

**PEMBINAAN KEAGAMAAN PEREMPUAN
MUALLAF SUKU DAYAK MANYYAN BERBASIS
KELUARGA, MASYARAKAT DAN PEMERINTAH
DI AMPAH KECAMATAN DUSUN TENGAH**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Negeri Islam (UIN) Antasari

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Menyelesaikan Program Magister

Pendidikan Agama Islam

OLEH:

JUMAIDIYAH

15.0252.1459



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2018**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kata Persembahan

**Dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha
Penyayang**

**Karya ini saya persembahkan teruntuk Ayahanda Halidi dan
Ibunda Juma'ah atas segala limpahan kasih sayang dan segala
doa yang tak terhingga**

**Kepada adik tercinta Hilmi Madani dan Miftahul Hidayat
yang selalu menjadi kebanggaan**

**Sahabat Prodi PAI A angkatan 2015 senasib dan
sepenanggungan, terima kasih atas solidaritas yang begitu
luar biasa**

^ ^
_

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والسلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولان
محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah swt, Tuhan alam semesta yang Maha Kuasa, berkat petunjuk dan kasih sayang-Nya tesis yang berjudul “Pembinaan Keagamaan Perempuan Muallaf Suku Dayak Manyan Berbasis Keluarga, Masyarakat, dan Pemerintah di Ampah Kecamatan Dusun Tengah” ini bisa terselesaikan dan sampai di hadapan para pembaca yang terhormat. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan yang berarti bagi perkembangan dunia pendidikan, baik pada masa sekarang maupun yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini bisa diselesaikan karena bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, maupun data yang diberikan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H Syaifuddin Sabda, M.Ag yang telah menyetujui judul tesis ini disamping arahan dan motivasi sehingga tesis ini bisa diselesaikan;
2. Ibu Hj. Nuril Huda, M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Hj. Salamah, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan

saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna dalam menyempurnakan penulisan tesis ini;

3. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan pengetahuan, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama studi di Pascasarjana ini;
4. Penyuluh KUA dari Kementrian Agama Kabupaten Barito Timur serta informan yang telah banyak memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin terutama Prodi PAI A Angkatan 2015 dan semua pihak yang telah membantu penulis selama studi yang tidak dapat disebutkan satu persatu;
6. Seluruh keluarga besarku yang selalu sabar dan setia membantu dan memberikan dorongan moral dan doa yang tulus dalam menyelesaikan program studi ini;
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang juga turut membantu terselesaikannya penyusunan hasil penelitian ini.

Akhirnya penulis mengharapkan agar tulisan ini dapat berguna bagi pembaca sebagai bahan referensi dan menambah wawasan kita dalam rangka peningkatan mutu manusia pendidikan di Indonesia.

Banjarmasin, 23 Maret 2018

Penulis,
Jumaidiyah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	a	16.	ط	:	th
2.	ب	:	b	17.	ظ	:	zh
3.	ت	:	t	18.	ع	:	'
4.	ث	:	ts	19.	غ	:	gh
5.	ج	:	j	20.	ف	:	f
6.	ح	:	h	21.	ق	:	q
7.	خ	:	kh	22.	ك	:	k
8.	د	:	d	23.	ل	:	l
9.	ذ	:	dz	24.	م	:	m
10.	ر	:	r	25.	ن	:	n
11.	ز	:	z	26.	و	:	w
12.	س	:	s	27.	ه	:	h
13.	ش	:	sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	sh	29.	ي	:	y
15.	ض	:	dh			:	:

Mad dan Difong:

1.	Fathah panjang	:	Â/â	4.	او	:	Aw
2.	Kasrah panjang	:	Î/î	5.	اى	:	Ay
3.	Dhammah panjang	:	Û/û				

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vocal panjang (*mad*). *Fathah* (baris diatas) ditulis â, *kasrah* (baris dibawah) ditulis î dan *dhammah* (baris didepan) ditulis û. Misalnya: القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلقون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbûthah* (ة). Bila terdapat diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال *zakat al-mâl* atau سورة النساء *sûrat an-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya: وهو خير الرازقين *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI		Halaman
HALAMAN JUDUL.....		i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
HALAMAN PERSETUJUAN JUDUL TESIS		iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS		iv
ABSTRAK		v
KATA PERSEMBAHAN.....		vi
KATA PENGANTAR		vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....		viii
DAFTAR TABEL.....		ix
BAB 1	PENDAHULUAN.....	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Fokus Penelitian	13
	C. Tujuan Penelitian	13
	D. Kegunaan Penelitian	14
	E. Definisi Operasional	15
	F. Penelitian Terdahulu	16
	G. Sistematika Penulisan	20
BAB II	KERANGKA TEORETIS	21
	A. PEMBINAAN KEAGAMAAN PEREMPUAN MUALLAF	21
	1. Pengertian Pembinaan Keagamaan	21
	2. Dasar, Prinsip dan Tujuan Pembinaan Keagamaan	26
	3. Metode dan Ruang Lingkup Pembinaan Keagamaan ...	38
	4. Syarat Pembinaan Keagamaan	42
	B. SUKU DAYAK MANYYAN	50
	1. Sejarah Suku Dayak Manyan.....	50
	2. Tokoh Agama dalam Masyarakat Dayak Manyan	53
	3. Tata Krama dalam Masyarakat Dayak Manyan	54
	4. Kepercayaan Masyarakat Dayak Manyan	57
BAB III	METODE PENELITIAN	58
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
	B. Lokasi Penelitian	59
	C. Data dan Sumber Data	59
	D. Teknik Pengumpulan Data	60

E. Analisis Data	62
F. Pengecekan Keabsahan Data	65
BAB IV PAPAN DATA DAN PENELITIAN	66
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian	66
1. Letak Geografis Dusun Tengah	66
2. Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin	69
3. Jumlah Penduduk Menurut Agama	70
4. Kondisi Lembaga Pendidikan	71
5. Tempat Ibadah	74
6. Jumlah Nikah, Talak dan Rujuk	75
7. Struktur Organisasi Kantor Urusan Agama	76
B. Penyajian Data	
1. Kegiatan Pembinaan Keagamaan pada Keluarga.....	77
2. Kegiatan Pembinaan Keagamaan pada Masyarakat.....	81
3. Kegiatan Pembinaan Keagamaan pada Pemerintah	91
Pembahasan Analisis Data	
1. Pembinaan Keagamaan Perempuan Muallaf suku Dayak Manyyan berbasis Keluarga	107
2. Pembinaan Keagamaan Perempuan Muallaf suku Dayak Manyyan berbasis Masyarakat	118
3. Pembinaan Keagamaan Perempuan Muallaf suku Dayak Manyyan berbasis Pemerintah	125
BAB V PENUTUP	129
A. Simpulan	129
B. Saran	132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Muallaf Perempuan Suku Dayak Manyan yang terdaftar di Kecamatan Dusun Tengah	10
Tabel 4.1 Kecamatan di Kabupaten Barito Timur	68
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk di Kecamatan Dusun	71
Tabel 4.3 lembaga pendidikan formal yang ada di Kecamatan Dusun Tengah	73
Tabel 4.4 Tempat ibadah di Kecamatan Dusun Tengah	74
Tabel 4.5 Jumlah Nikah, talak, dan Rujuk di kecamatan Dusun Tengah	75