

**HUBUNGAN *MATHEMATIC ANXIETY* DAN MOTIVASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA SMK BINA BANUA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**VIVIN NORITA**

**NIM. 1301251038**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2018 M/1439 H**

**HUBUNGAN *MATHEMATIC ANXIETY* DAN MOTIVASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA SMK BINA BANUA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh:**

**Vivin Norita**

**NIM. 1301251038**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vivin Norita

NIM : 1301 251 038

Tempat/Tgl. Lahir : Buntok, 22 September 1995

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Vivin Norita

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan *Mathematic Anxiety* dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh : Vivin Norita

NIM : 1301251038

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si**  
NIP.1976041020000031001

**Hajiannor, M.Ag**  
NIP. 197208192005011012

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

**Analisa Fitria, S.Pd, M.Si**  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan *Mathematic Anxiety* dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis Vivin Norita , telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Febuari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : **B+**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd**  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. <b>Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si</b> (Ketua)	1.
2. <b>Rahmawati, S. Pd.I, M.Pd.Si</b> (Anggota)	2.
3. <b>Hajiannor, M.Ag</b> (Anggota)	3.

## **MOTTO**

**“Laa Tahzan. Innallaaha Ma’ana”  
(Jangan bersedih. sesungguhnya Allah bersama kita)**

**Ada dua jenis orang yang susah dikalahkan di dunia  
ini yaitu orang yang sabar  
dan orang yang tidak mudah menyerah  
(Tere liye)**

**Sesungguhnya Allah Tidak Akan Mengubah Apa Yang Ada  
Pada Suatu Kaum Sehingga Mereka Mengubah Apa Yang  
Ada Pada Diri Mereka Sendiri.**

**(Q.S. Ar-Rad 13:11)**

# **PERSEMBAHAN**

**Dengan mengucapkan Alhamdulillah atas berkat dan rahmat Allah SWT Kupersembahkan karya kecilku ini untuk :  
Ayah dan Almh. Ibu ku Tercinta  
yang telah mencurahkan seluruh  
hidupnya untuk kebahagiaanku dan tak berhenti  
untuk selalu mendoakanku.**

**Kakak-kakak ku yang palingku sayang Puji Lestari dan  
Jaya Hartono, kakak iparku M. Susaini, keponakanku  
Misbahul Sri Amulida, Risma Azizah, dan Nurin  
Afifah serta seluruh keluarga dekat yang telah mendukung.**

**Orang terdekatku, sahabat –sahabatku Asvinari, Ldk  
Amal Ulin Antasari dan masih banyak lagi yang tak  
dapat disebutkan satu per satu, keluarga baru selama 4  
tahun PMTK C 2013 dan Almamaterku  
Universitas UIN Antasari Banjarmasin,  
Terima Kasih untuk Ilmu dan Pengalamannya.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Suatu berkah dari Allah SWT yang selayaknya penulis syukuri, karena berkat kodrat, iradat, taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Mathematic Anxiety dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*”.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui dan mengesahkan skripsi ini .



2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, dan ibu Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd.Si, selaku ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Matematika yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapa Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si dan Bapak Hajiannor, M.Ag, selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapa Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M.Pd.I , selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Iwan Setiawan, S.Sos, MA selaku Kepala Sekolah, Ibu Arbayah, S.P selaku guru mata pelajaran Matematika SMK Bina Banua Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah dan Almh. ibu tercinta yaitu Bapa Hadianto dan ibu Siti Hamdah serta seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 08 Febuari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Hipotesis Penelitian .....	10
F. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	11
G. Asumsi Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kecemasan Matematika .....	14
B. Motivasi Belajar .....	24
C. Prestasi Belajar.....	31
D. Prestasi Belajar Matematika.....	32
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	33
F. Hubungan Kecemasan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	35
G. Hubungan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	35
H. Hubungan Kecemasan Matematika dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	38
B. Populasi Dan Sampel .....	39
C. Data Dan Sumber Data.....	41

D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Desain Pengukuran.....	45
F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	50
G. Kerangka Dasar Pemikiran .....	56
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	57
I. Uji Prasyarat Analisis.....	58
J. Prosedur Penelitian .....	61
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	62
B. Analisis Data .....	68
C. Uji Prasyarat analisis.....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	80
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Teori Stuart .....	23
3.1 Penyebaran Populasi Penelitian .....	37
3.2 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan Matematika .....	42
3.4 Format Penskoran Kemas Matematika .....	44
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	45
3.6 Format Penskoran Motivasi Belajar .....	45
3.7 Harga Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Kecemasan Matematika .....	49
3.8 Harga Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar .....	51
4.1 Struktur Organisasi SMK Bina Banua Banjarmasin .....	61
4.2 Keadaan Peserta Didik SMK Bina Banua Banjarmasin .....	62
4.3 Deskripsi Data Penelitian Kecemasan Matematika .....	66
4.4 Kategorisasi Skor Kecemasan Matematika .....	66
4.5 Deskripsi Data Penelitian Motivasi Belajar .....	67
4.6 Kategorisasi Skor Motivasi Belajar .....	67
4.7 Deskripsi Data Penelitian Prestasi Belajar .....	68

4.8	Kategorisasi Skor Prestasi Belajar.....	68
4.9	Hasil Uji Normalitas .....	69
4.10	Hasil Uji Korelasi Kendall's Tau (Kecemasan Terhadap Prestasi Belajar Matematika) .....	71
4.11	Uji Kendall's Tau (Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika)....	73

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.9 Analisis Hubungan .....	36

## Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	82
2. Uji Coba Instrumen Kecemasan Matematika .....	84
3. Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar .....	88
4. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Kecemasan .....	91
5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Motivasi.....	94
.....	
6. Perhitungan Hasil Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Angket Kecemasan Menggunakan SPSS .....	96
7. Perhitungan Hasil Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Angket Motivasi Menggunakan SPSS.....	100
8. Pedoman Wawancara.....	104
9. Pedomen Observasi.....	107
10. Keadaan Pendidik Dan Tata Usaha Smk Bina Banua Banjarmasin .....	108
.....	
11. Keadaan Sarana Dan Prasarana SMK Bina Banua Banjarmasin.....	111
12. Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan Matematika .....	113
13. Kisi –Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	115
14. Data Hasil Uji Instrumen Kecemasan Matematika.....	116



15. Data Hasil Uji Instrumen Motivasi Belajar.....	122
16. Data Nilai UTS .....	128
17. Hasil Uji Normalitas menggunakan SPSS.....	132
18. Hasil Uji Statistik Parametrik Kendall's Tau menggunakan SPSS .....	137
19. Tabel R.....	138
20. Dokumentasi Uji validitas X AKT 1 (Akutansi 1) .....	139
21. Dokumentasi Uji Instrumen Kecemasan Matematika Dan Motivasi Belajar .....	140
22. Dokumentasi Wawancara Kecemasan Matematika Dan Motivasi Belajar.....	143