

**PENDIDIKAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI
PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN
AL-ANSHARI BANJARMASIN**

Tesis

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh

**DWI SUSANTI
NIM. 12.0252.0957**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERSETUJUAN TESIS

PENDIDIKAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN AL-ANSHARI BANJARMASIN

Yang Dipersembahkan dan Disusun oleh :

**DWI SUSANTI
NIM. 12.0252.0957**

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat Diajukan Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
Tanggal: 13 September 2017

Pembimbing II



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
Tanggal: 13 September 2017

PENGESAHAN TESIS

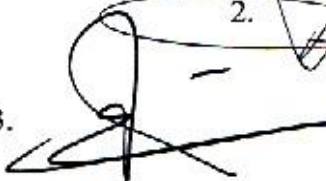
PENDIDIKAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUR'AN AL-ANSHARI BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

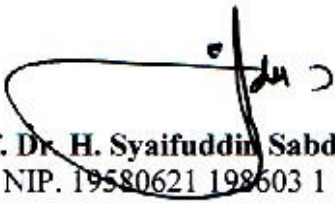
DWI SUSANTI
NIM. 12.0252.0957

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada: Hari: Selasa, Tanggal: 12 Desember 2017

Dewan Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husien, MA (Ketua/ Anggota)	1. 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

MOTTO PERSEMBAHAN

Suatu pelaksanaan tanpa rencana adalah lebih baik daripada perencanaan yang tak terlaksana.

Namun rencana yang terlaksana adalah lebih baik daripada segalanya

Tesis ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercintayang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selalu mengiringi langkahku dengan do'a dan restunya; kepada ke dua saudaraku terimakasih atas doa dan motivasi dari kalian; turut serta kepada suamiku tercinta yang senantiasa menemani hidupku dalam suka dan duka; anak-anakkutercinta yang menjadi penyejuk mata dan pemicu untuk giat belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Pendidikan al-Qur’an pada anak usia dini pondok pesantren tahfizh al-Qur’an Al-Anshari banjarmasin.**” Shalawat dan salam semoga selalutercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Amiin ya rabbal ‘aalamiin.

Penulisan tesis ini merupakan akhir dalam studi Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin program studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan kemampuan dalam menyelesaikan tulisan ini, banyak pihak yang memberikan bantuan, baik berupa bimbingan, arahan-arahan, saran dan motivasi yang sangat menunjang dalam penyelesaian tesis.

Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam;
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima tesis ini untuk diajukan ke depan sidang munaqasah;
3. Bapak Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan tesis ini;
4. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Agselaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang terbaik dalam penyusunan tesis ini;
5. Seluruh dosen pada PascasarjanaUIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis;
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang berkenan memberi izin untuk meminjamkan referensi untuk penulisan dan penyusunan tesis ini;
7. Kepala beserta staf Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan memberi izin untuk meminjamkan referensi untuk penulisan dan penyusunan tesis ini;
8. Bapak KH. Ahmad Anshari selaku Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Tahfidz al-Qur'an Al-Anshari Banjarmasin beserta *asatidz* yang berkenan memberikan

izin riset dan memberikan data yang diperlukan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini; dan

9. Seluruh Mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2012 yang telah memberikan dorongan baik dalam menyelesaikan studi maupun dalam pelaksanaan penelitian ini; dan
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berdo'a semoga amal baik dan segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Amiin. Dan semoga tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan kedepannya. Mudah-mudahan tulisan ini menjadi amal ibadah bagi penulis dan bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, September 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN TESIS.....	iii
PENGESAHAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Kegunaan Penelitian.....	17
E. Definisi Istilah.....	18
F. Penelitian Terdahulu.....	21
G. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II : KERANGKA TEORITIS	
A. Pendidikan al-Qur'an pada Anak Usia Dini	27
1. Pengertian Pendidikan al-Qur'an	27
2. Dasar Pendidikan al-Qur'an pada Anak Usia Dini.....	35
3. Keutamaan membaca dan faedah menghafal al-Qur'an ...	38
4. Syarat-syarat Menghafal al-Qur'an.....	43
5. Adab Membaca dan Menghafal al-Qur'an.....	47
6. Langkah-langkah dalam Menghafal al-Qur'an	50
7. Metode-metode Menghafal al-Qur'an.....	53
B. Pondok Pesantren Tahfizh al-Qur'an	61
1. Pengertian Pondok Pesantren Tahfizh al-Qur'an.....	61
2. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren Tahfizh al-Qur'an.....	66
3. Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Tahfizh al-Qur'an.....	77
4. Proses pembelajaran Pendidikan Pondok Pesantren Tahfizh al-Qur'an.....	93
5. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Pondok Pesantren	

Tahfizh al-Qur'an.....	104
C. Problematika dalam Pendidikan al-Qur'an pada Anak Usia Dini.....	106
D. Upaya untuk Mengatasi Problematika Pendidikan al-Qur'an pada Anak Usia Dini.....	123
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	125
B. Lokasi Penelitian.....	126
C. Data dan Sumber Data.....	127
D. Teknik Pengumpulan Data.....	129
E. Teknik Analisis Data.....	132
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	135
 BAB IV : PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	137
B. Penyajian Data.....	142
C. Analisis Data.....	169
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	183
B. Saran-saran.....	185
 DAFTAR PUSTAKA.....	186
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	193

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Ustadz/Ustadzah pada Pondok Pesantren Tahfidz al-Qur'an Al-Anshari Banjarmasin.....	140
Tabel 4.2 Data Karyawan pada Pondok Pesantren Tahfidz al-Qur'an Al-Anshari Banjarmasin.....	141
Tabel 4.3 Data Santri pada Pondok Pesantren Tahfidz al-Qur'an Al-Anshari Banjarmasin.....	141
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana pada Pondok Pesantren Tahfidz al-Qur'an Al-Anshari Banjarmasin.....	142

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Teknik Analisis data kualitatif menurut Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman.....	135

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Riwayat Hidup Penulis.....	193
Lampiran 2 Daftar Terjemah.....	194
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	157
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	199
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	200
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	201
Lampiran 7 Transkrip Observasi.....	223
Lampiran 8 Transkrip Dokumentasi.....	226

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1	ا		A		16	ط		Th
2	ب		B		17	ظ		Zh
3	ت		T		18	ع		'
4	ث		Ts		19	غ		Gh
5	ج		J		20	ف		F
6	ح		<u>H</u>		21	ق		Q
7	خ		Kh		22	ك		K
8	د		D		23	ل		L
9	ذ		Dz		24	م		M
10	ر		R		25	ن		N
11	ز		Z		26	و		W
12	س		S		27	هـ		H
13	ش		Sy		28	ء		`
14	ص		Sh		29	ي		Y
15	ض		Dh					

Mad dan Diftong :

- | | | | | | |
|--------------------|---|-----|-------|---|----|
| 1. Fathah | : | Â/â | 4. او | : | Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : | Î/î | 5. اي | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û/û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; ربنا ditulis *rabbanâ*

2. Vokal Panjang (*Mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta baris *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al muflihûn*.

3. Kata Sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;

وهو خير الرازقين ditulis *wahuwakhairar-Râziqîn*.