

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1.	I	2	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu,”berilah kepalangan di dalam majelis-majelis” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, dan apabila dikatakan, “berdirilah kamu” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di anatarmu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan.
2.	I	5	Dan apabila dikatakan kepada mereka ”janganlah berbuat kerusakan di bumi” mereka menjawab, “sesungguhnya kami justru orang-orang yang melakukan perbaikan”.
3.	II	14	Dan apabila dibacakan Alquran, maka Dengarkanlah dan diamlah, agar kamu mendapatkan rahmat.
4.	II	15	Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah (Alquran) dan melaksanakan shalat dan menginfakkan sebagian rejeki yang Kami anugerahkan kepadanya dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan rugi. Agar Allah menyempurnakan pahalanya kepada mereka dan menambah karunia-Nya. Sungguh, Allah Maha Pengampun, Maha Mensyukuri.
5.	II	15	Orang-orang yang telah Kami beri kitab mereka membacanya sebagaimana mestinya, dan barang siapa ingkar kepadanya, mereka itulah orang-orang yang rugi.
6.	II	16	Hiasilah Alquran dengan suara kalian. (HR. An-Nasa'i)

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA

A. Dengan Kepala Sekolah

1. Apakah Bapak mengetahui kapan sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid ini didirikan?
2. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah ini?
3. Apa visi dan misi madrasah ini?
4. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah madrasah ini?
5. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di MI Al-Hamid ini?
6. Berapa jumlah tenaga pengajar di madrasah ini?
7. Apakah tenaga pengajar dari jurusan keguruan?
8. Berapa jumlah siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid?
9. Menurut Bapak, apakah sarana dan prasarana di madrasah ini sudah terpenuhi dengan baik?

B. Dengan guru kelas VI MI Al-Hamid

1. Apa pendidikan terakhir Bapak?
2. Selama proses pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran, apakah Bapak menemukan atau mengalami kendala saat pembelajaran berlangsung dan apa saja kendala tersebut?
3. Selama Bapak mengajar Siswa kelas VI MI Al-Hamid ini, tentunya Bapak mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam membaca Alquran dan seperti apa perkembangannya sekarang ini?
4. Menurut Bapak, bagaimana kemampuan siswa kelas VI MI Al Hamid Jika dilihat dari segi penguasaan Tajwid, ketepatan makhraj, dan kelancaran membaca Alquran?
5. Menurut Bapak, apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam membaca Alquran
6. Apa saja media yang Bapak gunakan dalam pembelajaran membaca Alquran?
7. Metode dan strategi apa saja yang Bapak gunakan dalam pembelajaran membaca Alquran?
8. Evaluasi apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran membaca Alquran?
9. Menurut Bapak apakah sarana dan prasarana yang tersedia di madraah ini sudah terpenuhi dengan baik dan dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran?

C. Dengan Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Hamid?
2. Berapa jumlah siswa laki-laki dan perempuan?
3. Berapajumlah dewan guru, Staf Tata Usaha dan apa saja Latarbelakang Pendidikan mereka?
4. Ada berapa buah ruangan / kelas untuk belajar?
5. Apa saja sarana dan prasarana atau fasilitas yang ada disekolah ini?
6. Berapa jumlah siswa kelas VI MI Al Hamid?
7. Berapa jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang ada di kelas VI MI Al Hamid?

D. Pedoman wawancara dengan siswa

1. Apakah adik biasa membaca Alquran?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Sejak kapan adik belajar Alquran?
 - a. TK
 - b. SD
 - c. Baru belajar
3. Apakah adik berminat membaca Alquran
 - a. Berminat sekali
 - b. Berminat
 - c. Sangat berminat
4. Apakah adik sering membaca Alquran dirumah?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
5. Apakah adik belajar Alquran di TPA atau disekolah saja
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah adik sudah khatam membaca Alquran
 - a. Ya
 - b. Tidak
 - c. Masih iqra

7. Apaka adik berminat belajar tajwid

- a. Sangat berminat
- b. Berminat
- c. Tidak berminat

8. Apakah orang tua adik mengajarkan adik membaca Alquran dirumah

- a. Sangat sering
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

9. Apakah adik senang mempelajari hukum bacaan nun mati dan tanwin

- a. Sangat berminat
- b. Berminat
- c. Tidak berminat

10. Apakah adik berminat mempelajari hukum bacaan mad

- a. Sangat berminat
- b. Berminat
- c. Tidak berminat

11. Apakah adik sering membaca Alquran

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Mencari data tentang keadaan siswa kelas VI MI Al Hamid
2. Mencari data- data sejarah berdirinya madrasah
3. Mencari data tentang letak geografis madrasah
4. Mencari data tentang visi dan misi madrasah
5. Mencari data tentang keadaan guru ,siswa , karyawan madrasah
6. Mencari data tentang kondisi bangunan, sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

