

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة الخلاصة من استخدام الطريقة التمثيلية الإجتماعية (sosiodrama) في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، يعني: يوجد الفرق بين نتائج المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة في الإختبار البعدي بعد يتعلمون مهارة الكلام باستخدام الطريقة التمثيلية الإجتماعية في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن من مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. النتائج معدل من المجموعة التجريبية ٨٣،٤ أرفع من النتائج معدل المجموعة الضابطة ٧٥،٧. وفي إختبار (U) بيانها ٠،٠٢٣ أصغر من درجة المغزى ٠،٠٥ ببرنامج SPSS Versi 22 لذلكاستخدام الطريقة التمثيلية الإجتماعية لتحسين مهارة الكلام التي تجرب في طلبة الصف الثامن في تعلم مهارة الكلام فعال.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، الباحثة يستطيع أن يقدم الافتراحات التالية:

لمدرسين اللغة العربية، يحسن أن يكون تنفيذ العليم اللغة العربية باستخدام الطريقة التمثيلية الإجتماعية لتحسين مهارة الكلام، لأن التعليم باستخدام هذه الطريقة يكون أحسن في الوسائل ومصادر التعليم المناسبة.