

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut :

- a. Upaya guru dalam pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dapat dilihat dari beberapa kegiatan yang dilakukan guru dan pihak sekolah seperti keteladanan, nasehat, hukuman, selalu mengingatkan dan pengawasan dapat di nilai baik.
- b. Faktor-faktor apa saja yang berdampak terhadap proses pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin yaitu meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, kepribadian guru, motivasi dari kepala sekolah, keluarga dan lingkungan masyarakat juga dapat memberikan pengaruh terhadap pembinaan akhlak siswa terutama dalam hal kejujuran dan kedisiplinan siswa.

#### **B. Saran-saran**

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan yang berhubungan dengan pembinaan kejujuran dan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin adalah sebagai berikut :

- a. Kepada seluruh guru, maupun wali kelas serta aparat sekolah lainnya hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dan saling memberikan dukungan dalam meningkatkan pembinaan akhlak peserta didik dan menambah kegiatan yang berhubungan dengan pembinaan akhlak peserta didik.
- b. Kepada seluruh peserta didik hendaknya meniru dan mencontoh akhlak peserta didik yang baik yang telah diberikan oleh guru dan selalu bersikap sopan santun dimanapun berada agar menjadi peserta didik yang memiliki akhlak mulia.