

## ملخص البحث

ستي عائشة، ٢٠١٨م. "فعالية استخدام إستراتيجية "العصا الكليم" (Talking Stick) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية في بكابوران رايا بنجرماسين". البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور ندوس أبو قاسم الماجستير. المشرف الثاني: محمد نادر الماجستير.

### الكلمات الرئيسية : العصا الكليم، تعليم القراءة

وجه تعليم القراءة بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية في بكابوران رايا بنجرماسين على المشكلة بأن الطلبة لم تستوعدوا على فهم نص القراءة نفسا. السبب هذه المشكلة يترجم المدرّس نص القراءة دائما. ويأثر السبب إلى أن تشعر الطلبة بالسأم وليست همّة على فهم نص القراءة نفسا. هدف التعليم الفاعل، يطلب المدرّس ليطبق الإستراتيجية الفاعلية بالغة والمادة الخاصة وبيئة التعليم والإستراتيجية المختارة. وإحدى الإستراتيجيات في تعليم القراءة هي إستراتيجية "العصا الكليم".

وهذا أسئلة البحث هي: هل استخدام إستراتيجية العصا الكليم ترقى حاصل الدرس في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية في بكابوران رايا بنجرماسين؟. وهدف هذا البحث هو تعريف الفعالية إستراتيجية "العصا الكليم" في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية في بكابوران رايا بنجرماسين.

والمنهج هذا البحث هو نوع البحث التجريبي بمدخل الكمي. العينة هذا البحث هي طلبة في الصف العاشر (أ) كالصف الضابطة عدد ٢٤ طلبا بتطبيق التعليم بطريقة الترجمة وطلبة في الصف العاشر (ب) كالصف التجريبية عدد ٢٤ طلبتا بتطبيق التعليم إستراتيجية "العصا الكليم". أساسي البيانات هذا البحث هي نتائج الطلبة من الإختبار القبلي والإختبار البعدي حتى تحليل باستمارة ٢٢ IBM SPSS versi.

أما نتيجة هذا البحث هي تطبيق إستراتيجية "العصا الكليم" في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية في بكابوران رايا بنجرماسين قدرة نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية أعلى من نتائج الطلبة في المجموعة الضابطة. النظرة من تحصيل مان ويتني (اختبار  $u$ ) أن قيمة ملحوظها  $0,00$  أصغر من درجة المغزى  $\alpha=0,05$ ، حتى  $H_0$  "مرفوض" و  $H_\alpha$  "مقبول" وتحصيل من المعدل من المجموعة التجريبية هي  $00,90$  في الاختبار البعدي أرفع من الإختبار القبلي  $00,70$ ، والمجموعة الضابطة هي  $06,25$  في الاختبار البعدي أسفل من الإختبار القبلي  $08,50$ . الخلاصة، استخدام إستراتيجية "العصا الكليم" (*Talking Stick*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية في بكابوران رايا بنجرماسين فعال.

## ABSTRAK

Siti Aisyah, 2018. *Efektivitas Penggunaan Strategi "Talking Stick" dalam Pembelajaran Membaca untuk Murid Kelas X Madrasah Aliyah Al-Istiqamah di Pekapuran Raya Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: 1) Drs. Abu Kasim M.Ag. 2) Muhammad Nadir S.Ag, M.Pd.I, M.Stud.

---

---

### Kata Kunci: *Talking Stick*, Pembelajaran Membaca

Pembelajaran MA. Al-Istiqamah di Pekapuran Raya dihadapkan pada permasalahan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks Bahasa Arab secara mandiri. Kesulitan tersebut disebabkan guru selalu menterjemahkan teks bacaan sehingga hal ini berpengaruh terhadap aspek psikologis siswa yang kurang bersemangat dalam memahami sendiri teks bacaan. Untuk Mewujudkan tujuan pembelajaran yang efektif, seorang guru dituntut untuk menerapkan strategi pembelajaran aktif yang sesuai dengan tujuan, materi khusus, suasana pembelajaran dan penggunaan strategi yang terpilih. Salah satu strategi yang sesuai dengan pembelajaran membaca adalah strategi "*Talking Stick*".

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah Strategi "*Talking Stick*" meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran membaca untuk siswa kelas X MA. Al-Istiqamah di Pekapuran Raya Banjarmasin?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi "*Talking Stick*" dalam pembelajaran keterampilan membaca kelas X MA. Al-Istiqamah di Pekapuran Raya Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X (A) sebagai kelas kontrol berjumlah 24 orang dengan menerapkan pembelajaran metode *Tarjamah* dan Siswi kelas X (B) sebagai kelas eksperimen berjumlah 24 orang dengan menerapkan strategi "*Talking Stick*". Adapun data pokok yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dari pelaksanaan *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis dengan aplikasi IBM SPSS versi 22.

Adapun hasil penelitian ini adalah penggunaan strategi "*Talking Stick*" pada pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas X MA. Al-Istiqamah di Pekapuran Raya Banjarmasin dapat meningkatkan nilai siswa dikelas eksperimen daripada nilai siswa dikelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes akhir (*post-test*) dengan menggunakan Uji *Mann-Whitney* (Uji U) adalah  $0,000$ , karena  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan dapat dilihat juga melalui nilai rata-rata hasil tes akhir (*post-test*) kelas eksperimen  $90,00$  lebih tinggi dari tes awal (*pre-test*)  $70,00$  dan tes akhir (*post-test*) kelas kontrol  $82,00$  lebih rendah dari rata-rata hasil tes awal (*pre-test*)  $86,20$ . Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi "*Talking Stick*" pada pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas X MA. Al-Istiqamah di Pekapuran Raya Banjarmasin **Efektif**.