KEMAMPUAN SISWA MEMBACA ALQURAN DENGAN HUKUM TAJWID DI KELAS VI B MI AL-HAMID KAYU TANGI UJUNG BANJARMASIN

OLEH
RAHMAWATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1438 H

KEMAMPUAN SISWA MEMBACA ALQURAN DENGAN HUKUM TAJWID DI KELAS VI MI AL-HAMID KAYU TANGI UJUNG BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Pendidikan Islam

Oleh
Rahmawati
NIM. 1001290889

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati

NIM : 1001290889

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

63BB4AEF424865052

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Rahmawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Kemampuan Siswa Membaca Alquran dengan Hukum Tajwid di Kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi Ujung Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Rahmawati
NIM	:	1001290889
Mahasiswi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	:	Jl. Trans Kalimantan, Handil Bakti Komplek Persada Permai Jalur 3 RT. 16

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmain.

Banjarmasin, 16 Desember 2016
Pembimbing,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 19680915 199403 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Siswa Membaca Alquran Dengan Hukum Tajwid Di Kelas VI B MI Al-Hamid Kayu Tangi Ujung Banjarmasin, ditulis oleh Rahmawati, NIM: 1001290889 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Januari 2018

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairah. M. Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.ag (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rahmawati. 2017. *Kemampuan Siswa membaca Alquran dengan Hukum Tajwid di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan, membaca, tajwid.

Penelitian ini berlatar belakang masalah bahwa Alquran wajib dibaca menurut tata cara yang benar yaitu berdasarkan kaidah Ilmu tajwid. Di sekolah membaca Alquran sangatlah diperhatikan lebih khususnya di Madrasah Ibtidaiyah. Hal inilah yang sangat mempengaruhi siswa dalam pembelajaran lebih khususnya membaca Alquran.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa membaca Alquran dengan mad, nun mati, makhraj huruf, kelancaran membaca, serta faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam membaca Alquran pada Madrsah Ibtidayah MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan dan desain penelitian kuantitatif dengan analisis deskripsi. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VI B yang berjumlah 42 orang dan objek penelitian adalah kemampuan siswa dalam membaca Alquran dengan nun mati, mad, makhraj huruf, kelancaran membaca dan Faktor-faktor mempengaruhi dalam membaca Alquran. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan, wawancara, observasi, angket dan dokumenter yang kemudian diolah dengan kegiatan editing, klasifikasi, scoring dan tabulating.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa membaca Alquran dengan hukum tajwid termasuk bacaan benar dan konsisten dengan presentasi 54%, kelancaran membaca Alquran54%.

Faktor-faktor yang mempengaruhi, yaitu siswa sangat berminat membaca Alquran. Prasarana yang memadai, orang tua yang kadang-kadang membimbing dalam membaca Al-quran.

MOTTO

~ Hidup itu perlu tuntunan

Tuntunlah hidupmu dengan Alquran dan Hadits

Niscaya hidupmu akan penuh kebahagiaan ~

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... aku bersyukur pada Mu ya Allah karena ridha-Mu jualah aku menjadi seseorang yang lebih baik lagi.

Aku persembahkan sebuah karya tulis ini kepada :

- Mama dan Abahku tercinta, yang tiada henti mendo'akan dan memberi motivasi dalam hidupku, mengajarkan aku apa artinya kehidupan dan membesarkanku menjadi anak yang lebih baik lagi,
- Kakak dan adikku yang aku sayangi tempat aku berkeluh kesah dalam kehidupan, tanpa dirimu dimanalah saudaramu ini bertukar pikiran.
- Kakak ipar dan keponakanku kehadiran kalian memberikan kabahagiaan dalam hidupku.
- Guru-guru, dosen dan pembimbing yang selalu memberikan nasehat serta motivasi kepadaku sehingga sampailah aku ketahap ini tanpa kalian apalah dayaku.
- Kepada teman-teman seperjuanganku khususnya PGMI C 2010 yang tak pernahku lupakan kenangan dan perjuangan kita dalam menuntut ilmu di kampus hijau ini.
- Kepada sahabat-sahabatku semuanya terimasih kalian telah hadir dalam kehidupan ku dan membuatku mengerti apa itu persahabatan.

Sekali lagi terimakasih pada kalian atas semua yang pernah memberikan warna warni kehidupanku.. hitam putih hidup yang aku lalui, tanpa kalian aku tak tahu apa itu perjuangan dan keberhasilan .....

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَا لَمِيْنَ وَالصَّلاَ ةُ وَالسَّلاَ مُ عَلَى اَشْرَ فِ الْأَ نْبِيَاءِوَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِ نَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul "Kemampuan Siswa membaca Alquran dengan hukum tajwid dikelas VI MI Al-hamid Kayu Tangi Ujung Kota Banjarmasin" ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu sampai akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setingi-tingginya, kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin periode 2016-2017 yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin periode 2017 sampai dengan sekarang yang telah mengesahkan skripsi ini.

3. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan PGMI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Dr. Hj Salamah M.Pd, sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala Perpustakaan Pusat dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis, peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Juhairiah S. Pd. Kepala sekolah MI Al-Hamid yang telah memberikan ijin atau kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta seluruh pihak yang turut membantu penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan yang diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt dan menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya, terutama bagi penulis sendiri. *Amiin Ya Rabbal 'Alamiin...*

Banjarmasin, 26 Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

KATA PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Signifikansi Penelitian 8
E. Definisi Operasional 8
F. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORITIS 11

A. Kemampuan Membaca Alquran 12
B. Kaidah-kaidah Membaca Alquran 13
C. Fungsi dan Tujuan Membaca Alquran 19
D. Prinsip-prinsip Membaca Alquran 21
E. Materi Pembelajaran Tajwid di Madrasah Ibitidaiyah 33
F. Faktor-faktor Mempengaruhi Siswa Membaca Alquran 51

BAB III METODE PENELITIAN 57

A. Jenis Penelitian 57
B. Desain Penelitian 57
C. Subjek dan Objek Penelitian 58
D. Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data 58
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data…..... 62
F. Desain Pengukuran…….. 63
G. Prosedur penelitian 65

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 67

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 70
B. Penyajian Data 71
C. Analisis Data 87

BAB V PENUTUP 90

A. Simpulan 90
B. Saran-saran 90

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN-LAMPIRAN 93

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No. Halaman

2.1 Standar kompetensi (SK) dan kompotnsi dasar (KD) Mata Pelajaran AlquranHadis di Kelas 1 - 6..... 28

2.2 Huruf Hijaiyah dan Pengucapannya..... 36

3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data..... 61

3.2 Aspek penilaian kemampuan membaca Alquran dengan nun mati Dan mad…….. 63

3.3 Aspek penilaian kemampuan siswa membaca Alquran dengan makhraj huruf ……. 64

3.4 Aspek penilaian kemampuan kelancaran membaca Alquran 64

4.1 Data Nama Guru MI Al-Hamid kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 69

4.2 Keadaan Siswa MI Al-Hamid Kayu Tangi Ujung Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2014/2015 70

4.3 Bangunan Fisik MI AL-Hamid Kayu Tangi Ujung Kota Banjaramasin 70

4.4 Fasilitas di ruang guru MI AL-Hamid kayu tangi ujung kota Banjarmasin..... 71

4.5 Fasilitas yang ada di ruang belajar siswa kelas VI B MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin..... 71

4.6 Kemampuan siswa dalam penerapan mad *thabi'i* di kelas VI B MI Al-hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin..... 72

4.7 Kemampuan siswa dalam menerapkan bacaan mad *jaiz munfashil* di kelas VI B Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin..... 72

4.8 Kemampuan siswa dalam menerapkan mad *wajid mutfashil* di kelas VI B MI Al-hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin..... 73

4.9 Kemampuan siswa menerapkan bacaan mad di kelas VI B MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 73

4.10 Kemampuan siswa dalam menerapkan bacaan izhar di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 74

4.11 Kemampuan siswa menerapkan bacaan ikhfa di kelas VI B MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 75

4.12 Kemampuan siswa menerapkan bacaan idgham di kelas VI B MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 75

4.13 Kemampuan siswa menerapkan bacaan iqlab di kelas VI B MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 75

4.14 Kemampuan siswa membaca Alquran dengan nun mati di kelas VI B MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 76

4.15 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf kha di kelas VI B MI Al-Hamid kota Banjarmasin 77

4.16 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf dza di kelas VI MI Al-Hamid kota Banjarmasin 77

4.17 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf sha di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 77

4.18 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf sho di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 78

4.19 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf dho di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 78

4.20 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf tho di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 79

4.21 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf zha di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 79

4.22 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf ‘a di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 79

4.23 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf gho di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 80

4.24 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf fa di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 80

4.25 Kemamapuan siswa melafalkan makhraj huruf qo di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi kota Banjarmasin 81

4.26 Kemampuan siswa melafalkan makhraj huruf di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 81

4.27 Kemampuan siswa membaca Alquran dengan kelancaran membaca di kelas VI B MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung Kota Banjarmasin 82

4.28 Kemampuan siswa membaca Alquran dengan hukum tajwid di kelas V! B MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 83

4.29 Distribusi frekuensi Peserta Didik terhadap minat membaca Alquran kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung..... 83

4.30 Distribusi frekuensi minat Peserta Didik dalam mempelajari ilmu tajwid di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 84

4.31 Distribusi frekuensi minat Peserta Didik dalam mempelajari hukum bacaan tajwid mad di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi Ujung kota Banjarmasin 84

4.32 Distribusi frekuensi minat peserta didik dalam mempelajari hukum bacaan tajwid nun mati di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin..... 85

4.33 Distribusi frekuensi peserta didik khatam membaca Alquran di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung Kota Banjarmasin 85

4.34 Kepemilikan buku ilmu tajwid di kelas VI B MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung kota Banjarmasin 86

4.35 bimbingan orang tua dalam mengajarkan anak dalam membaca Alquran dirumah di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung Kota Banjarmasin 86

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Tes Untuk Kemampuan membaca Alquran dengan mad.
3. Tes Untuk Kemampuan membaca Alquran dengan menerapkan nun mati.
4. Tes untuk kemampuan pengucapan makhraj huruf
5. Tes untuk kemampuan membaca Alquran dengan kelancaran membaca.
6. Pedoman Wawancara
7. Pedoman Dokumenter
8. Pedoman Observasi
9. Persetujuan Judul Skripsi
10. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi
11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
12. Rekomendasi Riset Kantor Kementerian Agama
13. Surat Izin melaksanakan Penelitian Kepala MI Al-Hamid
14. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian Kepala MI Al-Hamid
15. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi