

## ABSTRAK

**Zailani**, *Evaluasi Program Tahfidz Alquran Dengan Menggunakan Model CIPP Pada Pondok Pesantren Raudhatul Amin Kandangan*. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (2) Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pasca Sarjana Univesitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2017.

**Kata Kunci** : Evaluasi Program, CIPP, Pondok Pesantren.

Studi penelitian ini dimaksudkan adalah bentuk partisipasi untuk memperhatikan program pemerintah melalui evaluasi terhadap komponen evaluasi konteks, input, proses dan produk dari program pondok pesantren Raudhatul Amin Kandangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian evaluatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian evaluasi program. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan mengevaluasi fenomena-fenomena mulai dari *context – input – process – dan product* pelaksanaan program pondok pesantren tahfidz Quran Raudhatul Amin Kandangan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, angket, dan dokumen yang disebar kepada 3 orang guru pembimbing dan 10 siswa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa aspek konteks hasil wawancara tingkat kebutuhan program bagi santri sangat tinggi karena perkembangan generasi tahfidz sudah mulai sedikit. Dukungan yang diberikan dari pihak pemerintah, masyarakat, maupun kondisi objektif sosial religinya besar. Aspek input setelah dilakukan analisis data aspek masukan sub variable kesiapan peserta didik menunjukkan frekuensi 3.32 (kategori sangat baik). Hasil kesiapan guru ditemukan terdapat 3 orang pengajar yang sudah memiliki pengalaman mengajar rata-rata diatas 5 tahun dan sudah memenuhinya rasio perbandingan jumlah siswa dan guru 15/1. Hasil analisis data kesiapan sarana dan prasarana persepsi guru rerata 3.04 (interpretasi baik), adapun persepsi siswa rentan skor rerata 3.20 (interpretasi baik). Aspek proses dari hasil analisis data proses untuk sub variabel partisipasi siswa menurut persepsi guru memiliki rerata 3.33 (interpretasi sangat baik), sedangkan persepsi siswa rerata 3.37 (interpretasi sangat baik). Dari hasil analisis data proses untuk sub variabel penguasaan guru persepsi guru menunjukkan bahwa terdapat rerata 3.35 (interpretasi sangat baik), sedangkan persepsi siswa tentang penguasaan guru terdapat nilai rerata 3.30 (interpretasi sangat baik). Aspek produk hasil aspek produk program tahfidz menunjukkan rerata 3.30 (interpretasi baik).

## ABSTRACT

**Zailani**, *Evaluation Of The Program Tahfidz Alquran Using CIPP Model At Boarding Schools Raudhatul Amin Kandangan*. Supervisors: (1) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (2) Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. Thesis in UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

**Key Words** : Evaluation Program, CIPP, Boarding School.

This research study intended to evaluate the government programs by assessing of the components of context, input, process, and product from Raudhatul Amin Kandangan Boarding School. This research applies evaluation research method and qualitative approach. Data were are collected through interviews, questionnaire and documentation. Data are deployed to three teachers and ten students.

The interview result showed that, from context, the need for this program is high since growth of tahfidz generation is low. Based on there is support great it was from the government, community, and social religion is a support. Input evaluations, showed sub variable student readiness frequency 3.32 (very good). Teaching experience showed is supported by 3 teachers and 10 students comparison 15/1. The result of teacher perception infrastructure by frequency is 3.04 (good) and student perception by frequency is 3.20 (good). Process evaluation sub variable teachers perception of student participation by frequency is 3.33 (very good) and student perception by frequency is 3.37 (very good). Process evaluation sub variable teachers perception of teacher participation by frequency is 3.35 (very good) and student perception by frequency is 3.30 (very good). Product evaluation showed by frequency is 3.30 (good).

## ملخص البحث

زيلائي، تقييم برنامج تحفيظ القران باستخدام النموذج CIPP في المعهد روضة الامين بكندنجن. المشرف الاول: البروفيسور الدكتور الحج شيف الدين سبد الماجستير، و المشرف الثاني: البروفيسور الدكتور أنى جهيدى الماجستير. رسالة الدراسات العليا في الجامعة أنتاسارى الإسلامية الحكومية بينجرماسين، ٢٠١٧.

الكلمة الاساسية: تقييم برنامج، CIPP، معهد

الاهداف هذه البحث الدراسة ليهتم البرنامج الحكومة بتقييم العلاقة و الادخال و العملية و النتائج من البرنامج المعهد روضة الامين بكندنجن. هذه البحث الدراسة يستقدم بطريقة الدراسات التقييمية و بالمنهج الكيفي. قد جمع البيانات من خلال المقابلات و السؤال، و وثائق ثم نستقدم الادوات الدراسة الى ٣ الاساتيد و ١٠ الطلاب.

و أظهرت هذه الدراسة بتقييم العلاقة من المقابلات عن الحوائج التلاميذ هي مرتفع لانّ التطور الجيل التحفيظ قلّة الوجوده. الدعم من الحكومية و الإجتماعية و الحال الدينية مرتفعة. تقييم الادخال عن الإستعداد التلاميذ بقدر ٣.٣٢ (ممتاز). الإستعداد الاساتيد يظهر بثلاث الاساتيد الماهرون لانه قد تعلم على خمسة السنة و العدد يكف بثلاثون التلاميذ. الاستعداد الادوات التعليم الادراك الاساتيد بقدر ٣.٠٤ (جيد) و الاستعداد الادوات التعليم الادراك التلاميذ بقدر ٣.٢٠ (جيد). تقييم العملية عن العملية التلاميذ بالادراك الاساتيد بقدر ٣.٣٣ (ممتاز) و العملية التلاميذ بالادراك التلاميذ بقدر ٣.٣٧ (ممتاز). العملية الاساتيد بالادراك الاساتيد بقدر ٣.٣٥ (ممتاز) و العملية الاساتيد بالادراك التلاميذ بقدر ٣.٣٠ (ممتاز). تقييم النتائج البرنامج التحفيظ بقدر ٣.٣٠ (جيد).