

**PERSEPSI ASÂTIDZ PONDOK PESANTREN MANBA'UL
'ULUM KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR
MENGENAI
AYAT-AYAT SUGESTI**

SKRIPSI

Oleh:

Ummi Sa'adah

NIM. 1301421426



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

2017

**PERSEPSI ASÂTIDZ PONDOK PESANTREN MANBA'UL
'ULUM KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR
MENGENAI
AYAT-AYAT SUGESTI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Agama**

Oleh:

**Umni Sa'adah
NIM. 1301421426**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2017**

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۗ
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

*dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, Maka (jawablah),
bahwasanya aku adalah dekat. aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa
apabila ia memohon kepada-Ku, Maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala
perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu
berada dalam kebenaran.*

~Q. S: al-Baqarah: 186~

KATA PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta Abah, Mama, kaka-kaka, adik, keponakan-keponakan yang imut, orang-orang tercinta disekitar saya, almamater tercinta jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin
Dan untuk "kalian yang selalu ada dalam penelitian ini layaknya secangkir kopi yang memberi semangat di pagi hari.*

Terima kasih...

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman dan Islam. Sholawat serta salam kepada baginda Nabi Besar Muhammad saw karena berkat beliau lah alam semesta ini diciptakan. Tak lupa pula sholawat serta salam kepada para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Mirhan, AM, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat, MA, selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Noor'ainah, M. Fil. I, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Norhidayat, MA, selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Kepada para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepada Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah

memberi izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber literatur yang diperlukan.

6. Kepada segenap keluarga Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum yang telah memberikan izin, pelayanan yang baik serta ilmu yang bermanfaat terhadap penulis dalam mendapatkan data penelitian yang diperlukan.
7. Kepada Abah dan Mama yang telah mengasuh dan mendidik serta telah mencurahkan ilmu dan finansial dalam mengisi kekosongan dan kefakiran ilmu penulis. Serta kepada ketujuh saudara penulis yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan dan tak henti-hentinya bertanya bagaimana keadaan skripsi penulis.
8. Semua pihak dan rekan-rekan mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 7 Juli 2017

Ummi Sa'adah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Konsonan

Fonem Konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dialmbangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

No.	Arab	Nama	Latin	No.	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	'Ain	'
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ha	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	هـ	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	`
14.	ص	Shad	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

2. Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-----|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â/â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î/i | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û/û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersayyad/tasydid ditulis rangkap

Misalnya; رِبْنَا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhommah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah* المسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, المَفْلُحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang alif+lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الكَافِرُونَ maka ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*, atau sebagaimana penulisan huruf qamariyah, misal: الرِّجَالِ ditulis *al-rijâl*.

4. Ta' *marbûtah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, maka ditulis **h**, misalnya; البَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat maka ditulis **t**, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khayr al-Râzîqîn*.

DAFTAR SINGKATAN

NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai
NO	: Nomor
Q. S	: Qur'an Surah
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
saw	: <i>shallâllâh ,,alayh wasallam</i>
SWT	: <i>subhânahû wa ta"âlâ</i>
W	: Wafat
TK	: Taman Kanak Kanak
T.P	: Tanpa penerbit
T.th.	: Tanpa tahun penerbit
T.tp	: Tanpa tempat penerbit
Vol.	: Volume
Cet.	: Cetakan
HR.	: Hadis Riwayat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	5
D. Definisi Istilah	6
E. Tinjauan Terhadap Penelitian Terdahulu	7
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika penulisan	14
BAB II FUNGSI DAN KEUTAMAAN ALQURAN	16
A. Fungsi dan Keutamaan Alquran	16
1. Alquran Sebagai Pedoman Hidup	17
2. Alquran Sebagai Doa	18
3. Alquran Sebagai <i>Syifa'</i>	22
B. Keutamaan Membaca dan Mengamalkan Alquran	25
C. Tafsir bil Ma'tsur	27
D. Sugesti Dalam Ilmu Psikologi	31
BAB III PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Manba'ul 'Ulum	34
2. Kondisi Lingkungan Setempat	39
B. Ayat-Ayat Sugesti Menurut <i>Asâtidz</i>	40
C. Persepsi <i>Asâtidz</i> Tentang Ayat Sugesti	73
BAB IV ANALISIS	77
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran-Saran	93

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS**