

**KOMPETENSI KEPEMIMPINAN  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA ISLAMI  
DI SMPN 2, SMPN 14 DAN SMPN 26 BANJARMASIN**

**TESIS**

**Oleh:  
Hj. Ainun Jariah  
NIM. 1602520010**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**KOMPETENSI KEPEMIMPINAN  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA ISLAMI  
DI SMPN 2, SMPN 14 DAN SMPN 26 BANJARMASIN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Hj. Ainun Jariah  
NIM. 1602520010**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Ainun Jariah

NIM : 1602520010

Tempat/Tgl. Lahir : Negara, 22 Nopember 1969

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “KOMPETENSI KEPEMIMPINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA ISLAMI DI SMPN 2, SMPN 14 DAN SMPN 26 BANJARMASIN” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6000
--------------------

Hj. Ainun Jariah

# **PERSETUJUAN TESIS**

## **KOMPETENSI KEPEMIMPINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA ISLAMI DI SMPN 2, SMPN 14 DAN SMPN 26 BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Hj. Ainun Jariah**  
**NIM. 1602520010**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed  
Tanggal, 22 Februari 2018

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
Tanggal, 22 Februari 2018

# **PENGESAHAN TESIS**

## **KOMPETENSI KEPEMIMPINAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA ISLAMI DI SMPN 2, SMPN 14 DAN SMPN 26 BANJARMASIN**

YANG DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**Hj. Ainun Jariah**  
**NIM. 1602520010**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: hari Jum'at, tanggal 9 April 2018

### **DEWAN PENGUJI:**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2.
3. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed (Anggota)	3.
4. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Sekretaris)	4.

**Mengetahui,**  
**Direktur**

**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**  
**NIP. 19621112 198903 1 004**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد  
وعلى اله وصحبه اجمعين.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana S2 UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed dan Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk,

- arahan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini.
4. Semua dosen yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi dengan penulis, demikian pula segenap karyawan dan karyawan Pascasarjana yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
  5. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan dalam rangka pengumpulan data dan meminjamkan bahan-bahan literature untuk penyusunan karya ilmiah ini.
  6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
  7. Kepala sekolah, Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 2 Banjarmasin, SMPN 14 Banjarmasin, dan SMPN 26 Banjarmasin yang memberikan informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
  8. Suami, anak, orangtua terkasih dan saudara-saudara saya yang telah berusaha memberi semangat yang tinggi untuk penyelesaian tesis.
  9. Semua pihak yang berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah SWT. semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi pembacanya.

Banjarmasin, Februari 2018 M  
Jumadil Akhir 1439 H

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

### Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	:	A / a	4. أو	:	Aw
2. Kasrah panjang	:	I / i	5. أي	:	Ay
3. Dhammah panjang	:	U / u			



## ABSTRAK

**Hj. Ainun Jariah;** *Kompetensi Kepemimpinan Guru pendidikan agama Islam dalam Mengembangkan Budaya Islami di SMPN 2, SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin* dibawah bimbingan I: Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed dan II Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Kata kunci: Kompetensi Kepemimpinan, Guru pendidikan agama Islam, Mengembangkan, Budaya Islami

Guru pendidikan agama Islam sebagai pelaku utama dalam mengelola proses belajar serta berperan penting dalam mengkoordinasikan seluruh kegiatan kebudayaan pengamalan agama di sekolah dituntut memiliki kompetensi kepemimpinan, sehingga dijadikan teladan dan diikuti baik perbuatan maupun perkataannya bagi siswa dan seluruh warga sekolah. Meskipun demikian masih banyak guru Pendidikan Agama Islam yang belum menyadari kompetensi kepemimpinan tersebut. Mereka menganggap bahwa kompetensi kepemimpinan itu hanya milik kepala sekolah atau wakil kepala. Selama ini guru Pendidikan Agama Islam di sekolah juga dianggap kurang berhasil dalam membentuk sikap dan perilaku peserta didik dalam membangun moral dan etika bangsa. Hal ini dapat dilihat dari kurangnya kewibawaan guru di mata peserta didik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1. Kompetensi kepemimpinan (*leadership*) guru pendidikan agama Islam di SMPN 2, SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin; 2. Peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan budaya Islami di SMPN 2, SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi yang dibantu dengan teknik wawancara dan dokumentasi, selanjutnya data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Kompetensi kepemimpinan guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 2, SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin sudah sesuai dengan indikator yang terdapat dalam kompetensi kepemimpinan (Permenag No. 16 Tahun 2010 pasal 16), yaitu: Kemampuan membuat perencanaan kebudayaan islami, Kemampuan dalam mengorganisasikan potensi unsur sekolah, Kemampuan sebagai inovator, motivator, fasilitator, pembimbing dan konselor, Kemampuan menjaga, mengendalikan, dan mengarahkan kebudayaan pengamalan ajaran agama. 2. Peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan budaya Islami di SMPN 2, SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin adalah dengan membentuk dan mengembangkan budaya islami di sekolah adalah: dengan memberikan contoh (keteladanan), Memberikan motivasi dan dorongan, menegakkan disiplin, memberikan hadiah (*reward*) dan hukuman (*punishment*), menciptakan suasana religius yang berpengaruh bagi pertumbuhan anak dan membina kerjasama dan hubungan baik.

