

**MODEL PEMBELAJARAN TUNTAS PADA KITAB KUNING  
DI PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH  
(TINJAUAN METODE DAN EVALUASI)**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**M. JUNAIDI  
NIM.1402521329**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
PROGRAM PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : M.Junaidi  
NIM : 1402521329  
Tempat/TanggalLahir : Hikun, 15-11-1984  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “MODEL PEMBELAJARAN TUNTAS PADA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH (TINJAUAN METODE DAN EVALUASI)” adalah sebenarnya karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku,

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Tanjung, Maret 2018  
Yang MembuatPernyataan

M. Junaidi  
NIM. 1402521329

## PERSETUJUAN TESIS

### MODEL PEMBELAJARAN TUNTAS PADA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH (TINJAUAN METODE DAN EVALUASI)

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

**M. Junaidi**  
**NIM.1402521329**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

| Pembimbing I   | Pembimbing II  |
|--|--|
| <u>Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag</u><br>Tanggal: 13 Maret 2018 | <u>Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd</u><br>Tanggal: 14 Maret 2018 |

**PENGESAHAN TESIS**

**MODEL PEMBELAJARAN TUNTAS PADA KITAB KUNING DI  
PONDOK PESANTREN IBNUL AMIN PAMANGKIH  
(TINJAUAN METODE DAN EVALUASI)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**M. Junaidi**

**NIM.1402521329**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Jum'at, Tanggal 23 Maret 2018

**Dewan Penguji**

| Nama   | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| 1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag<br>(Ketua)          | 1.           |
| 2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag<br>(Anggota)         | 2.           |
| 3. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd<br>(Anggota)               | 3.           |
| 4. Dr. Fahmi Riady, S.Th. I., M.Si<br>(Sekretaris/Anggota) | 4.           |

Mengetahui,  
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
NIP. 19580621 198603 1 001

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, dan kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya *ila yaumul jaza*.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, masukan, maupun saran yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pengasuh, Dewan Guru, Staf Tata Usaha dan Santri Pondok Pesantren Ibnu Amin Pamangkih yang telah memberikan ijin penelitian dan informasi yang ingin digali dalam penelitian tesis ini.
2. Kedua orang tua yang telah mendoakan dan memberikan motivasi untuk terus menuntut ilmu.
3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada penulis, khususnya tentang wawasan materi dan metode penelitian dalam penulisan tesis.
4. Bapak Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada penulis khususnya tentang penggunaan bahasa, teknik penulisan dan metode penelitian yang sangat berguna dalam menyempurnakan penulisan tesis ini.

5. Bapak Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul tesis ini, memberikan arahan dan motivasi, baik di waktu perkuliahan maupun pada penyelesaian tesis ini.
6. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam yang telah membimbing dan menyetujui judul penelitian tesis.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang merupakan dasar bagi penulis dalam menyusun tesis ini.
8. Pimpinan dan staf TU pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif selama mengikuti perkuliahan.
9. Pimpinan/karyawan petugas perpustakaan pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan pusat UIN yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka menggali dan mengumpulkan buku-buku serta sejumlah informasi mengenai berbagai masalah yang dibahas dalam tulisan ini.
10. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah (HST) yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
11. Istri tercinta Ratna Sari, S.Pd yang telah memberikan pengertian dan dukungannya selama ini .
12. Teman-teman terdekat khususnya kepada ustadz H.Taberani yang telah banyak membantu penulis, menggali informasi dilokasi penelitian pada penyusunan tesis ini.

13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2014 PPS UIN Antasari, khususnya teman-teman di Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, dan kepada semua yang telah membantu penulis selama studi yang tidak disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka. Amin

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Semoga Allah SWT membalas semua pihak yang ikut membantu penyelesaian tesis ini dengan rahmat yang berlipat ganda. Amin.

Tanjung, Maret 2018

Rajab 1439 H

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

|            |            |
|------------|------------|
| 1. ا : A   | 16. ط : Th |
| 2. ب : B   | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T   | 18. ع : '  |
| 4. ث : Ts  | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J   | 20. ف : F  |
| 6. ح : H   | 21. ق : Q  |
| 7. خ : Kh  | 22. ك : K  |
| 8. د : D   | 23. ل : L  |
| 9. ذ : Dz  | 24. م : M  |
| 10. ر : R  | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z  | 26. و : W  |
| 12. س : S  | 27. ه : H  |
| 13. ش : Sy | 28. ء : `  |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh |            |



