

**PENERAPAN STRATEGI INKUIRI BERBANTUAN DAN  
TANPA BERBANTUAN MEDIA PAPAN STIK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI OPERASI PERKALIAN  
DI KELAS II MIN 3 BANJARMASIN**

**OLEH:  
UMI APRIYANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M**

PENERAPAN STRATEGI INKUIRI BERBANTUAN DAN  
TANPA BERBANTUAN MEDIA PAPAN STIK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI OPERASI PERKALIAN  
DI KELAS II MIN 3 BANJARMASIN

Skripsi  
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Umi Apriyana  
1301251036

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018M/1439H

## **PERSETUJUAN**

Skrripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Inkuiiri Berbantuan Media Papan  
Stik Dilihat Dari Hasil Belajar Siswa Pada Materi  
Operasi Perkalian Di Kelas II MIN 3 Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Umi Apriyana  
NIM : 1301251036  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/ Strata 1 (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Januari 2018

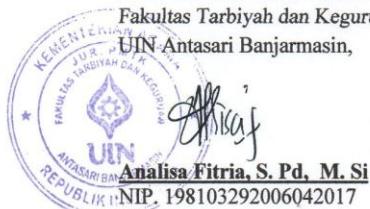
Pembimbing Bidang Konten dan  
Metodologi,

  
**Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si**  
NIP. 198210192009121004

Pembimbing Bidang Bahasa dan  
Teknik Penulisan,

  
**Hajiannor M. Ag**  
NIP. 197208192005011012

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi Inkuiri Berbantuan Dan Tanpa Berbantuan Media Papan Stik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Perkalian Di Kelas II MIN 3 Banjarmasin, ditulis oleh Umi Apriyana, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 01 Februari 2018

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (Amat Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd**

NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Hajiannor, M. Ag (Anggota)	3.

## MOTTO

**Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan,**

**(Q.S. Al-Insyirah:6)**

**Berusungguh-Sungguh Dalam Berusaha Dan Percaya  
Pada Kekuatan Doa. Lakukan Hal Yang Bermanfaat  
Yang Mendatangkan Kebahagiaan Di Akhirat.**

**(Umi Apiyana)**

## KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapan syukur kepada-MU wahai Tuhanmu Allah SWT. Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahma-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Orang tua ku yaitu Mama (Almh Rabi'ah) dan Abah (Uberiansyah) yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakan ku serta kelima kakak ku tersayang (Baihaki, Mustofa Sadiq, Nor Ati Hasyimah, Salasiah dan Noorhayati) yang sangat mendukung dalam kuliahku. Terima kasih juga kepada keluaga besar ku atas doa dan dukungannya.

Guru-guru dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing, memberi arahan kepadaku dalam penyusunan skripsi ini.

Teman-teman terbaikku yang setia menemani, memberi motivasi, dan selalu menasihati ku.

Serta teman-teman seperjuanganku PMTK angkatan 2013 khususnya PMTK A 2013 dan teman-teman dari Tk sampai Kuliah yang ku cintai, dan kurindukan selalu. Bersama kalian aku dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan bersama kalian adalah kebersamaan yang paling indah.

Semua yang pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ  
عَلَى إِلَهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus sebagai Dosen Penasihat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan

Matematika (PMTK) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan dan Bapak Hajiannor, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah MIN 3 Banjarmasin Ibu Dra. Hj. Juhairiah yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MIN 3 Banjarmasin. Guru Kelas II Ibu Fathul Jannah, S. Pd. I dan Ibu Kumalasar, S. Pd. I serta seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MIN 3 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah

penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagian selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membendasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 17 Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	8
1. Definisi Operasional .....	8
2. Lingkup Pembahasan .....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	13
1. Anggapan Dasar .....	13
2. Hipotesis .....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pembelajaran Matematika .....	15
1. Pengertian Belajar .....	15
2. Pengertian Pembelajaran .....	16
3. Pengertian Matematika.....	16
B. Strategi Pembelajaran Inkuiiri .....	17
1. Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiiri .....	19
2. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Inkuiiri .....	22
a. Kelebihan Strategi Inkuiiri.....	22
b. Kekurangan Strategi Inkuiiri .....	23
C. Media Pembelajaran .....	24
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	24

2. Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran .....	26
D. Perkalian Menggunakan media Papan Stik .....	28
1. Perkalian.....	28
2. Media Papan Stik .....	29
E. Hails Belajar .....	33
1. Pengertian Hasil Belajar.....	33
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	34
F. Respon Siswa.....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Metode Penelitian .....	37
C. Desain Penelitian .....	38
D. Populasi dan sampel Penelitian .....	39
1. Populasi .....	39
2. Sampel .....	39
E. Data dan Sumber Data.....	40
1. Data .....	40
2. Sumber Data .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Observasi .....	42
2. Wawancara .....	42
3. Tes .....	42
4. Angket .....	43
5. Dokumentasi.....	43
G. Pengembangan Instrumen Tes.....	44
1. Penyusunan Instrumen Tes.....	44
2. Pengujian Instrumen Tes .....	45
3. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	48
4. Desain Pengukuran .....	50
H. Teknik Analisis Data .....	52
1. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Matematika .....	52
a. Rata-rata.....	52
b. Standar Deviasi .....	53
c. Uji Normalitas .....	53
d. Uji Homogenitas .....	54
e. Uji t.....	55
f. Uji Mann Whitney (Uji U) .....	57
2. Teknik Analisis Data Angket Respon Siswa.....	59
I. Prosedur Penelitian .....	61
1. Tahap Pendahuluan .....	61
2. Tahap Persiapan.....	62
3. Tahap Pelaksanaan .....	62
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	62

## **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	63
1.	Letak Geografis Madrasah .....	63
2.	Sejarah Singkat Berdirinya MIN 3 Kota Banjarmasin .....	63
3.	Visi dan Misi MIN 3 Kota Banjarmasin.....	64
4.	Keadaan Guru dan Karyawan di MIN 3 Banjarmasin.....	65
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 3 Banjarmasin.....	66
6.	Keadaan Peserta Didik di MIN Kota Banjarmasin.....	67
7.	Waktu Kegiatan Belajar dan Mengajar .....	67
B.	Pelaksanaan Pembelajaran di kelas Eksperimen dan Kontrol..	68
1.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen .....	68
2.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	69
C.	Deskripsi Media Papan Stik .....	70
D.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	72
1.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen ...	72
2.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	78
E.	Analisis Kemampuan Awal .....	83
1.	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa.....	83
2.	Uji Normalitas .....	83
3.	Uji Homogenitas.....	84
4.	Uji U .....	84
F.	Deskripsi Hasil Belajar.....	85
1.	Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen .....	85
2.	Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol .....	85
G.	Analisis Hasil Belajar Siswa .....	86
1.	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa .....	86
2.	Uji Normalitas .....	86
3.	Uji Homogenitas.....	87
4.	Uji U .....	88
H.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Strategi Inkuiri Bantuan Media Papan Stik .....	88
I.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89

## **BAB V PENUTUP**

A.	Simpulan.....	93
B.	Saran-saran .....	94

DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN .....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	185

## DAFTAR TABEL

3.1	DISTRIBUSI RANCANGAN PENELITIAN .....	38
3.2	DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN.....	39
3.3	DISTRIBUSI SAMPEL PENELITIAN .....	40
3.4	DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA..	44
3.5	DISTRIBUSI INDIKATOR SOAL.....	45
3.6	KRITERIA KOEFISIEN KORELASI VALIDITAS INSTRUMEN....	46
3.7	KLASIFIKASI INTERPRETASI RELIABILITAS .....	48
3.8	REKAPITULASI UJI INSTRUMEN PERANGKAT I.....	49
3.9	REKAPITULASI UJI INSTRUMEN PERANGKAT II.....	50
3.10	INTERPRETASI HASIL BELAJAR .....	51
3.11	PANDUAN PEMBERIAN SKOR PADA SKALA LIKERT .....	59
3.12	INDIKATOR ANGKET RESPON SISWA.....	60
3.13	KUALIFIKASI RESPON SISWA. ....	61
4.1	KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MIN 3 KOTA BANJARMASIN .....	65
4.2	DATA KARYAWAN MIN 3 KOTA BANJARMASIN .....	66
4.3	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MIN 3 KOTA BANJARMASIN .....	66
4.4	KEADAAN PESERTA DIDIK DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN ...	67
4.5	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN ....	69
4.6	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL .....	69

