

ABSTRACT

Oktavia, Andi Puput. 2018. The Effectiveness of Using Recast as Corrective Feedback in Simple Present Tense Teaching to the Eight Graders of MTs. Al-Mawahib Banjarmasin. Thesis. English Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Antasari State Islamic University of Banjarmasin. Banjarmasin. Advisor: 1) Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I, MA. 2) Nur Alfa Rahmah, S. S., .M.Pd.

Keywords: Recast, corrective feedback, teaching Simple Present Tense.

This study is about using recast as corrective feedback in English as a Foreign Language Learning on the Eight graders of MTs. Al-Mawahib Banjarmasin. The purpose of the present study is to investigate the effectiveness of recast on correcting students' errors in learning English. The writer chose "Simple Present Tense" in the *pre-test* and *post-test*.

The population in this study was all eighth graders of MTs. Al-Mawahib Banjarmasin, they were only 24 eighth graders; all of them, therefore, were taken as the samples for this study. The data were collected from observation, tests, and interview. The data were analyzed and explained descriptive-quantitatively.

This research showed how recast as corrective feedback effective to use. About using recast as corrective feedback in English teaching at the eighth graders of MTs. Al-Mawahib Banjarmasin was effective to use, it can be seen from the teaching process and the result of test before and after treatments. According to analysis value of SPSS, value of Sig. (2-tailed) = 0,000. Because only one part was examined, the Sig is divided into 2, which was $0,000/2 = 0$. Because 0 is smaller than $\alpha = 0.05$, so H_0 is ignored. Finally, this analysis is used to suggest ways in which recast as corrective feedback can be used to enhance its effectiveness in classroom.

ABSTRAK

Oktavia, Andi Puput. 2018. *Keefektifan Penggunaan Recast sebagai feedback langsung dalam mengajar Simple Present Tense pada siswa-siswi kelas delapan (8) MTs. Al-Mawahib Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Negeri Antasari Banjarmasin. Banjarmasin. Dosen Pembimbing: 1) Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I, MA. 2) Nur Alfa Rahmah, S. S., .M.Pd.*

Kata Kunci: Recast, feedback langsung, mengajar Bahasa Inggris.

Penelitian ini tentang menggunakan recast sebagai feedback langsung dalam mengajar Bahasa Inggris sebagai pembelajaran bahasa asing pada siswa-siswi kelas delapan MTs. Al-Mawahib Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti keefektifan dari recast pada kesalahan siswa-siswi dalam belajar Bahasa Inggris. Penulis memilih “Simple Present Tense” menguji pada sebelum dan sesudah dilakukan eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswi kelas delapan MTs. Al-Mawahib Banjarmasin, mereka hanya berjumlah 24 siswa; oleh sebab itu, mereka adalah sampel pada penelitian ini. Data dikumpulkan dari observasi, tes dan wawancara. Data dianalisis dan dideskripsikan melalui penggambaran kuantitatif.

Penelitian ini menunjukkan hasil bagaimana keefektifan menggunakan recast sebagai feedback langsung dalam mengajarkan Bahasa Inggris pada siswa-siswi MTs. Al-Mawahib Banjarmasin, hal ini dapat dilihat dari proses mengajar dan hasil uji coba sebelum dan sesudah dilakukan eksperimen. Berdasarkan hasil analisis SPSS, nilai Sig. (2-tailed) = 0,000. Karena hanya menguji satu pihak, maka nilai Sig dibagi 2, yaitu $0,000 / 2 = 0$. Karena 0 lebih kecil dari nilai $\alpha = 0.05$, maka H_0 ditolak. Akhirnya, analisis ini digunakan untuk menyarankan cara dimana recast sebagai corrective feedback dapat digunakan untuk meningkatkan keefektifannya di dalam kelas.