

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan:

1. Kompetensi kepemimpinan guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 2, SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin sudah sesuai dengan indikator yang terdapat dalam kompetensi kepemimpinan (Permenag No. 16 Tahun 2010 pasal 16).

- a. Kemampuan Membuat Perencanaan Pembudayaan Islami.

Pembudayaan Islami yang sampai sekarang berjalan merupakan gagasan guru Pendidikan Agama Islam, karena tuntutan visi, misi, tujuan sekolah, adanya edaran berupa himbuan dari walikota Banjarmasin Ibnu Sina untuk meninggalkan aktivitas ketika azan dan melaksanakan shalat. Contoh: khataman Qur'an dan shalat dhuhur berjamaah.

- b. Kemampuan dalam Mengorganisasikan Potensi Unsur Sekolah

Dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan guru Pendidikan Agama Islam tidak melaksanakan sendiri tapi mendelegasikan kepada orang yang memiliki kemampuan, dengan selalu melibatkan guru-guru yang lain, terutama Wakasek Kesiswaan atau Pembina OSIS, seperti di SMPN 26 dalam kegiatan keagamaan pembacaan Asmaul Husna biasanya dipimpin oleh siswa bergantian perkelas.

- c. Kemampuan sebagai inovator, motivator, fasilitator, pembimbing dan konselor

Guru Pendidikan Agama Islam selalu menyediakan waktu untuk bertukar pikiran, merespon segala masalah yang terjadi dalam persoalan pembelajaran maupun di luar pembelajaran, artinya mereka meluangkan waktu untuk membantu siswa yang bermasalah. Memotivasi dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berprestasi, seperti siswa yang menamatkan Al Qur'an atau siswa yang berprestasi dalam bidang apapun selalu diumumkan ketika jam istirahat. Membina hubungan dengan berkomunikasi dan bekerjasama dengan semua warga sekolah. Selalu memberikan keteladanan dengan contoh yang baik.

- d. Kemampuan Menjaga, Mengendalikan, dan Mengarahkan Pembudayaan Pengamalan Ajaran Agama

Guru Pendidikan Agama Islam selalu melakukan pengawasan dan pengendalian untuk menjaga dan mengarahkan pembudayaan islami dengan tujuan untuk memastikan apakah kegiatan itu perlu dilanjutkan atau dikembangkan dengan dukungan dan partisipasi semua warga sekolah. Hal ini biasanya dibawa ke forum rapat atau disampaikan setelah apel pagi apabila ada hal-hal yang kurang atau kejadian yang tidak semestinya terjadi.

2. Peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan budaya Islami di SMPN 2, SMPN 14 dan SMPN 26 Banjarmasin.

a. Memberikan contoh (keteladanan).

Guru Pendidikan Agama Islam selalu menjadikan dirinya sebagai figur yang dapat memberikan kebaikan, keteladanan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam tingkah laku atau dalam praktik keagamaan.

b. Membiasakan hal-hal yang baik

Siswa diberikan pengalaman langsung dengan membiasakan bersikap dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku di sekolah maupun masyarakat. Seperti praktek langsung membaca Al-Qur'an, budaya 4S, melaksanakan shalat berjamaah dan berpakaian islami.

c. Memberikan motivasi dan dorongan

Guru Pendidikan Agama Islam selalu memberikan pemahaman untuk membantu peserta didik menyadari akan manfaat budaya Islami dan tujuan yang hendak dicapai sehingga timbul hasrat untuk belajar dan melaksanakan kegiatan lebih baik. Serta mendorong untuk berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

d. Menegakkan disiplin

Guru Pendidikan Agama Islam bertanggungjawab dalam mendidik siswa untuk mematuhi dan melaksanakan tata tertib dan peraturan yang berlaku di sekolah termasuk pembudayaan islami.

- e. Memberikan hadiah (*reward*) dan hukuman (*punishment*)

Hadiah atau penghargaan diberikan agar siswa termotivasi untuk meningkatkan prestasinya, walaupun tidak selalu dalam bentuk materi atau barang, sedang hukuman diberikan dalam rangka menegakkan disiplin dengan cara yang mengedukasi bukan dalam bentuk hukuman badan.

- f. Menciptakan suasana religius yang berpengaruh bagi pertumbuhan anak

Kemampuan mengorganisasikan dan mendelegasikan kegiatan keagamaan menjadi budaya Islami sehingga terbentuk suasana religius dengan bersikap dan berperilaku Islami di sekolah menunjukkan bahwa pembudayaan Islami membawa pengaruh positif bagi siswa dan seluruh warga sekolah.