PEDOMAN OBSERVASI

Meninjau secara langsung situasi dan kondisi lokasi penelitian seperti:

1. Meninjau langsung letak geografis Madrasah
2. Meninjau langsung kondisi bangunan Madrasah
3. Meninjau langsung sarana dan prasarana Madrasah
4. Meninjau langsung keadaan siswa di MI Al Hamid
5. Meninjau langsung keadaan siswa kelas VI MI Al Hamid

Lampiran-lampiran

- A. Soal tes kemampuan siswa membaca Alquran dengan hukum tajwid
- Bacalah surah Al-Alaq dan Al-bayyinah dengan bacaan hukum tajwid.

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلْقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَا وَرَبُّكَ
 الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَرِ ﴿٤﴾ عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا
 إِنَّ الْإِنْسَنَ لَيَطْغِي ﴿٦﴾ أَنْ رَءَاهُ أَسْتَغْفِرَ ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الْرُّجْعَى
 أَرَءَيْتَ الَّذِي يَنْهَا ﴿٨﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ﴿٩﴾ أَرَءَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى
 أَهْدَىٰ ﴿١٠﴾ أَوْ أَمْرَ بِالْتَّقْوَىٰ ﴿١١﴾ أَرَءَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ﴿١٢﴾ أَلَمْ
 يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ﴿١٣﴾ كَلَّا لِئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٤﴾ نَاصِيَةٌ
 كَذِبَةٌ خَاطِئَةٌ ﴿١٥﴾ فَلَيَدْعُ نَادِيَهُ ﴿١٦﴾ سَنَدْعُ الْزَّبَانَيَةَ ﴿١٧﴾ كَلَّا لَا
 تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْرِب ﴿١٨﴾

Surah Al-Bayyinah

لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِيْنَ حَتَّىٰ تَأْتِيهِمْ
 الْبَيِّنَاتُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتَلَوَّا صُحْفًا مُطَهَّرَةً ﴿٢﴾ فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ
 وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ﴿٣﴾ وَمَا
 أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ حُنَفَاءٌ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا
 الْزَكُوْةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴿٤﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ
 وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمُ شُرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٥﴾ إِنَّ
 الَّذِينَ ءامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾ جَزَاؤُهُمْ

عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبْدًا رَّضِيَ
اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ حَشِيَ رَبَّهُو



2. Lafalkan makhraj huruf dengan baik dan benar sesuai pengucapan huruf
dalam Alquran

ا - ب - ت - ث - ج - ح - د - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ
- ف - ق - ك - ل - م - ن - و - ه - ل - ئ - ي

B. Hasil tes kemampuan siswa membaca Alquran dengan hukum tajwid

1. Hasil tes kemampuan siswa membaca Alquran dengan mad

No	Nama	Mad thobi'i	Mad jaiz munfashil	Mad wajib munfshil
1.	R1	80	80	80
2.	R2	80	80	80
3.	R3	80	80	80
4.	R4	80	80	80
5.	R5	80	80	80
6.	R6	90	80	80
7.	R7	80	80	80
8.	R8	80	70	80
9.	R9	80	80	80
10.	R10	80	80	70
11.	R11	80	60	80
12.	R12	90	80	80
13.	R13	80	80	80
14.	R14	80	70	80
15.	R15	80	80	80
16.	R16	80	70	80
17.	R17	80	70	90
18.	R18	80	80	80
19.	R19	80	60	80
20.	R20	80	80	70
21.	R21	80	70	80
22.	R22	80	60	90
23.	R23	80	80	80
24.	R24	80	80	80
25.	R25	80	70	80
26.	R26	90	80	70
27.	R27	60	70	80

28.	R28	90	80	80
29.	R29	80	70	90
30.	R30	70	80	80
31.	R31	80	60	80
32.	R32	80	80	80
33.	R33	90	80	80
34.	R34	80	70	80
35.	R35	80	80	60
36.	R36	80	90	80
37.	R37	80	70	80
38.	R38	80	80	80
39.	R39	80	80	80
40.	R40	80	80	80
No	Nama	Mad thobi'i	Mad jaiz munfashil	Madwajid munfashil
41.	R41	80	80	70
42.	R42	80	90	90

2. Hasil tes kemampuan siswa membaca nun mati

No	Nama	Idgham	Izhar	Ihfa	Iqlab
1.	R1	70	80	80	80
2.	R2	80	70	70	70
3.	R3	70	70	70	80
4.	R4	70	80	80	70
5.	R5	70	70	60	80
6.	R6	80	70	80	90
7.	R7	60	80	70	90
8.	R8	70	90	80	80
9.	R9	90	70	80	60
10.	R10	60	70	70	80
11.	R11	70	80	80	70
12.	R12	80	70	80	70

13.	R13	70	70	80	70
14.	R14	60	70	70	80
15.	R15	60	70	70	70
16.	R16	60	80	80	80
17.	R17	80	60	70	80
18.	R18	70	70	70	70
19.	R19	60	60	80	80
20.	R20	60	80	70	60
21.	R21	70	60	70	60
22.	R22	60	60	80	80
23.	R23	70	90	70	70
24.	R24	80	70	70	80
25.	R25	70	70	80	70
26.	R26	60	80	70	90
27.	R27	60	70	70	70
28.	R28	60	60	80	80
29.	R29	60	80	70	70
30.	R30	60	70	80	80
31.	R31	60	80	70	80
32.	R32	90	70	60	80
33.	R33	70	70	80	70
34.	R34	70	60	60	80
35.	R35	60	90	60	60
36.	R36	80	70	90	80
37.	R37	60	70	60	70
38.	R38	80	80	80	80
39.	R39	70	70	70	70
40.	R40	80	80	70	80
41.	R41	60	80	80	70
42.	R42	80	70	80	80

3. Hasil tes kemampuan siswa mengucapkan makhraj huruf

No	Nama	ق	ف	غ	ع	ط	طـ	ضـ	شـ	سـ	زـ	حـ
1.	R1	70	60	70	80	70	70	70	70	70	70	80
2.	R2	60	60	80	70	80	60	70	70	80	70	80
3.	R3	70	80	70	80	70	70	70	80	70	80	70
4.	R4	60	70	80	70	70	70	70	70	70	70	80
5.	R5	70	60	70	60	60	80	70	70	70	70	70
6.	R6	70	70	70	70	70	70	80	80	80	80	90
7.	R7	60	60	60	70	80	70	70	70	70	60	80
8.	R8	80	70	90	60	70	70	80	70	70	70	70
9.	R9	70	70	70	70	70	80	70	70	70	80	80
10.	R10	70	70	70	80	80	60	70	80	80	70	90
11.	R11	60	80	80	70	70	70	70	70	70	70	80
12.	R12	70	70	70	60	70	80	60	70	80	80	70
13.	R13	90	70	70	70	60	70	70	80	60	70	80
14.	R14	70	60	80	80	70	70	80	60	80	70	80
15.	R15	60	70	70	70	70	80	70	70	60	80	70
16.	R16	70	70	70	80	60	70	60	70	80	70	80
17.	R17	60	80	80	80	70	60	70	80	60	70	80
18.	R18	80	60	80	70	70	60	60	60	80	90	70
19.	R19	90	70	70	80	80	80	60	70	60	70	80
20.	R20	70	70	80	70	70	70	80	90	80	60	60
21.	R21	80	60	70	80	70	70	70	70	60	80	70
22.	R22	70	80	80	60	70	80	60	60	80	60	80
23.	R23	80	70	90	80	60	60	70	90	80	60	80
24.	R24	60	80	60	80	70	70	60	70	80	80	60
25.	R25	70	70	80	80	80	60	60	70	60	70	80
26.	R26	60	80	80	70	70	70	70	80	80	70	80
27.	R27	80	60	70	80	60	70	70	70	60	80	80
28.	R28	70	70	80	70	70	60	70	70	80	70	60

29.	R29	70	70	70	80	70	70	60	80	60	70	80
30.	R30	80	60	80	70	80	70	70	70	80	70	80
31.	R31	70	70	60	80	70	70	60	60	70	70	70
32.	R32	80	60	70	80	70	60	70	70	70	60	80
33.	R33	70	70	80	60	80	70	70	80	80	60	80
34.	R34	60	80	70	70	60	70	80	60	70	70	80
35.	R35	70	70	60	80	70	60	70	70	70	70	70
36.	R36	60	60	80	70	60	70	80	70	70	70	80
37.	R37	80	80	70	80	80	80	70	60	80	70	80
38.	R38	70	90	80	70	70	70	80	70	80	70	70
39.	R39	60	70	70	80	60	70	70	70	80	70	80
40.	R40	80	70	80	90	70	60	80	60	70	70	80
41.	R41	70	90	70	70	70	70	80	70	80	70	70
42.	R42	60	60	80	80	60	60	70	70	80	70	80

4. Hasil tes kemampuan siswa dalam kelancaran membaca

No	Nama	Lancar sekali	Lancar	Tidak lancar
1	R1	-	70	-
2	R2	80	-	-
3	R3	-	70	-
4	R4	80	-	-
5	R5	-	70	-
6	R6	-	70	-
7	R7	-	70	-
8	R8	80	-	-
9	R9	-	70	-
10	R10	-	60	-
11	R11	80	-	-
12	R12	-	70	-

