

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA, LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGAL, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MUSLIM DI SMAN
SE-KOTA PALANGKA RAYA**

TESIS

Oleh:
FITRI HIDAYATI
NIM. 1502521538



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA, LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGAL, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MUSLIM DI SMAN
SE-KOTA PALANGKA RAYA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**FITRI HIDAYATI
NIM. 1502521538**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Hidayati
NIM : 15.0251.1538
Tempat/Tgl Lahir : Nanga Bulik, 12 Agustus 1992
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pengaruh Pola Asuh Orangtua, Lingkungan Tempat Tinggal, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN se-Kota Palangka Raya" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Barjarmasin, 15 Maret 2018
Yang membuat pernyataan,



Fitri Hidayati
NIM. 15.0251.1538

PERSetujuan TESIS

PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA, LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGAL, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU KEGAMAAN SISWA MUSLIM
DI SMAN SE-KOTA PALANGKA RAYA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Fitri Hidayati
NIM. 15.0252.1538

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Dr. Dina Hermawati, M.Pd
Tanggal: 15-3-2018

Pembimbing II

Dr. Ahmad Saifuddin, M.Pd
Tanggal: 15-3-2018

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA, LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGAL, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU KEGAMAAN SISWA MUSLIM
DI SMAN SE-KOTA PALANGKA RAYA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Fitri Hidayati
NIM. 15.0252.1538

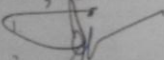
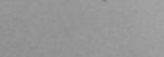
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada : Hari Kamis, Tanggal 22 Maret 2018

Dewan Penguji

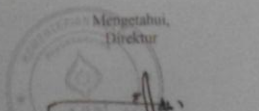
Nama

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
(Ketua)
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd
(Anggota)
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Salahi, M.Pd
(Anggota)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 194603 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
خَيْرِ الْأَنَامِ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَتَابِعِهِ عَلَى الدَّوَامِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ
لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT Tuhan yang Maha Besar, Maha Kuasa Atas Segala Sesuatu. Atas izin-Nya lah karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orangtua, Lingkungan Tempat Tinggal, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN se-Kota Palangka Raya” telah dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabat.

Dalam penyusunan tesis ini banyak pihak yang telah membantu, baik berupa dorongan moral maupun material, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd sebagai pembimbing I, dan Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd sebagai pembimbing II, yang penuh kesabaran, ketekunan, dan ketelitian dalam membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam

penyelesaian tesis ini, sehingga banyak ilmu dan pengetahuan yang penulis dapatkan.

3. Seluruh Dosen Program Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama studi di Almamater ini.
4. Seluruh Staf/Karyawan Program Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan selama studi.
5. Kepala perpustakaan dan staf perpustakaan pusat UIN Antasari dan perpustakaan pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan kemudahan, membantu peminjaman buku-buku dalam proses penulisan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru Pendidikan Agama Islam di SMAN se-Kota Palangka Raya khususnya di SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3, SMAN 4, dan SMAN 5 Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu dalam penyebaran angket penelitian.
7. Orangtua, kakak, dan adik yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam proses pembuatan karya ilmiah ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat berguna bagi kehidupan Agama, Bangsa, dan Negara, terutama dunia Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 15 Maret 2018

Penulis
Fitri Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
1. Secara Teoretis	10
2. Secara Praktis	11
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	12
G. Definisi Operasional	15
H. Penelitian Terdahulu	18
I. Sistematika Penulisan	21

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Landasan Teoritis	
1. Pola Asuh Orangtua	
a. Pengertian Pola Asuh	23
b. Macam-macam Pola Asuh	27
1) Pola Asuh Otoriter	28
2) Pola Asuh Permisif	31
3) Pola Asuh Demokratis	33
4) Pola Asuh Situasional	36
c. Orangtua	39
1) Pengertian Orangtua	39
2) Peran Orangtua dalam Keluarga	40
3) Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Orangtua terhadap Anak	44
4) Peran Orangtua dalam Memilih Teman	46
2. Lingkungan Tempat Tinggal	48
a. Pengertian Lingkungan Tempat Tinggal	48
b. Lingkungan Tempat Tinggal dalam Islam	51

