

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapangan (*field research*), yaitu yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan dengan menggambarkan secara objektif dan faktual mengenai upaya guru Akidah Akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Adapun pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data akan dikumpulkan nantinya dengan berupa kata-kata, bukan berupa angka.¹

Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi pada penelitian ini terletak di jalan Let. Jend. S.Parman Nomor.221 Banjarmasin, RT. 02 RW.01 Kelurahan Belitung Utara Kecamatan Banjarmasin Barat Kabupaten Banjar, Kode Pos. 70116.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010),h. 15

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek ialah satu orang guru Akidah Akhlak yang ada di Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan 18 orang siswa kelas XII IPS.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah upaya guru Akidah Akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja berdampak terhadap proses pembinaan akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data tentang upaya guru dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin yang meliputi :

- 1) Contoh keteladanan
- 2) Nasehat
- 3) Hukuman
- 4) Selalu mengingatkan
- 5) Pengawasan

Data tentang faktor-faktor yang berdampak terhadap proses pembinaan akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang meliputi :

- 1) Latar belakang pendidikan guru
- 2) Pengalaman mengajar guru
- 3) Kepribadian guru
- 4) Motivasi dari Kepala sekolah
- 5) Keluarga
- 6) Lingkungan sosial masyarakat siswa

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- 2) Gambaran tentang Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- 3) Keadaan Kepala sekolah, guru, karyawan administrasi, siswa, sarana serta fasilitas Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sedangkan sumber data yang digali dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu : satu orang guru Akidah Akhlak, dan 18 orang siswa kelas XII IPS di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu : Kepala sekolah, tata usaha dan yang dapat memberikan informasi yang terkait dalam penelitian ini.
- c. Dokumenter, yaitu : berupa catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik yaitu sebagai berikut :

1. Wawancara

Penulis mengajukan pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data yang diperlukan dan untuk mengetahui upaya dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi guru Akidah Akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah. Adapun wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin (*guide interview*), yaitu wawancara yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam wawancara terstruktur.

2. Observasi

Penulis terjun ke lapangan untuk mengamati secara langsung atau terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang bagaimana upaya guru Akidah Akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi guru Akidah Akhlak

dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah dan melengkapi data-data penunjang yang diperlukan.

3. Dokumenter

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditujukan pada subjek peneliti tetapi melalui dokumen. Penulis menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah di teliti terutama dalam hal data penunjang. Yakni dokumen yang berupa catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin, gambaran tentang Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin, keadaan Kepala sekolah, guru, karyawan administrasi, siswa, sarana serta fasilitas Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok tentang upaya guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin: a.) Contoh Keteladanan b.) Nasehat c.) Hukuman d.) Selalu mengingatkan e.) Pengawasan	Guru, Siswa Guru, Siswa Guru, Siswa Guru, Siswa Kemad, Guru	Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara, Observasi
2	Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi guru dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan: a.) Latar Belakang Pendidikan Guru b.) Pengalaman Mengajar Guru c.) Kepribadian Guru d.) Motivasi dari Kepala Madrasah e.) Keluarga f.) Lingkungan Sosial Masyarakat Siswa	Kemad, Guru Kemad, Guru Guru, Siswa Guru Guru, Siswa Guru, Siswa	Wawancara, Dokumen Wawancara Wawancara Wawancara, Observasi Wawancara Wawancara
3	Data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian: a.) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin. b.) Keadaan Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin. c.) Keadaan Kepala sekolah, guru, karyawan administrasi, siswa, sarana serta fasilitas Madrasah Aliyah 1 Banjarmasin.	Kemad, TU TU TU	Dokumen, Wawancara Dokumen, Observasi Dokumen

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang digunakan peneliti, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi Data, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengundang penafsiran lain.

2. Teknik Analisis Data

Bentuk analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas tentang bagaimana upaya dan faktor-faktor apa saja yang berdampak terhadap proses pembinaan akhlak dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan terhadap tata tertib di sekolah tersebut. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan Kepala Madrasah, TU, dan guru di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik dan membuat desain proposal skripsi.
- c. Menyerahkan desain proposal skripsi kepada tim skripsi untuk mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Memohon surat riset kepada Dewan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c. Menyusun pedoman wawancara dan observasi.
- d. Menyerahkan surat riset kepada Kepala Madrasah atau tata usaha (TU) yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan Kepala Madrasah, guru atau TU untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan riset di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- b. Mengumpulkan data dengan wawancara, observasi, dan penelitian dokumen-dokumen.
- c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- d. Melakukan analisis data.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan.

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.