

PENERAPAN STRATEGI *STUDENTS TEAM HEROIC LEADERSHIP* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) DI KELAS VIII MTsN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Nida Aulia Yasmin
1301250994**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018M/1439H**

KATA PERSEMBAHAN

❖ Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Puji syukur ku persembahkan untuk Rabbku Allah Swt. Yang Maha Penolong, Pengasih, Penyayang dan senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat beriring salam selalu ku hadiahkan kepada kekasih-Nya yaitu uswah hasanah bagi kita semua yakni baginda Rasulullah Saw.

❖ Ku persembahkan tulisan ini untuk mama dan abah ku tercinta. Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, bimbingan, dan doa kalian yang tak pernah henti untuk ku.

❖ Guru-guru ku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu, dan sebagai perantara pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

❖ Sahabat-sahabat terbaik dan terindahku yang selalu menjadi motivator dan inspirator bagiku, Ifi, Imuy, Imay, Aluh, Ami, Juli, Maria, Tina, Umi. Kalian semua adalah tempat disaat aku benar dan salah, menang dan kalah, suka dan duka, kalian selalu setia mendengar keluh kesahku, bersama kalian aku mengerti indahnya persahabatan dan kebersamaan.

❖ Teman-teman terbaikku PMTK A angkatan 2013 yang selalu membersamai jalan perjuanganku mencari ilmu, terimakasih atas cerita, gelak tawa dan harubiru yang telah kalian ukir dalam hari-hariku. Semoga kita semua dapat mencapai apa yang kita cita-citakan.

❖ Semua yang pernah hadir dan menjadi bagian dalam hari-hariku, Terimakasih atas segala doa dan dukungan kalian.

❖ Semoga Allah membalas jasa budi kalian dan senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap jejak langkah kita, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

MOTTO

“Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا شَرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا
بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan semoga selalu tercurah atas semua-mulia-Nabi sekaligus Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkata au'fik, hidayah dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

Penerapan Strategi *Students Team Heroic Leadership* Terhadap Hasil Belajar pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Dra. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dra. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Dosen Penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari
4. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Nuryadin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Drs. H. Ahmad Baihaki, selaku kepala MTsN 1 Banjarmasin, Ibu Nor Asiah, S.Pd., selaku Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta karyawan MTsN 1 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Seluruh Siswa MTsN 1 Kota Banjarmasin, khususnya siswa kelas VIII B, VIII D, IX A dan IX C yang telah sangat membantu dalam proses penelitian saya.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.

Banjarmasin, 1439 H

2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Lingkup Pembahasan.....	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Alasan Memilih Judul	11
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar Matematika.....	13
B. Strategi Pembelajaran	18
C. Kemandirian Belajar	21
D. Penilaian Hasil Belajar Matematika	24
E. Materi SPLDV	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Desain Pengukuran	41
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	44

G.	Teknik Analisis Data	48
H.	Prosedur Penelitian	53

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS

A.	Gambaran Umum lokasi penelitian	54
B.	Pelaksanaan pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	62
D.	Deskripsi Kemampuan awal Siswa	67
E.	Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	67
F.	Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa pada Tes Akhir	69
G.	Analisis Data	71
H.	Analisis Hasil Respon Siswa	73
I.	Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	78
B.	Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

LAMPIRAN	83
----------------	----

RIWAYAT HIDUP	192
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
3.1 DISTRIBUSI JUMLAH SISWA	34
3.2 DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN	36
3.3 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	40
3.4 INTERPRETASI HASIL BELAJAR	41
3.5 KRITERIA PENILAIAN ANGKET	42
3.6 INDIKATOR ANGKET	43
3.7 KUALIFIKASI RESPON SISWA.....	44
3.8 KRITERIA KOEFISIEN KORELASI VALIDITAS INSTRUMEN	46
3.9 KRITERIA KOEFISIEN KORELASI RELIABILITAS INSTRUMEN ..	47
3.10 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	48
4.1 PERIODESISASI KEPEMIMPINAN DI MTsN 1 BANJARMASIN	54
4.2 DAFTAR KEPALA SEKOLAH, GURU, DAN KARYAWAN	56
4.3 KEADAAN SISWA MTsN 1 BANJARMASIN	58
4.4 DAFTAR KEADAAN SARANA DAN PRASARANA	59
4.5 JADWAL KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA UMUM	60
4.6 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN	61
4.7PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	62
4.8 DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA	67
4.9 UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	68
4.10 UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	68
4.11 DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR ..	69
4.12 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	69