4.7	HASIL PERHITUNGAN DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	83
4.8	UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	84
4.9	HASIL PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS.....	84
4.10	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN .....	85
4.11	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL .....	85
4.12	RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS HASIL BELAJAR SISWA .....	86
4.13	UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA .....	87
4.14	HASIL PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS .....	87

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1	GAMBAR MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN STIK .....	30
2.2	GAMBAR BAGIAN-BAGIAN PAPAN STIK .....	30
4.1	GAMBAR TAMPILAN MEDIA PAPAN STIK .....	71
4.2	GAMBAR TAMPILAN STIK .....	71
4.3	GAMBAR TAMPILAN PAPAN .....	71
4.4	GAMBAR GURU MENJELASKAN MODEL MATEMATIKA PERKALIAN.....	73
4.5	GAMBAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN STIK .....	74
4.6	GAMBAR SISWA BEKERJA BERKELOMPOK.....	76
4.7	GAMBAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN STIK .....	77
4.8	GAMBAR KEGIATAN TES AKHIR KELAS EKSPERIMENT .....	78
4.9	GAMBAR KEGIATAN TES AKHIR KELAS KONTROL .....	82
4.10	GAMBAR JAWABAN TES AKHIR SISWA KELAS KONTROL....	91
4.11	GAMBAR JAWABAN TES AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMENT	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1.	DAFTAR TERJEMAH.....	99
2.	KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR .....	100
3.	SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I .....	101
4.	SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT II .....	102
5.	KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA INSRUMEN PERANGKAT I .....	103
6.	KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA INSRUMEN PERANGKAT II.....	104
7.	DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I.....	105
8.	DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT II.....	106
9.	PERHITUNGAN UJI VALIDITAS INSTRUMEN SOAL PERANGKAT I.....	107
10.	HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN SOAL PERANGKAT I ....	110
11.	PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS INSTRUMEN SOAL PERANGKAT I.....	112
12.	PERHITUNGAN UJI VALIDITAS INSTRUMEN SOAL PERANGKAT II.....	113
13.	HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN SOAL PERANGKAT II ...	116
14.	PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS INSTRUMEN SOAL PERANGKAT II.....	118
15.	RPP KELOMPOK EKSPERIMEN PERTEMUAN PERTAMA.....	119
16.	RPP KELOMPOK EKSPERIMEN PERTEMUAN KEDUA.....	125
17.	RPP KELOMPOK KONTROL PERTEMUAN PERTAMA.....	130
18.	RPP KELOMPOK KONTROL PERTEMUAN KEDUA.....	135

19. LEMBAR KERJA SISWA KELAS EKSPERIMENT	140
20. LEMBAR KERJA SISWA KELAS KONTROL	144
21. NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELOMPOK EKSPERIMENT DAN KELOMPOK KONTROL	147
22. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMENT	148
23. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELOMPOK KONTROL	149
24. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMENT	150
25. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL	152
26. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS	154
27. PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN AWAL SISWA	155
28. NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMENT DAN KELAS KONTROL	159
29. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMENT	160
30. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL.	161
31. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMENT	162
32. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL	163
33. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS	164
34. PERHITUNGAN UJI U HASIL BELAJAR SISWA	165
35. LEMBAR ANGKET RESPON SISWA	169

36. PERHITUNGAN ANGKET.....	171
37. PEDOMAN WAWANCARA.....	174
38. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	175
39. TABEL NILAI <i>r PRODUCT MOMENT</i> .....	176
40. TABEL L .....	177
41. TABEL Z .....	178
42. TABEL F.....	181