- g. Membina kerjasama dan hubungan baik

Kerjasama dan hubungan baik antar warga sekolah terutama komunikasi guru Pendidikan Agama Islam dengan tenaga pendidik dan kependidikan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pengembangan pembudayaan islami sehingga semua kegiatan mendapat apresiasi dan dukungan semua warga sekolah.

\

B. Saran-saran

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam
 - a. Pembudayaan nilai-nilai islami yang diinternalisasikan pada siswa hendaknya dapat berjalan secara terus menerus agar pengamalan ajaran agama dapat meningkat.
 - b. Guru Pendidikan Agama Islam hendaknya meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang kompetensi kepemimpinan karena kompetensi ini sangat berpengaruh pada perilaku keagamaan siswa.
 - c. Metode dan strategi dalam menginternalisasikan nilai-nilai budaya islami hendaknya dikembangkan agar dalam kegiatan pembudayaan pengamalan ajaran agama lebih maksimal.
2. Bagi Sekolah, perlunya pengembangan kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan dalam upaya membentuk dan mengembangkan budaya islami yang lebih baik. Pihak sekolah terutama kepala sekolah hendaknya lebih pro aktif dalam menunjang terlaksananya budaya islami di sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, karena peneliti hanya meneliti kompetensi kepemimpinan guru Pendidikan Agama Islam dan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan budaya islami di sekolah, maka untuk selanjutnya diharapkan dapat diadakan penelitian yang lebih mendalam dengan mengkomparasikan kompetensi kepemimpinan Agama Islam dengan variabel yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Abrasy, M. Athiyah. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, Terj. Bustami A. Gani, Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- Al-Imam Abi Hamid Muhammad ibn Muhammmad AlGhazali, *Ihya Ulum Al-din*, Beirut –Libanon: Dar Al-Ma’rifah, tt
- Arifin, “*Implementasi Nilai Nilai Budaya Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Berkualitas*”, Jurnal Online Pedagogika, Vol.3 No.4, Universitas Negeri Gorontalo, <http://ejurnal.fip.ung.ac.id/>, 2012, (10 Maret 2017)
- Budiningsih, Asri. *Pembelajaran Moral Berpijak pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Buseri, Kamrani, *Modul Mata Kuliah manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam*, Banjarmasin: tp, 2010
- Caplin, C.P. *Kamus Lengkap Psikologi*, Terj. Kartini Kartono, cet. Ke-1, Jakarta: Rajawali, 1989
- Chotimah, Chusnul dan Muhammad Fathurrohman. *Komplemen Manajemen Pendidikan Islam Konsep Integratif Pelengkap Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2014
- Danah, Marshal dan Zohar. *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berpikir Integralistik Dan Holistic Untuk Memakai Kehidupan*, Terjemahan Rahman Astuti, dkk, Bandung: Mizan Pustaka, 2000.
- Danim, Sudarwan. *Kepemimpinan Pendidikan : Kepemimpinan Jenius (IQ+EQ), Etika, Perilaku Motivasional, dan Mitos*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Dapotendik.tendik.dinaspendidikan
- Data emis guru PAI SMP Negeri dan Swasta kota Banjarmasin tahun 2017
- Dhara, Talizhidu. *Budaya dalam Organisasi*, Jakarta: Rinike Cipta, 1997.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta; PT. Balai Pustaka, 1991.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Tata Krama dan Tata Tertib Kehidupan Sosial Sekolah*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen, 2002
- Diyati, Haryati, “*Peran Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Sekolah*”, Tesis, Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