## ABSTRACT

Hj. Ainun Jariah; Leadership Competence of Islamic Religious Education Teachers in Developing Islamic Culture at SMPN 2, SMPN 14 and SMPN 26 Banjarmasin under the guidance of I: Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed and Dr. II. Hairul Hudaya, M.Ag, on Graduate UIN Antasari Banjarmasin, 2018

Keywords: Leadership competence, Islamic Religious Education Teacher, Developing, Islamic Culture

Islamic education teachers as the main actors in managing the learning process as well as playing an important role in coordinating all cultural activities of religious practice in schools are required to have leadership competence, so that make an example and follow both deeds and words for students and all the citizens of the school. Nevertheless there are still many teachers of Islamic Education who have not yet realized the leadership competence. They assume that leadership competence belongs only to the principal or the deputy head. During this time teachers of Islamic Education in schools are also considered less successful in shaping attitudes and behaviors of learners in building the moral and ethics of the nation. This can be seen from the lack of teacher's authority in the eyes of learners.

This study aims to determine 1. Competence of leadership (leadership) Islamic religious education teachers in SMPN 2, SMPN 14 and SMPN 26 Banjarmasin; 2. The role of Islamic religious education teachers in developing Islamic culture in SMPN 2, SMPN 14 and SMPN 26 Banjarmasin.

This type of research is field research (field research), which is qualitative that produces descriptive data in the form of written words or oral from the people and behavior that can be observed. Data collection techniques used in this study are observation interviews assisted by interviews and documentation techniques, then data in the analysis with data reduction, data presentation, and conclusion.

The result of the research shows that: 1. The leadership competence of Islamic Religious Education teachers at SMPN 2, SMPN 14 and SMPN 26 Banjarmasin are in accordance with the indicators contained in leadership competence (Permenag No. 16 Year 2010 article 16), namely: the ability to make Islamic culture planning , ability to organize potential of school element, ability as innovator, motivator, facilitator, counselor and counselor, ability to maintain, control, and direct the culture of religious teachings. 2. The role of Islamic religious education teachers in developing Islamic culture in SMPN 2, SMPN 14 and SMPN 26 Banjarmasin is to establish and develop Islamic culture in schools is to provide examples (exemplary), provide motivation and encouragement, discipline, reward )and punishment, creating a religious atmosphere that affects the growth of children, and fostering good relationships and relationships.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

*(QS: Ar-Ra'du 11)*

*Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?*

*(QS: Ar-Rahman 13)*

*Ya Allah.*

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku,  
Sedih, bahagia, dan bertemu dengan orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman,*

*Yang telah memberi warna-warni kehidupanku*

*Kubersujud dihadapan Mu...*

*Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku*

*Segala puji bagi Mu ya Allah...*

*Terima kasih ku untuk suami dan anak-anak ku...,*

*Buat ke dua orangtua dan saudara-saudara ku yang telah memberikan*

*dukungan dan semangat...*

*dan sudah menemani ku dalam perjalanan hidup ku selama ini*

*Aku sungguh-sungguh bersyukur telah memiliki kalian*

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PERSEMBAHAN .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Kegunaan Penelitian .....	12
E. Definisi Istilah .....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	17
G. Sistematika Penulisan .....	23
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Konsep Kompetensi Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam .....	25
1. Pengertian Kompetensi Kepemimpinan .....	25
2. Kompetensi Kepemimpinan (Telaah Permenag No. 16 Tahun 2010) .....	34
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	42
4. Pengembangan Kompetensi Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Islam .....	52

B.	Konsep Budaya Islami .....	57
1.	Pengertian Budaya Islami .....	57
2.	Fungsi Budaya Sekolah .....	60
3.	Bentuk-bentuk Budaya Islami di Sekolah .....	63
4.	Konsep Mengembangkan Budaya Islami di Sekolah ....	65
5.	Evaluasi Budaya Agama di Sekolah .....	70
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	74
B.	Lokasi Penelitian .....	75
C.	Data dan Sumber Data .....	76
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	77
E.	Analisis Data .....	80
F.	Pengecekan Keabsahan Data .....	81
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	85
1.	Profil SMPN 2 Banjarmasin .....	85
2.	Profil SMPN 14 Banjarmasin .....	89
3.	Profil SMPN 26 Banjarmasin .....	93
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	96
1.	Kompetensi kepemimpinan ( <i>leadership</i> ) guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 2, SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin .....	96
2.	Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan budaya Islami di SMPN 2, SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin .....	128
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan .....	156
B.	Saran-saran .....	160
DAFTAR PUSTAKA	.....	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	167
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	197

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Uraian
1.	Lampiran 1: Terjemah Ayat Al Qur'an Dan Hadits
2.	Lampiran 2: Kisi-Kisi Penelitian
3.	Lampiran 3: Pedoman Pengumpulan Data
	A. Pedoman Wawancara (Sasaran Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Wakasek Kesiswaan Dan Siswa)
	B. Pedoman Observasi (Sasaran Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam Dan Dokumen)
	C. Pedoman Dokumentasi (Sasaran Staf Tata Laksana Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Wakasek Kesiswaan)
4.	Lampiran 4: Foto-foto Hasil Penelitian
5.	Lampiran 5: Daftar Nama Dan Inisial Dalam Penelitian
6.	Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup
7.	Lampiran 7: Surat-surat Penelitian