

ABSTRAK

Marisna. 2018. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, And Extending) Pada Materi Program Linier Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Murdan, M.Ag dan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Lathifaturrahmah, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending*) dan konvensional serta mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending*) dan pembelajaran konvensional pada materi program linier kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitiannya *quasi-experimental*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga yang terpilih adalah kelas XI MIA 1 dan XI MIA 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kemampuan koneksi matematis siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-ratanya adalah 77,73 berada pada kategori baik; kemampuan koneksi matematis siswa di kelas kontrol dengan nilai rata-ratanya adalah 71,53 berada pada kategori baik; terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending*) dan pembelajaran konvensional pada materi program linier kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin

Kata Kunci: Kemampuan Koneksi Matematis, Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending*), Program Linier