3.	Teman Sebaya	56
a.	Pengertian Teman Sebaya	56
b.	Status Teman Sebaya	59
c.	Fungsi dan Peranan Teman Sebaya bagi Remaja	59
d.	Pengaruh Teman Sebaya bagi Remaja	60
e.	Teman Sebaya menurut Islam	61
4.	Perilaku Keagamaan	64
a.	Pengertian Perilaku Keagamaan	64
b.	Hubungan antara Perilaku, Akhlak, dan Karakter	71
c.	Proses Pembentukan Perilaku	73
d.	Macam-macam Perilaku Keagamaan	74
1)	Perilaku yang Berhubungan dengan Allah SWT	74
2)	Perilaku yang Berhubungan dengan Sesama	77
e.	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan	84
1)	Faktor Internal	84
2)	Faktor Eksternal	85
5.	Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Perilaku Keagamaan	89
6.	Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal terhadap Perilaku Keagamaan	92
7.	Pengaruh Teman Sebaya terhadap Perilaku Keagamaan ..	93
8.	Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Lingkungan Tempat Tinggal terhadap Perilaku Keagamaan	94
9.	Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Keagamaan	96
10.	Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Keagamaan	97
11.	Pengaruh Pola Asuh Orangtua, Lingkungan Tempat Tinggal, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Keagamaan	98
B.	Model Konseptual Penelitian	99

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	101
B.	Populasi dan Sampel	102
C.	Data dan Sumber Data	105
D.	Teknik Pengumpulan Data	105
E.	Desain Pengukuran	106
F.	Teknik Analisis Data	111
1.	Uji Validitas	111
2.	Uji Reliabilitas	116
3.	Analisis Statistik Deskriptif	118
4.	Uji Persyaratan Analisis	146
5.	Pengujian Hipotesis	153

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Data Penelitian	157
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	157
2. Karakteristik Responden	171
3. Pengujian Hipotesis	172
1. Analisis Regresi Linear	172
2. Uji Signifikansi Pengaruh Parsial (Uji t)	178
3. Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)	182
4. Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	188

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN se-Kota Palangka Raya	191
B. Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN se-Kota Palangka Raya	193
C. Pengaruh Teman Sebaya terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN se-Kota Palangka Raya	194
D. Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Lingkungan Tempat Tinggal terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN se-Kota Palangka Raya	195
E. Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN se-Kota Palangka Raya	197
F. Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN se-Kota Palangka Raya	199
G. Pengaruh Pola Asuh Orangtua, Lingkungan Tempat Tinggal dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMAN se-Kota Palangka Raya	201

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	204
B. Saran	206

DAFTAR PUSTAKA	208
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Agama dan Sikap Perilaku Remaja	70
Tabel 3.1 Sampel Siswa Muslim di SMAN se-Kota Palangka Raya	104
Tabel 3.2 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	107
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel Pola Asuh Orangtua	108
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel Lingkungan Tempat Tinggal ..	109
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel Teman Sebaya	110
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Variabel Perilaku Keagamaan	110
Tabel 3.7 Hasil Analisi Uji Validitas Item Instrumen X_1	113
Tabel 3.8 Hasil Analisi Uji Validitas Item Instrumen X_2	114
Tabel 3.9 Hasil Analisi Uji Validitas Item Instrumen X_3	114
Tabel 3.10 Hasil Analisi Uji Validitas Item Instrumen Y	115
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas	117
Tabel 3.12 Hasil Uji Normalitas	147
Tabel 3.13 Hasil Uji Multikolinieritas	148
Tabel 3.14 Hasil Uji Glejser	149
Tabel 3.15 Hasil Uji Linearitas antara X_1 dan Y	151
Tabel 3.16 Hasil Uji Linearitas antara X_2 dan Y	152
Tabel 3.17 Hasil Uji Linearitas antara X_3 dan Y	153
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	171
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah	171
Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi Sederhana antara X_1 dengan Y	172
Tabel 4.4 Koefisien Korelasi antara X_1 dengan Y	173
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Sederhana antara X_2 dengan Y	173
Tabel 4.6 Koefisien Korelasi antara X_2 dengan Y	174
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Sederhana antara X_3 dengan Y	174
Tabel 4.8 Koefisien Korelasi antara X_3 dengan Y	175
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Berganda antara X_1 dan X_2 dengan Y	176
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Berganda antara X_1 dan X_3 dengan Y	176
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Berganda antara X_2 dan X_3 dengan Y	177
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Berganda antara X_1 , X_2 dan X_3 dengan Y	177
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Hipotesis Secara Parsial	179
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Hipotesis Secara Simultan pada Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	183
Tabel 4.15 Hasil Pengujian Hipotesis Secara Simultan pada Variabel X_1 dan X_3 terhadap Y	185
Tabel 4.16 Hasil Pengujian Hipotesis Secara Simultan pada Variabel X_2 dan X_2 terhadap Y	186
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Hipotesis Secara Simultan pada Variabel X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y	187
Tabel 4.18 Hasil Pengujian R^2 pada Variabel X_1 dan X_2	189
Tabel 4.19 Hasil Pengujian R^2 pada Variabel X_1 dan X_3	189
Tabel 4.20 Hasil Pengujian R^2 pada Variabel X_2 dan X_3	190
Tabel 4.21 Hasil Pengujian R^2 pada Variabel X_1 , X_2 dan X_3	190

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Chart Uji Normalitas	147
Gambar 3.2 Uji Grafik Scatterplot	150