

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian, dengan memaparkan data dan menganalisisnya, maka kesimpulan dari keseluruhan hasil tersebut adalah manajemen kesiswaan pada departemen pengembangan siswa di SMA *Global Islamic Boarding School* sudah berjalan dengan sangat baik. Hal tersebut tercermin dari terpenuhinya fungsi-fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.

1. Perencanaan pada departemen pengembangan siswa meliputi kebijakan yang menjadi landasan, merumuskan tujuan, menentukan jenis kegiatan dan penganggaran biaya untuk pelaksanaan program departemen pengembangan siswa. Namun perencanaan anggaran biaya dilakukan pada akhir tahun masehi (Nopember-Desember), bukan menjelang tahun pelajaran baru. Hal ini disebabkan manajemen sekolah ini adalah pendekatan manajemen industri.
2. Pengorganisasian departemen pengembangan siswa meliputi struktur organisasi, pembagian kerja, dan jadwal kegiatan. Struktur organisasi SMA GIBS sangat berbeda dengan organisasi sekolah pada umumnya, karena organisasi SMA *GIBS* adalah organisasi yang besar dan manajemennya adalah pendekatan manajemen industri.

3. Pelaksanaan, seluruh personil departemen pengembangan siswa dengan gigih mengelola siswa sesuai tugasnya masing-masing.,adanya koordinasi yang baik antara atasan dengan bawahan dan antara bawahan dengan bawahan, serta strategi kepala sekolah agar bawahan bekerja dengan baik. Sebagai sekolah berasrama, tentu terdapat kendala yang ditemukan pada pelaksanaan, namun kendala itu dapat diatasi dengan baik.
4. Pengawasan yang dilakukan pada departemen pengembangan siswa tidak kaku harus sesuai dengan struktur. Semua harus menjadi pengawas. Atasan dapat melakukan pengontrolan kepada bawahannya, demikian pula bawahan dapat melakukan upaya kritik kepada atasannya. Sedangkan proses pengawasan bisa dilakukan dengan dua cara, yaitu observasi langsung (*direct control*) dan laporan dari bawahan (*indirect control*).

B. Saran-saran

Pada bagian ini, penulis memberikan saran-saran kepada:

1. Kepala sekolah, kepala departemen dan guru-guru selaku ketua divisi

Kepala sekolah dan kepala departemen kesiswaan agar terus meningkatkan kualitas siswa dengan ide-ide baru lagi ,misalnya menambah program baru yang lebih beda untuk jenis kegiatan pengembangan siswa. Program yang membentuk karakter seperti program sosial yang sudah dilaksanakan di SMA *GIBS*. Guru-guru yang bertugas sebagai ketua divisi agar selalu mendukung program kepala sekolah dan kepala departemen. Karena dengan kepemimpinan yang dimiliki oleh kepala sekolah SMA *GIBS* yang didukung semangat kerja para guru

selaku ketua divisi maka program-program departemen pengembangan siswa akan selalu meraih hasil yang diharapkan sesuai dengan tujuan bidang kesiswaan SMA *GIBS* yaitu memfasilitasi perkembangan siswa di aspek-aspek non akademis, berupa keterampilan, *life skill*, dan kemandirian karakter.

2. Peneliti berikutnya

Penelitian ini masih banyak kekurangannya bahkan jauh dari sempurna. Oleh karena itu alangkah bagusnya jika ada peneliti berikutnya yang melakukan penelitian lebih mendalam dan komprehensif lagi, sehingga literasi tentang manajemen kesiswaan semakin bertambah dan tentu bisa menjadi acuan atau pedoman bagi seluruh yang menata manajemen kesiswaannya agar menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Suijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001
- Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*: Yogyakarta, Pustaka Pelajar Offset, 2007
- Asrori, *Perkembangan Peserta Didik; Pengembangan Kompetensi Pedagogis Guru*, Yogyakarta: Media Akademi, 2015
- Baharuddin, *Manajemen Pendidikan Islam*, Malang: UIN-Maliki Press, 2010
- Binti Maunah, *Supervisi Pendidikan Islam; Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Sukses Offset, 2009
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung, PT. Remaja, Rosdakarya, 2009
- Fahmi Alayroes, et.al., *Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*, Jakarta: JSIT Indonesia, 2014
- John W. Best, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1982
- Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profetik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar: 2004
- Kompri, *Manajemen Pendidikan; Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Medida, 2015
- Harsey dan Blanchard, *Management of Organizational Behaviour*, Ner Jersey: Englewood Cliffs, 1988
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011
- Hartani, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Laksbang Pressindo, 2011
- Herabuddin, *Administrasi dan Supervisi*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009

- Heri Gunawan, *Pendidikan Islam; Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- Hikmat, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011
- Husnul Yaqin, *Kapita Selekta Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011
- Marno dan Triyo Supriyatno, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: Refika Aditam, 2008
- Muhammad Rohman dan Sofan Amri, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-RuzzMedia, 2010)
- Mujamil Qamar Etial, *Meneliti Jalan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003
- Mustari Mohamad, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Ngainun Naim, *Menjadi Guru Inspiratif; Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009
- Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010
- Rohiat, *Manajemen Sekolah*, Bandung: PT Refika Aditama, 2010
- R.Eko Indrajit, *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*, Yogyakarta: Andi offset, 2006
- Rugaiyah dan Atiek Sismiati, *Profesi Kependidikan*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011

- Schoderbek, Cosier dan Aplin, *Management*, USA: Harcour Brace Jevanovich Publisher, 1988
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif; Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2005
- Suharsimi Arikuntoro, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Aditya Media, 2008
- Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2009
- Sunarto dan Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Umar Tirtarahardja, S.L. La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008