

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقا فأخذت الباحثة، خلاصة:

استخدام إستراتيجية "العصا الكليم" (*Talking Stick*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية في بكابوران رايا بنجرماسين. ترقى الطلبة حاصل الدراس في المجموعة التجريبية باستخدام العصا. أما تحصيل اختبار  $u$  غير فراميتريك (*Non Parametik*) أن قيمة ملحوظها ٠,٠٠٠ أصغر من درجة المغزى  $\alpha=٠,٠٠٥$ ، حتى  $H_0$  "مرفوض" و  $H_\alpha$  "مقبول". بهذا يوجد الفرق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. هذا الحال، يحصل من المعدل (*Mean*) من المجموعة التجريبية هي ٩٠,٠٠٠ في الاختبار البعدي أرفع من الإختبار القبلي ٧٠,٠٠٠، والمجموعة الضابطة هي ٥٦,٢٥ في الاختبار البعدي أسفل من الإختبار القبلي ٨٢,٥٠. الخلاصة، استخدام إستراتيجية "العصا الكليم" (*Talking Stick*) في تعليم القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة الإستقامة الثانوية الإسلامية في بكابوران رايا بنجرماسين فعال.

#### ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، الباحثة تستطيع أن تقدم

الاقتراحات التالية:

- ١- لمدرس اللغة العربية، يحسن أن يكون تنفيذ التعليم اللغة العربية باستخدام إستراتيجية "العصا الكليم" (*Talking Stick*) على تعليم مهارة القراءة، لأن

التعليم باستخدام هذه الإستراتيجية يكون أحسن في الحال الوسائل ومصادر التعليم المناسبة.

٢- لبحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد مهارة القراءة الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.