13	R13	-	60	-
14	R14	80	-	-
15	R15	-	60	-
16	R16	90	60	-
17	R17	-	70	-
18	R18	-	-	50
19	R19	90	-	-
20	R20	90	-	-
21	R21	-	70	-
22	R22	80	-	-
23	R23	-	70	-
24	R24	-	70	-
25	R25	80	-	-
26	R26	-	60	-
27	R27	80	-	-
28	R28	-	70	-
29	R29	-	70	-
30	R30	80	-	-
31	R31	-	70	-
32	R32	-	70	-
33	R33	80	-	-
34	R34	-	70	-
35	R35	-	70	-
36	R36	80	-	-
37	R37	-	-	-
38	R38	80	-	-
39	R39	-	70	-
40	R40	80	-	-
41	R41	-	-	50
42	R42	80	-	-



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/ 1022 /2015
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 18 September 2015

Kepada,

**Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin**

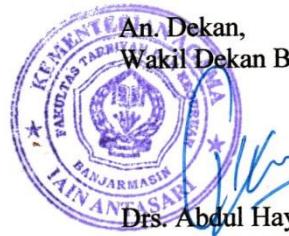
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmawati
NIM : 1001290889
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Tans Kalimantan Komp. Griya Permata RT.16 No.52
Handil Bakti

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

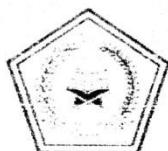
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Drs. Abdul Hayat, M.Pd.
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Kepala MI Al-Hamid Kayu Tangi Ujung Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA KANTOR KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. / Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
Email : bjmkalsel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : Kd.17.10/4/TL.00/ 355/2015
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Banjarmasin, 01 Oktober 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : In.04/II.2/TL.00//1022 /2015, Tanggal
18 September 2015 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan
Skripsi atas nama :

RAHMAWATI : NIM. 1001290889 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 01
Oktober 2015 s.d 01 Desember 2015 dengan judul :

**KEMAMPUAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN HUKUM TAJWID DI
KELAS VI MI AL-HAMID KAYU TANGI UJUNG KOTA
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala
Kasi Pendidikan Madrasah,

Mahyuni, S.Ag., MM ♂
NIP. 19730412 199703 1 001

Tembusan :

1. Yth Kepala MI AL-Hamid Banjarmasin
2. Yth Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com, Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RAHMAYANTI
2. N I M : 1001290809
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : KEMAMPUAN SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN HUKUM TAJWID DI KELAS VI MI AL-HAMID KOTA BANJARMASIN
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. SALAMAH MPd

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	Teknik penulisan (tanda baca, Penggunaan kata & kebutuhan dalam memperbaiki prinsip EYD) & Prinsip, Efektivitas & Efisiensi	18/2018 AF
-	Sistematisasi penyajian - klasifikasi Buku Pedoman penulisan Skripsi	
-	PAB III • ceklis pengajuan data, operasionalisasi Afis - kritis	
-	Definisi Operasional	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : RAHMAWATI.....
2. N I M : 1001290809.....
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an Dengan Hukum Tajwid Di Kelas VI MI AL-HAMID Kecamatan Ujung Kotan
Bangarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. SALAMAH MPd.....
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	- Teknik penulisan - Sistematika penyajian data	21/2/2015
	Laporan penelitian di perbaiki lagi Jatin di Analisis	26/2/2016
	Laporan di perbaiki lagi Sistem Sejinya	29/5/2016

Catatan:

- Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
- Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rahmawati
2. Tempat/ Tgl Lahir : Banjarmasin/ 23 Maret 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Trans Kalimantan Handil Bakti Komplek Persada Permai Jalur 3 RT. 16 Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala.
7. Pendidikan :
 - a. MIN Amparaya 2004
 - b. MTSN Amparaya 2007
 - c. SMAN 1 Simpur 2010
 - d. UIN Antasari Banjarmasin 2018
8. Organisasi : KAMMI (2011)
9. Orang Tua
Ayah
Nama : Zainal Abidin
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl. Datu Buasan, Desa Amparaya RT. 02 RW. 03 Kec. Simpur, Kab. Hulu Sungai Selatan.

Ibu
Nama : Norhayati
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl. Datu Buasan, Desa Amparaya RT. 02 RW. 03 Kec. Simpur, Kab. Hulu Sungai Selatan.10. Saudara/ Anak ke : 4 orang (Anak Kedua)
Nama Saudara :
 1. Syafrudin
 2. Ahmad Supiani
 3. Khairul Razi

Banjarmasin, 2017

Penulis,

Rahmawati