

## ABSTRAK

**Meratu Nisha.** 2018. *Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Kejujuran dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Daud Yahya, M. Ag

Pembinaan kejujuran dan kedisiplinan menjadi sangat penting mengingat perkembangan zaman, ilmu pengetahuan dan teknologi yang diiringi dengan efek negatif yang dibuktikan dengan fenomena-fenomena kesenjangan sosial, seperti perkelahian antar pelajar, pengonsumsi obat-obatan terlarang oleh anak muda, dan sebagainya

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana upaya guru Akidah Akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi guru Akidah Akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya guru dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi guru Akidah Akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah satu orang guru Akidah Akhlak. Objek penelitian ini adalah upaya guru Akidah Akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data adalah *editing*, klasifikasi, dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua upaya guru Akidah Akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dapat dilihat dari beberapa kegiatan yang dilakukan guru dan pihak sekolah seperti keteladanan, nasehat, hukuman, selalu mengingatkan dan pengawasan dapat di nilai baik dan faktor-faktor yang dihadapi guru Akidah Akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin yaitu meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, kepribadian guru, motivasi dari kepala sekolah, keluarga dan lingkungan masyarakat juga dapat memberikan pengaruh terhadap pembinaan akhlak siswa terutama dalam hal kejujuran dan kedisiplinan siswa.