

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di MTs Negeri 2 Kapuas Timur dan MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur mengenai Implementasi Evaluasi Ranah Afektif Mata Pelajaran Alquran Hadis dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk penilaian ranah afektif Pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas adalah bentuk penilaian sikap.
2. Skala penilaian ranah afektif Pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas adalah skala Guttman.
3. Teknik penilaian ranah afektif Pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas adalah teknik jurnal.
4. Implementasi Evaluasi Ranah Afektif Mata Pelajaran Alquran Hadis Pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas tidak sepenuhnya berjalan dengan baik dan tidak semua teknik penilaian ranah afektif dapat diimplementasikan.
5. Problem Implementasi Evaluasi Ranah Afektif Mata Pelajaran Alquran Hadis Pada Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas adalah konsep penilaian ranah afektif mata pelajaran Alquran Hadis yang ada tidak jelas, sulit diukur dan tidak adanya pedoman yang jelas.

6. Upaya guru dalam mengatasi problem Implementasi Evaluasi Ranah Afektif Mata pelajaran Alquran Hadis pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas sebenarnya ada, namun upaya tersebut dirasa kurang maksimal dikarenakan bimbingan teknik penilaian ranah afektif yang diselenggarakan dianggap belum tuntas.

B. Rekomendasi

Adapun yang menjadi Rekomendasi penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kementerian Agama Kabupaten Kapuas, hendaknya selalu meningkatkan profesionalisme guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam dengan mengikutsertakan guru-guru Pendidikan Agama Islam pada setiap pelatihan pendidikan lebih lebih dengan pelatihan yang berkaitan dengan implementasi penilaian ranah afektif.
2. Kepada para pengawas Kementerian Agama Kabupaten Kapuas agar selalu memberikan bimbingan kepada guru-guru Pendidikan Agama Islam khususnya guru-guru mata pelajaran Alquran Hadis lebih lebih dengan memberikan bimbingan yang berkaitan dengan implementasi penilaian ranah afektif.
3. Kepada kepala MTs Negeri 2 Kapuas Timur dan MTs Al-Azhar Anjir Serapat Timur agar selalu bermusyawarah terkait implementasi evaluasi ranah afektif mata pelajaran Alquran Hadis pada khususnya dan implementasi penilaian ranah afektif mata pelajaran Pendidikan Agama

Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam) pada umumnya, sehingga hal-hal yang tidak bisa dilakukan dapat diatasi secara bersama-sama.

4. Kepada Guru mata pelajaran Alquran Hadis pada khususnya dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (Aqidah Akhlak, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam) pada umumnya agar selalu melaksanakan musyawarah dalam hal melaksanakan evaluasi lebih-lebih dalam hal penilaian ranah afektif, sehingga hal-hal yang tidak dapat dilakukan dapat diatasi bersama-sama.