4.13 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL	70
4.14 DESKRIPSI HASIL BELAJAR SISWA	71
4.15 RANGKUMAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA	71
4.16 RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AKHIR SISWA	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

	HAL.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	85
2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT I	86
3. .SOAL UJI COBA INSTRUMEN PERANGKAT II.....	87
4. KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA PERANGKAT I.....	88
5..... KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL UJI COBA PERANGKAT II	94
6 DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN SOAL PENELITIAN PERANGKAT I 101	
7. HASIL UJI COBA VALIDITAS INSTRUMEN SOAL PENELITIAN PERANGKAT I	102
8..... PERHITUNGAN VALIDASI	
9. DATA HASIL RELIABILITAS	

10. PERHITUNGAN RELIABILITAS UJI COBA INSTRUMEN SOAL PERANGKAT I	106
11. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN SOAL PENELITIAN PERANGKAT II	108
12. HASIL UJI COBA VALIDITAS INSTRUMEN SOAL PENELITIAN PERANGKAT II.....	109
13. PERHITUNGAN VALIDITAS UJI COBA INSTRUMEN SOAL PERANGKAT II	110
14.	DATA HASIL RELIABILITAS
15. PERHITUNGAN RELIABILITAS UJI COBA INSTRUMEN SOAL PERANGKAT II	115
16. RPP PERTEMUAN KE-1 KELAS EKSPERIMEN I.....	116
17. RPP PERTEMUAN KE-2 KELAS EKSPERIMEN I.....	125
18. RPP PERTEMUAN KE-1 KELAS EKSPERIMEN II.....	133
19. RPP PERTEMUAN KE-2 KELAS EKSPERIMEN II.....	140
20. LKS PERTEMUAN KE-1 KELAS EKSPERIMEN.....	
21. LKS PERTEMUAN KE-2 KELAS EKSPERIMEN.....	
22. LKS PERTEMUAN KE-1 KELAS KONTROL.....	

23.	LKS PERTEMUAN KE-2 KELAS KONTROL.....	
24.	NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	147
25.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	149
26.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL	150
27.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	151
28.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL.....	153
29.	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS TES KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	155
30.	PERHITUNGAN UJI T TES KEMAMPUAN AWAL SISWA	156
31.	SOAL TES AKHIR	157
32.	KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR.....	158
33.	HASIL BELAJAR TES AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	165
34.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN	166

35.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI TES AKHIR KELAS KONTROL	167
36.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN	169
37.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI TES AKHIR KELAS KONTROL 171	
38.	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI TES AKHIR	173
39.	PERHITUNGAN UJI T TES AKHIR.....	174
40.	ANGKET RESPON SISWA	175
41.	PEDOMAN WAWANCARA.....	177
42.	PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI	178
43.	PERHITUNGAN ANGKET RESPON SISWA.....	179
44.	TABEL NILAI r	183
45.	TABEL L	184
46.	TABEL f	185
47.	TABEL z	188

48.	TABEL t	192
49.	DOKUMENTASI FOTO-FOTO SAAT PENELITIAN	194
50.	SURAT MOHON PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	
51.	SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN ANTASARI	
52.	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	
53.	CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	
54.	SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	
55.	SURAT IZIN UJI VALIDITAS DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI	
56.	SURAT RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI	
57.	SURAT IZIN PENELITIAN/RISET DARI KEMENAG	
58.	SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN	
59.	CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	
60.	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

