang Konten dan Metodologi) dan Drs. H. Syarifuddin, Sy. M. Ag (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan).

**Kata Kunci:** Pendidikan, Akhlak Mahmudah, Remaja.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh orangtua yang berprofesi sebagai pasukan orange (penyapu jalanan), di mana akibat rendahnya tingkat pendidikan orangtua, kurangnya perhatian orangtua, pengawasan, serta ketauladan orangtua yang menjadikan minimnya akhlak *mahmudah* terhadap remaja.

Berdasarkan pemikiran di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendidikan akhlak *mahmudah* terhadap remaja yang dilaksanakan oleh orangtua yang meliputi adanya pendidikan melalui nasehat, kebiasaan, ketauladanan, hukuman atau sanksi, serta faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak *mahmudah* terhadap remaja di Kelurahan Guntung Payung Kota Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah 12 orangtua yang memiliki anak remaja yang berusia sekitar 14-20 tahun di Kelurahan Guntung Payung Kota Banjarbaru sedangkan objek penelitian adalah materi dan metode pendidikan akhlak *mahmudah* terhadap remaja. Melalui analisis kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumenter.

Penelitian ini menegaskan bahwa dengan materi agama Islam dan akhlak akan menjadi dasar pondasi yang kuat dalam mendidik akhlak *mahmudah* terhadap remaja, yang diikuti dengan nasehat dan pandangan yang baik, pembiasaan mulai dini seperti mengucapkan salam, ketauladan orangtua sebagai contoh misalnya berbuat baik terhadap sesama, orangtua mengajarkan remaja untuk memuliakan tamu, dan orangtua memberikan ketegasan berupa hukuman atau sanksi misalnya apabila remaja melakukan kesalahan yang sangat fatal, orangtua akan memberikan tindakan yang keras seperti memukul dan lain sebagainya.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orangtua tercinta, Bapak Heryadi dan Ibu Markamah yang telah memberikan dukungan, pengorbanan dan telah mendidik penulis dari kecil hingga dewasa tanpa rasa letih, dan keluh kesah

Doa yang tak pernah henti disetiap sujudnya  
Tetes peluh yang selalu menghiasi harinya, yang tak pernah mengenal panas dan hujan sehingga dapat membuat penulis bisa mendapat gelar S. Pd.  
Ucapan terimakasih ini tidak akan mampu untuk membalas semua yang telah engkau berikan.

“Doakan anak pian agar selalu dekat dengan Al-Qur’an dan SunnahNya”

Untuk kakakku Heriyansyah dan adikku Hery Padli  
Terimakasih telah memberi dukungan, doa, semangat  
Dan segalanya yang tidak dapat penulis sebutkan.

Terimakasih kepada Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag dan Bapak Drs. H.  
Syarifuddin, Sy. M. Ag  
Karena telah memberikan bimbingan yang sangat amat berguna bagi penulis.

Terimakasih kepada guru SD yang sudi kiranya mengajarkan ilmu menulis dan membaca ketika saya buta dengan huruf dan angka.

Terimakasih kepada semua teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan banyak kenangan selama kuliah.

Terimakasih kepada jas Almamater tercinta UIN Antasari Banjarmasin  
Selama 4.5 tahun sudah menemani

## MOTTO

*"Ilmu Didapat, Akhlak Melekat, Selamat Dunia Akhirat"*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkat Rahmat, Taufik, Hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag, selaku dosen Pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Syarifuddin, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Abah, mama, kakak dan adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Guru semasa SD dan teman-teman terutama PAIF angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Rabiul Awal 1439 H  
Banjarmasin, \_\_\_\_\_  
Januari 2018 M

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DATAR LAMPIRAN</b> .....	xii

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Alasan Memilih Judul .....	9
E. Definisi Operasional .....	9
F. Tinjauan pustaka .....	13
G. Signifikasi Penelitian .....	15
H. Sistematika Penulisan .....	16

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Ruang Lingkup Pendidikan.....	18
1. Pengertian Pendidikan .....	18
2. Lembaga Pendidikan Formal, Non-Formal, Dan Informal....	20
3. Tujuan Pendidikan .....	21
B. Akhlak.....	22
1. Tujuan Akhlak .....	22
2. Landasan Akhlak .....	22
3. Pendidikan Akhlak.....	24
4. Pengertian Akhlak Mahmudah.....	25
5. Ruang Lingkup Akhlak Mahmudah.....	26

C. Remaja .....	33
1. Rentang Usia Remaja.....	33
2. Ciri-Ciri Khas Remaja .....	35
3. Pendidikan Akhlak Remaja.....	36
4. Materi Pendidikan Remaja.....	38
5. Metode pendidikan Remaja .....	40
6. Peran Ibu .....	43
7. Peran Ayah.....	44
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak Mahmudah Terhadap Remaja .....	46
1. Insting (Naluri) atau Suara Hati.....	46
2. Kebiasaan atau Adat Istiadat.....	47
3. Pola Dasar dan Bawaan .....	47
4. Kehendak .....	47
5. Pendidikan.....	47
6. Lingkungan .....	48

### **BAB III : METODELOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	52
C. Data dan Sumber Data .....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Pengelolaan Data .....	57
F. Teknik Analisa Data .....	57
G. Prosedur Penelitian .....	58

### **BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	60
B. Penyajian Data .....	62
C. Analisis Data.....	83
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak Mahmudah Terhadap Remaja Pada Kalangan Orangtua yang Berprofesi Sebagai Pasukan Orange Di Kelurahan Guntung Payung Kota Banjarbaru	92

### **BAB V: PENUTUP**

A. Simpulan .....	102
B. Saran .....	103

DAFTAR PUSTAKA .....	105
DAFTAR TERJEMAH .....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	