## DAFTAR ISI

|   | halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i       |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                 | ii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....  | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....   | iv      |
| KATA PENGANTAR .....  | v       |
| PEDOMAN TRANSLITERASI.....  | viii    |
| DAFTAR ISI.....   | ix      |
| ABSTRAK .....   | xii     |
| <br>  |         |
| BAB I           PENDAHULUAN .....   | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1       |
| B. Fokus Masalah.....   | 7       |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 7       |
| D. Kegunaan Penelitian.....   | 8       |
| E. Definisi Istilah .....   | 9       |
| F. Penelitian Terdahulu.....  | 12      |
| G. Sistematika penulisan .....  | 14      |
| BAB II           KERANGKA TEORITIS .....                                  | 16      |
| A. Pengertian Model Pembelajaran.....                                     | 16      |
| B. Model Pembelajaran Tuntas .....  | 21      |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Tuntas .....                             | 21      |
| 2. Karakteristik Mastery Learning.....                                    | 23      |
| 3. Perbedaan antara Mastery Learning dengan.....                          | 25      |
| 4. Pembelajaran Konvensional .....  | 30      |
| 5. Ciri-ciri Prinsip Belajar Tuntas.....                                  | 33      |
| 6. Pola dan Prosedur Mastery Learning.....                                | 34      |
| 7. Strategi Pelaksanaan Mastery Learning .....                            | 35      |
| C. Metode Pembelajaran .....  | 39      |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran .....                                   | 40      |
| 2. Tujuan Metode Pembelajaran.....  | 41      |
| 3. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran yang baik.....                           | 41      |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penetapan<br>Metode Pembelajaran ..... | 42      |
| D. Evaluasi Pembelajaran.....   | 44      |
| 1. Pengertian Evaluasi .....  | 44      |
| 2. Ruang Lingkup Evaluasi Pembelajaran.....                               | 46      |
| 3. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Pembelajaran .....                         | 46      |
| 4. Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran .....                                | 47      |
| 5. Prinsip-Prinsip dalam Evaluasi Pembelajaran .....                      | 49      |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
|         | 6. Langkah-Langkah Evaluasi .....   | 50  |
|         | E. Metode Pembelajaran Kitab Kuning<br>di Pondok Pesantren .....                                | 53  |
|         | 1. Metode Sorogan.....  | 55  |
|         | 2. Metode Wetonan/Bandongan .....   | 55  |
|         | 3. Metode Mudzakah .....  | 55  |
|         | 4. Metode Majelis Ta`lim.....   | 56  |
|         | 5. Metode Musyawarah/Bahsul Masil .....   | 56  |
|         | 6. Metode Hapalan/Muhafadzah .....  | 57  |
|         | 7. Metode Gramatika (Terjemah).....   | 57  |
|         | 8. Metode Tutor Sebaya.....   | 58  |
|         | 9. Metode T`rab .....   | 59  |
|         | 10. Metode Suri Tauladan .....  | 59  |
|         | F. Evaluasi Pembelajaran Kitab Kuning<br>di Pondok Pesantren .....                              | 60  |
| BAB III | METODE PENELITIAN .....   | 66  |
|         | A. Pendekatan Jenis Penelitian.....   | 66  |
|         | B. Subjek dan Lokasi Penelitian .....   | 68  |
|         | C. Data dan Sumber Data.....  | 68  |
|         | D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....  | 69  |
|         | E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 72  |
|         | F. Teknik Analisis Data .....   | 73  |
|         | G. Pengujian Kredibilitas Data.....   | 75  |
| BAB IV  | PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN .....   | 78  |
|         | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....   | 78  |
|         | 1. Visi dan Misi Pesantren Ibnu Amin Pamangkih ....   | 78  |
|         | 2. Sejarah Singkat Pondok Pesantren<br>Ibnu Amin Pamangkih.....                                 | 78  |
|         | B. Model Pembelajaran Kitab Kuning<br>di Pondok Pesantren Ibnu Amin Pamangkih.....              | 94  |
|         | C. Metode Pembelajaran Kitab Kuning<br>di Pondok Pesantren Ibnu Amin Pamangkih.....             | 111 |
|         | 1. Jenis Metode yang digunakan<br>di Pondok Pesantren Ibnu Amin Pamangkih.....                  | 111 |
|         | 2. Langkah-Langkah Pembelajaran<br>di Pondok Pesantren Ibnu Amin Pamangkih.....                 | 119 |
|         | D. Evaluasi Pembelajaran Kitab Kuning<br>di Pondok Pesantren Ibnu Amin Pamangkih.....           | 125 |
|         | 1. Jenis Evaluasi Belajar yang digunakan oleh Guru<br>Pondok Pesantren Ibnu Amin Pamangkih..... | 126 |
|         | 2. Sifat-Sifat Evaluasi yang digunakan oleh Guru<br>Pondok Pesantren Ibnu Amin Pamangkih.....   | 126 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
|       | 3. Macam-macam Evaluasi yang digunakan oleh Guru di Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih dalam Pembelajaran Kitab Kuning Pada Tingkat Pemula.....             | 127 |
|       | 4. Macam-macam evaluasi yang digunakan oleh Guru di Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih dalam Pembelajaran Kitab Kuning Pada tingkat lanjutan/menengah ..... | 128 |
|       | 5. Program Remedial di Pondok Pesantren Ibnul Amin Pamangkih..... ..   | 130 |
| BAB V | PENUTUP .....  | 134 |
|       | A. Simpulan.....   | 134 |
|       | B. Saran-Saran.....  | 136 |
|       | DAFTAR PUSTAKA .....   | 137 |
|       | LAMPIRAN-LAMPIRAN.....   | 138 |
|       | DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....  | 165 |