- Gunter, Helen, “*Critical approaches to leadership in education*”, Journal of Educational Enquiry, Vol. 2, No. 2, University of Birmingham, United Kingdom, 2001. file:///D:/ 583-2379-1-PB.pdf. (25 September 2017)
- Hamalik, Oemar. *Pendidikan Guru (Berdasarkan Pendekatan Kompetensi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Alagesindo, 2002
- Herawati, Susi. *Etika dan Profesi Keguruan*, Batusangkar: STAIN Press, 2009
- Jakfar, Munji. *Kompetensi Kepemimpinan Guru Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kulon Progo*, Tesis tidak diterbitkan, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2014. file:///D:/02./BAB,I,V,DAFTAR PUSTAKA, pdf. (6 Maret 2017)
- Kasiram, Moh. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*, (Malang: UIN-Malik Press, 2010
- Kementerian Agama RI, *Keputusan Menteri Agama Nomor 211 Tahun 2011 tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Pada Sekolah*, [http:// pendis. kemenag. go.id](http://pendis.kemenag.go.id). (5 Maret 2017)
- Komariah, Aan dan Cepi Triatna. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005
- Kunandar, *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2007.
- Lampiran 2, Peraturan Mendiknas No 22 tahun 2016 Tentang Standar Isi.*
- Marimba, Ahmad D. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1998.
- Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara, *Peningkatan Pengawasan Melekat dalam Rangka Pendayagunaan Aparatur Negara*, Kumpulan Makalah, Jakarta: Tim Pelaksana Peraturan Pengawasan Melekat Tingkat Pusat, 1983
- Miles, Matthew B, A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia, 1992
- Moleong, Lexy, J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Morgan, Clifford T. *Introduction to Psychology*, New York: The Mc Graw Hill Book Company, 1961

- Mudhofir, Ali, Muqowim, dan Munawwar Khalil, *Modul Pengembangan Profesionalisme soft skills dan leadership*, Kemenag RI: Dirjen Pendidikan Islam, 2011.
- Muhammad bin Ismail bin Ibrahim Al-Bukhari, *Shahih Al-Bukhari*, Beirut: Darul Al-Fikr, 1981
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan agama Islam, di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- _____. *Rekonstruksi Pendidikan Islam Dari Pradigma Pengembangan Manajemen Kelembagaan Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*, Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2009
- _____. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*, Bandung: Rosdakarya, 2001
- Muhaimin, dkk, *Strategi Belajar Mengajar-Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*, Surabaya: Cita Media, 1996
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung; PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mulyono, *Educational Leadership; Mewujudkan Efektivitas Kepemimpinan Pendidikan*, Malang; UIN-Malang Press, 2009.
- _____. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2010
- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997
- _____. *Perspektif Islam tentang pola hubungan guru-murid; studi pemikiran tasawuf Al-Ghazali*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001
- Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam, Pendekatan Teoritis dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Press, 2002
- Nurullah, Marno, *Bahan Ajar Mata Kuliah; Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam* (file:///D:/ /12110236.pdf)
- Noor, Muhrian, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Agama di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri 4 Martapura Kabupaten Banjar Propinsi Kalimantan Selatan)*, Tesis tidak diterbitkan, UIN Antasari, Banjarmasin, 2017

- Noor, Ellya, *Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Agama Di SMA Negeri 7 Banjarmasin*, Tesis tidak diterbitkan, UIN Antasari, Banjarmasin, 2016
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang *guru*, lembaran negara RI 2008
- Permenag RI Nomor 16 Tahun 2010, pasal 16 tentang *Pengelolaan pendidikan agama pada sekolah*.
- Purwanto, Ngali. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung : CV Remadja Karya, 1987
- _____ *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994
- Presiden RI, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Bab I pasal 1, *Tentang Guru Dan Dosen*
- _____ *“Undang-undang RI No. 17 Tahun 2007 tentang RPJPN 2005-2025*
- Profil SMPN 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017-2018
- Profil SMPN 14 Banjarmasin Tahun 2017
- Profil SMPN 26 Banjarmasin Tahun 2017
- Rahman, Muhammat dan Sofan Amri. *Kode Etik Profesi Guru Legalitas, Realitas dan Harapan Wacana Untuk Menunjang dan Menjadikan Guru Profesional*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2014
- Ramayulis, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Padang: The Minangkabau Foundation press, 2004
- Roestiyah, N.K, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: Bina Aksara, 1989
- Rusman, *Model-model Pembelajaran dan Pengembangan Profesionalisme Guru*. Bandung; Rajawali Pers, 2010.
- Sa'aduddin, Imam Mu'in. *Meneladani Akhlak Nabi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006
- Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: Upaya Mengembangkan Pendidikan Agama Islam dan Teori ke Aksi*, Malang: UIN Malik Pres, 2010.

- Salam, Burhanuddin. *Etika Individual Pola Dasar Filsafat*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997
- Sanjaya, Wina. *Strataegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta, Cetakan 6, 2009
- Shalih bin Ghanin, *Kajian Lengkap Shalat Jamaah*, Jakarta: Darul Haq, tahun 2010
- Shaleh, Abdul Rachman. *Pendidikan Agama dan Pembangunan watak bangsa*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2005
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Press, 2009
- Sudijono, Anas, *Tehnik Evaluasi Pendidikan suatu Pengantar*, Yogyakarta: UD. Rama, 1986.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suhertian, Piet A. dan Alaida Suhertian, *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Inservice Education*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Suparno, Paul, *Guru Demokrasi di Era Reformasi*, Jakarta: Grasindo, 2004.
- Supriyanto, Triyo dan Mario. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: PT Refika Aditama, 2008
- Supriyanto, Eko, dkk. *Inovasi Pendidikan, Isu-isu Baru Pembelajaran, Manajemen, dan Sistem Pendidikan*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2009
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, pasal 39, Jakarta: Sinar Grafika, 2003
- Uno, Hamzah. *Profesi Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Usman, Basyiruddin. *Strategi Belajar Mengajar dan Media Pendidikan*, Jakarta: Quatum Press, 2002.

- Usman, Husaini. *Manajemen, Teori Praktik dan Riset Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008
- Usman, Muhammad, Uzer. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005
- .Wahab, Abdul dan Umiarso. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, Yogyakarta: Ar-Rruz Media, 2011
- Wahyudi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bandung: CV. Alfabeta, 2009
- Webster's New Encyclopedic Dictionary, All New 1994 Edition, New York: Konemann Cologne Germany, 1994
- Yamin, Muhammad. *Kepemimpinan Guru Pendidikan agama Islam Dalam Mengembangkan Budaya Islami Di MTs Negeri Bangil*, [file:///D:/02/12110236, pdf](file:///D:/02/12110236.pdf), Skripsi, Malang : 2016 (6 Maret 2017)
- Yandianto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Bandung; M2S, 2000.
- Yusuf, A. Muri. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1986
- Zeeno, Muhammad Jameel. *Resep Menjadi Pendidik Sukses Berdasarkan Petunjuk Al-Qur'an dan Teladan Nabi Muhammad*, Jakarta ; Hikmah, 2005

INTERNET

- <https://anomsblg.wordpress.com/profesi-kependidikan/pengembangan-kompetensi-sdm-kependidikan/>, (13 Juni 2017)
- <http://www.facebook.com/notes/baitul-izzah/ciri-ciri-pemimpin-menurutIslam/175457053567>, (29 Mei 2017)
- <http://Pendis.kemenag.co.id>, (5 Maret 2017)

DAFTAR RIYAWAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hj. Ainun Jariah
2. TTL : Negara, 22 Nopember 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah kawin
6. Alamat Rumah : Jl. A. Yani Km 7,4 Komplek Permata Bunda, Jl. Intan No. 15C, RT. 2, Kab. Banjar.
7. Pendidikan : a. SDN Baruh Kembang, Negara Th. 1982
b. MTsN Tambak Bitin, Negara Th. 1985
c. SPGN Kandangan, Th. 1988
d. SI IAIN Antasari, Banjarmasin, Th. 1994
8. Orangtua
 - Ayah : HM. Yunan
 - Pekerjaan : Pensiun Guru
 - Ibu : Hj. Salbiyah
 - Pekerjaan : Pensiun Guru
 - Alamat : Baruh Kembang, Negara, HSS
9. Suami : H. Nordinsyah
 - Pekerjaan : Pensiun Guru
 - Alamat : Jl. A. Yani Km 7,4 Komplek Permata Bunda, Jl. Intan No. 15C, RT. 2, Kab. Banjar.
10. Anak : - Farid Abdi
- Lothfia Rahmi
11. Pengalaman Kerja : - Guru Pendidikan agama Islam
- Pengawas Dikmen Dinas Pendidikan, Bjm



12. Daftar Karya Ilmiah :

- a. Motivasi Siswa MAN Tambak Bitin Negara memasuki Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin (Skripsi SI) Tahun 1994
- b. Makalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 14 Banjarmasin (Implementasi Dan Problematika), Tahun 2009.
- c. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tentang Nama-Nama Malaikat Dan Tugasnya Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* Pada Siswa Kelas VIIA SMPN 14 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2010-2011 (Penelitian Tindakan Kelas)
- d. Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sejarah Turunnya Al-qur'an Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share Square (TPSS)* Siswa Kelas VIIC SMPN 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014 (Penelitian Tindakan Kelas)
- e. Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Penilaian Kinerja Guru dan Angka Kredit melalui Workshop di SMPN 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015 (Penelitian Tindakan Sekolah).
- f. Implementasi Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Pada SMP Binaan Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin (Penelitian Tindakan Sekolah).

Banjarmasin, Pebruari 2018

Penulis,

Hj. AINUN JARIAH